



EU's platform for børns deltagelse
2. GENERALFORSAMLING

"Skabe retfærdige samfund – vores stemmer, vores fremtid!"

Bruxelles, den 20. – 21. juni 2025

Kort rapport



Hvad handlede generalforsamlingen om?

80 børn og unge fra hele Den Europæiske Union mødtes i Bruxelles til den 2. generalforsamling i EU's platform for børns deltagelse. Vi drøftede, hvordan der kan skabes mere retfærdige samfund for børn i dag og i fremtiden.

Arrangementet blev indledt med en varm og munter velkomst af **kommissær Glenn Micallef, vicedirektør for GD for Retlige Anliggender og Forbrugere (GD JUST) Irena Moozová samt Gabrielijs, Aurora og Mirabela** fra børnepanelet. Herefter var der et interaktivt **møde om retfærdighed mellem generationerne** under ledelse af **Erica Bol** fra Det Fælles Forskningscenter (JRC). Dermed kom der fokus på at undersøge retfærdighed på tværs af generationer, og hvordan børn og voksne kan samarbejde om at skabe mere retfærdige samfund.

Spørgsmålet **"Hvordan kan vi skabe en mere retfærdig fremtid for alle?"** blev undersøgt på workshops om: trivsel i skoler, sikkerhed online og cybermobning, samarbejde mod had samt klimahandling.

Vi omdannede idéerne fra disse workshops til anbefalinger, som senere blev sat til afstemning og samlet i et dokument **"opfordring til handling"**. Opfordringen blev forelagt for de nationale beslutningstagere på det **15. europæiske forum for børns rettigheder**, der fandt sted i Bruxelles den 23. juni 2025.

"Børn skal vide, at der bliver taget hånd om deres problemer, og at vi som platform arbejder på at løse dem." - Mirabela, 16



Hvad blev der snakket om?

Vi delte vores tanker og idéer om fire store emner, der har betydning for børn i hele Europa. Forberedelserne til dette arrangement begyndte, længe før vi mødtes i Bruxelles. Børn fra platformen hjalp med at vælge de vigtigste temaer på grundlag af, hvad de mente var vigtigst for deres liv. De samme emner blev også udvalgt til **arbejdsplanen for 2025-2026 for EU's platform for børns deltagelse** og matcher de områder, som Kommissionen planlægger at fokusere på i de kommende år.

Sammen talte vi om, hvad der ikke er retfærdigt, hvad vi ønsker at ændre, og hvilke handlinger, vi tror, kan gøre livet bedre for os alle.

Trivsel i skoler – retningslinjer for en mere retfærdig skolegang:

På denne workshop – med **Gabrielius** som medfacilitator for børn, **Ignacy**, som tog noter, **Jan** som ung ekspert sammen med **Laure Pailleau** (Eurochild) og **Chiara Piccolo** (Learning for Well-being Foundation) – snakkede vi hver dag om, hvordan retfærdighed mærkes i hverdagen på vores skoler. I grupper snakkede vi om, hvordan en rigtig retfærdig skole kunne se ud. I forlængelse af [Kommissionens retningslinjer for trivsel og mental helse i skolen](#) kom vi med vores egne anbefalinger til børn om, hvordan de kan handle for at forbedre mental helse og trivsel i skolerne, og hvordan skolerne kan være sikrere, mere respektfulde og bedre steder for alle elever.

Sikkerhed online og cybermobning – Udformning af en EU-handlingsplan

På denne workshop – med en medfacilitator for børn **Mirabela**, referent **Maria**, ung ekspert **Andon** sammen med **Donatella Nembrini** (DG CNECT), **Dillan Fangoo** (DG CNECT), **Rima Daoud** (Det Europæiske Skolenetværk) og **Karl Hopwood** (Det Europæiske Skolenetværk) – snakkede vi om, hvad cybermobning egentlig betyder, hvad de største problemer er, og hvordan de kan hindres. I mindre grupper drøftede vi, hvem der skulle hjælpe: skoler, teknologivirksomheder og andre voksne, som kan gøre en forskel. Vi arbejdede på forslag til EU's næste handlingsplan for at gøre børn sikrere online.



Klimahandling - tilbagegang i bestøverbstande

På dette kreative møde – med børnemedfacilitator **Aurora** og ungeekspert **Andon** sammen med **Mateusz Tokarski** (JRC), **Nicolas Manthe** (JRC) og **Suzanne van der Neut** (JRC) – snakkede vi om, hvordan verden ville være, hvis alle, der lever – og ikke blot mennesker – fik en stemme i vigtige beslutninger om vores jordklode. Vi deltog i et «parlament for det levende», hvor nogle af os talte på vegne af dyr, planter eller endda fremtidige generationer, mens andre talte på vegne af nulevende børn. Vi udvekslede idéer og foreslog handlinger for «bestøverbstande», der kan beskytte jordkloden og gøre den til et mere retfærdigt sted for alle.

Samarbejde mod had – kodeks for venlighed

På denne workshop – med **Naya** som medfacilitator for børn og **Alexandra** og **Ayat** som referenter sammen med **Tommaso Chiamparino** (GD JUST) og **Martin Sacleux** (GD JUST) – fokuserede vi på, hvordan vi kan gøre skoler og lokalsamfund til venligere og sikrere steder for alle. Vi begyndte med at dele positive eksempler på ting, vi har set i vores eget liv, og som bidrager til at stoppe had og sprede venlighed. Vi spurgte også os selv, hvad EU kunne gøre for at hjælpe med at få handlinger til reelt at ske. Derefter udarbejdede vi et «kodeks for venlighed», der omfattede handlinger til at gøre vores miljø sikrere og mere respektfuldt.



Særlige aktiviteter og sjove stunder

Generalforsamlingen handlede ikke kun om seriøse forhandlinger – vi havde også mange sjove og hyggelige stunder sammen!

Et møde fandt sted i form af et **spil**, der blev ledet af formidlere af børnepaneller. Vi blev delt op i hold og quizzede på tid. Vi brugte ord og sætninger fra vores generalforsamling, hvor vi beskrev dem, kun sagde ét nøgleord eller mimerede dem. Så fik vi repeteret, hvad vi havde lært i løbet af dagen.

På mødet **Unge stemmer, store forandringer**, hvor kommunikations- og samskabelsesteamet for børn var vært, skulle vi se 17 inspirerende projekter styret af børn eller med høj grad af børnedeltagelse. Disse projekter, som blev præsenteret af børn fra forskellige organisationer, viste, hvordan børn kan gøre en reel forskel i deres lokalsamfund.

Vi havde også **teststationer** for kommende undersøgelser og webstedet og en **“Alle stemmer med”-mur**, hvor vi kunne dele endnu flere af vores idéer på en hurtig, nem og kreativ måde i pauserne.

Der var **klistermærker og vandtatoeringer med budskaber om europæisk forening** og styrkelse af børns indflydelse – små påmindelser om, at vores stemmer reelt betyder noget. Der var en **fotokabine**, så man kunne tage sjove billeder med vennerne og få følelsen af at være en del af et stort team af børn, der er med til at forme fremtiden sammen.



Den første aften tog vi på en **rundvisning i Bruxelles** og studerede byens historie, smukke arkitektur og kulturelle mangfoldighed. Det var en mulighed for at slappe lidt af, more sig og lære hinanden lidt bedre at kende efter en hel dag med drøftelser.

Festival for retfærdighed – valg af de handlinger, der rykker mest

I slutningen af forsamlingen