



Platforma EU pro účast dětí
2. VALNÉ SHROMÁŽDĚNÍ

„Budování spravedlivé společnosti – naše hlasy, naše budoucnost!“

Brusel, 20. – 21. června 2025

Stručná zpráva



O čem bylo valné shromáždění?

Osmdesát dětí a mladých lidí z celé Evropské unie se sešlo v Bruselu na 2. valném shromáždění Platformy EU pro účast dětí. Diskutovali jsme o tom, jak budovat společnost příznivější pro děti – dnes i v budoucnu.

Akci zahájil vřelým a povzbudivým přivítáním **evropský komisař Glenn Micallef, zástupkyně ředitele GŘ pro spravedlnost a spotřebitele (DG JUST) Irena Moozová a Gabrielijs, Aurora a Mirabela** z dětského panelu. Následovalo interaktivní **zasedání o mezigenerační spravedlnosti**, které vedla **Erica Bolová** ze Společného výzkumného střediska (JRC). To pomohlo stanovit zaměření shromáždění, které se zabývalo spravedlností napříč generacemi a tím, jak mohou děti a dospělí spolupracovat na budování spravedlivější společnosti.

Otázkou „**Jak můžeme vybudovat spravedlivější budoucnost pro všechny?**“ se zabývaly semináře na témata: osobní pohoda ve škole, bezpečnost na internetu a kybernetická šikana, společně proti nenávisti a opatření v oblasti klimatu.

Myšlenky z těchto seminářů jsme zformulovali jako doporučení, o kterých se později hlasovalo a která byla shrnuta do dokumentu nazvaného [Výzva k akci](#). Tato výzva byla představena rozhodovacím orgánům EU a členských států na [15. evropském fóru o právech dítěte](#) v Bruselu dne 23. června 2025.

„Děti by měly vědět, že se jejich problémy někdo zabývá a že my jako platforma pracujeme na jejich řešení.“ – Mirabela, 16 let



Co bylo projednáno?

Podělili jsme se o své myšlenky a nápady týkající se čtyř velkých témat, která jsou důležitá pro děti v celé Evropě. Přípravy na tuto akci začaly dlouho předtím, než jsme se setkali v Bruselu. Děti z platformy pomáhaly vybrat hlavní témata na základě toho, co považovaly pro svůj život za nejdůležitější. Stejná témata byla vybrána i pro pracovní plán [Platformy EU pro účast dětí na období 2025–2026](#). Odpovídají oblastem, na které se Evropská komise hodlá v nadcházejících letech zaměřit.

Společně jsme hovořili o tom, co není fér, co chceme změnit a jaká opatření podle nás mohou zlepšit život všech.

Osobní pohoda ve škole – pokyny pro spravedlivější školní život:

Na tomto workshopu, kterého se účastnil **Gabrielius** jako dětský spolukoordinátor, **Ignacy** jako zapisovatel, **Jan** jako mladý odborník a **Laure Pailleau** (Eurochild) a **Chiara Piccolo** (Learning for Well-being Foundation), jsme si vyměnili názory na to, jak vnímáme férovost na našich školách v každodenní realitě. Ve skupinách jsme si představovali, jak by měla vypadat skutečně spravedlivá a laskavá škola. V návaznosti na [„Pokyny EK pro osobní pohodu a duševní zdraví ve škole“](#), jsme přišli s vlastními doporučeními pro děti ohledně toho, jak by mohly přispět ke zlepšení duševního zdraví a osobní pohody ve školách a jak zařídit, aby byly školy pro všechny žáky bezpečnějším, ohleduplnějším a radostnějším místem.

Bezpečnost na internetu a kybernetická šikana – příprava akčního plánu EU

Během tohoto semináře – s dětskou spolumoderátorkou **Mirabelou**, zapisovatelkou **Marií**, mladým odborníkem **Andonem** a **Donatellou Nembrini** (GŘ CNECT), **Dillanem Fangoo** (GŘ CNECT), **Rimou Daoud** (European Schoolnet) a **Karlem Hopwoodem** (European Schoolnet) – jsme hovořili o tom, co kybernetická šikana skutečně znamená, jaké jsou hlavní problémy a co lze udělat pro její zastavení. V menších skupinách jsme diskutovali o tom, kdo by měl pomoci: školy, technologické společnosti a další dospělí, kteří mohou něco změnit. Pracovali jsme na návrzích pro příští akční plán EU na zajištění větší bezpečnosti dětí na internetu.



Opatření v oblasti klimatu – úbytek opylovačů

Na tomto tvůrčím setkání – s dětskou spolumoderátorkou **Aurorou** a mladým odborníkem **Andonem** společně s **Mateuszem Tokarskim** (JRC), **Nicolasem Manthem** (JRC) a **Suzanne van der Neut** (JRC) – jsme si představovali, jak by svět vypadal, kdyby každá živá bytost – nejen lidé – mohla mluvit do důležitých rozhodnutí o naší planetě. Zúčastnili jsme se „parlamentu bytostí“, kde někteří z nás mluvili jménem zvířat, rostlin nebo dokonce budoucích generací, zatímco jiní hovořili za děti žijící dnes. Sdíleli jsme nápady a navrhovali „opylovačská“ opatření, která by mohla ochránit planetu a učinit z ní spravedlivější místo pro všechny.

Společně proti nenávisti – kodex laskavosti

Na tomto workshopu jsme se spolu s **Nayou** jako dětskou spolumoderátorkou a **Alexandrou** a **Ayat** jako zapisovatelkami společně s **Tommasem Chiamparinem** (GŘ JUST) a **Martinem Sacleuxem** (GŘ JUST) zaměřili na to, jak můžeme ze škol a komunit udělat pro všechny vlídnější a bezpečnější místa. Začali jsme tím, že jsme sdíleli pozitivní příklady věcí, které pomáhají zastavit nenávist a šířit laskavost, se kterými jsme se ve vlastním životě setkali. Položili jsme si také otázku, jak může k podobným zlepšením v reálném životě přispět EU. Poté jsme vytvořili „kodex laskavosti“, který zahrnoval opatření na podporu bezpečnosti a ohleduplnosti kolem nás.



Mimořádné aktivity a zábavné momenty

Shromáždění se neuneslo jen v duchu vážných debat – užili jsme i spoustu legrace a strávili spolu výjimečné chvíle!

Hry vedli moderátoři dětského panelu. Rozdělili jsme se do týmů a hráli jsme strhující tipovací hru. Používali jsme slova a věty, které jsme se naučili na valném shromáždění, popisovali jsme je jedním slovem nebo jsme je předváděli pantomimou. Tak jsme si znovu připomněli, co jsme se během dne naučili.

Na setkání **mladé hlasy dokážou velké věci**, které pořádal dětský tým pro komunikaci a spolupráci, jsme se seznámili se 17 inspirativními projekty, které vedou děti nebo které vznikly za významné dětské účasti. Tyto projekty, které představily děti z různých organizací, ukázaly, jak mohou děti ve svých komunitách skutečně něco změnit.

Měli jsme také **testovací stanoviště** pro plánované průzkumy a webové stránky a také nástěnku nazvanou **„všechny hlasy jsou důležité“**, kde jsme mohli během přestávek sdílet snadno, rychle a tvořivě naše další nápady.

Byly tam **samolepky a nalepovací tetování, na nichž byly důležité vzkazy o evropské jednotě a o posílení postavení dětí** – malé připomínky toho, že na našich hlasech opravdu záleží. K dispozici byl **fotokoutek**, kde jsme se mohli vyfotit s kamarády a oslavit tak náš pocit, že jsme součástí jednoho velkého týmu dětí, které společně utvářejí budoucnost.



První večer jsme se vydali na **prohlídku Bruselu**, poznávali jsme jeho historii, krásné památky a kulturní rozmanitost. Byla to příležitost odpočinout si po dni plném diskusí, zasmát se a navázat vzájemné kontakty.

Festival férovosti – výběr opatření, na kterých nejvíce záleží

Na konci shromáždění jsme se všichni sešli na velkém tvůrčím setkání nazvaném festival férovosti. Byla to příležitost podívat se zpětně na všechny nápady a aktivity, o které jsme se na seminářích podělili a rozhodnout, které z nich jsou nejdůležitější a mají být zařazeny do „výzvy k akci“, jež bude předložena na fóru EU o právech dítěte.

Rozdělení na skupiny jsme navštívili čtyři tematická stanoviště, z nichž každé se vztahovalo k jednomu z témat semináře. Každé stanoviště bylo jiné, mohli jsme tam projevit svou tvořivost a zároveň přemýšlet o činnostech, o nichž bychom chtěli, aby se dospělí dovedli v první řadě:

- **Stanoviště 1 – Budování spravedlivé školy (osobní pohoda ve škole):** Stali jsme se architektky osobní pohody a pomocí akčních karet a spousty barevných inspirativních materiálů jsme vytvořili modely toho, jak by měla vypadat férová, vstřícná a šťastná škola. Každý předmět, který jsme si vybrali, měl svůj význam, měkká látka mohla znamenat laskavost, provázek spojení, čímž naše vysněná škola ožila.



• **Stanoviště 2 – Řekni svůj názor, zachovej férovost na internetu (bezpečnost on-line a kybernetická šikana):** Zde jsme se stali „tvůrci digitálních změn“, kteří v týmech vytvářeli videa nebo příspěvky ve stylu sociálních médií se silným pozitivním poselstvím o tom, jak učinit online svět bezpečnějším a laskavějším pro všechny.



• **Stanoviště 3 – Tvorba proti nenávisti (společně proti nenávisti):** Byl to klidnější prostor, kde jsme zpomalili a přemýšleli o činech, které mají skutečný význam pro zastavení nenávisti a šíření laskavosti. Zdobili jsme si sešity kresbami, slovy nebo symboly, které ukazují změnu, kterou chceme vidět v našich školách a komunitách – připomínka, kterou jsme si mohli vzít s sebou domů.



• **Stanoviště 4 – Klimatická aukce (opatření v oblasti klimatu):** Vžili jsme se do role ekologických investorů a v týmech jsme s malým rozpočtem „ekologických peněz“ nabízeli opatření v oblasti klimatu, která by podle našeho názoru měla pro planetu největší přínos. Tato živá a zábavná aukce nám pomohla vybrat nejlepší nápady na ochranu přírody a budování zelenější budoucnosti.



Hlavní body výzvy k akci – na čem nejvíce záleží

Během valného shromáždění jsme přišli s mnoha nápady, jak učinit život dětí v Evropě spravedlivějším. Následně byla během Festivalu spravedlnosti určena priorita těchto nápadů, aby bylo možné vypracovat konečnou výzvu k akci: dokument s doporučeními pro rozhodovací orgány EU, kterým by měly naslouchat a jednat podle nich. Zde jsou některé z akcí a myšlenek:

Mezigenerační spravedlnost

Děti hovořily o tom, že si přejí více respektu a porozumění mezi dospělými a mladými lidmi. Chceme, aby dospělí přestali děti obviňovat nebo s nimi mluvit přezíravě a společně s námi hledali řešení pro budoucnost. Příkladem toho může být jeden nápad sdílený ve výzvě k přijetí opatření: EU by měla pořádát akce a kampaně, na nichž se děti a dospělí setkávají jako rovnocenní partneři, diskutovat o problémech a spolupracovat na řešeních.

„Jsme nejen žáci, ale hlavně děti a nejsme jenom děti, ale také lidé, máme své sny, obavy a naděje a jsme hlasem, který by měl být slyšet. Každý je platný a má něco důležitého, co může říct.“ – Diogo, 16 let



Osobní pohoda ve škole

Školy by neměly být jenom o známkách, měly by pomáhat každému dítěti, aby cítilo porozumění, bezpečí a podporu. V jednom z opatření se uvádí: „Aby obce v členských zemích získaly finanční prostředky z EU, měly by mít povinnost zajistit ve školách péči o duševní zdraví. Mnoho dětí potřebuje pomoc odborníků, jako jsou učitelé a/nebo psychologové a školní poradci.“

„Akční plán platformy pro účast dětí je důležitý, protože ukazuje, jak přispět k dobrému světu a jak mohu mít kontrolu nad svým duševním i fyzickým zdravím ve škole“ – Ayat, 13 let

Společně proti nenávisti

Mluvili jsme o tom, jak nenávist zraňuje, rozděluje a vytváří nespravedlnost. Chceme mít více příležitostí poznat děti z různých kultur a z různého prostředí a navázat s nimi kontakt. Jedním z opatření, v něž věříme, je rozšíření programu Erasmus, aby se ho mohlo účastnit více zemí, škol a dětí. To podporuje porozumění a snižuje nenávist, protože se dozvíte více o kulturách jiných zemí.

„Nakonec jsme dospěli k důležitému závěru, že je zásadní dosáhnout jednoty prostřednictvím rozmanitosti. Akční plán podporuje důležitost názoru každého z nás.“ – Illica, 16 let

Bezpečnost na internetu a kybernetická šikana

Děti se svěřily, že se v online prostoru občas necítí bezpečně a dospělí jim někdy nedokážou pomoci. Důležitým opatřením, které jsme navrhli, je, aby se učitelé naučili, jak učit děti o bezpečnosti na internetu, o zdravých návycích při používání internetu a jak chránit své účty a informace na internetu.

„Akční plán Platformy EU pro účast dětí hraje v každodenním životě každého dítěte obrovskou roli a zajišťuje, aby hodnoty, jako je bezpečnost, demokracie a další hodnoty EU našly v celé Evropě politickou reprezentaci.“ – Gabrielius, 17 let

Opatření v oblasti klimatu

Všichni jsme se shodli na tom, že spravedlnost je také o ochraně přírody a o zajištění bezpečné a zdravé planety pro budoucí generace. Jedním z prioritních opatření je „vytvořit více bezpečných míst pro opylovače v našich čtvrtích a v okolí škol. Tito živočichové mají zásadní význam pro ochranu klimatu.“

„Je velmi povzbuzující vidět spoustu dětí, které myslí nejen na sebe, ale také na životní prostředí a ostatní děti. Máme tu opravdu skvělou atmosféru, všichni jsou plní energie a připraveni změnit svět!“ – Aurora, 17 let

To je jen několik nápadů, které jsme společně vymysleli. Přečtěte si celou výzvu k akci a podívejte se na všechna doporučení.

A co se bude dít dál?

Po skončení shromáždění se Andrea, Aley, Jad, Alexandra, Jan, Margaux, Mihael, Lukáš a Rugile vydali na Fórum EU o právech dítěte, aby rozhodovacím orgánům předali výzvu k akci. Myšlenky, na kterých jsme se společně shodli, byly součástí mnoha důležitých rozhovorů na fóru, které zajistily, že hlasy dětí byly skutečně vyslyšeny.

Dospělí na fóru také posílali vzkazy dětem prostřednictvím speciálního QR kódu, čímž dávali najevo, že nás poslouchají a chtějí reagovat na naše nápady. Podívejte se, co řekli o naší výzvě k akci dospělí

Naše návrhy budou zahrnuty do oficiální zprávy fóra a pomohou utvářet novou strategii EU v oblasti práv dítěte, aby se myšlenky a priority dětí mohly v budoucnu stát vodítkem pro skutečná opatření a rozhodnutí.



#EUChildParticipation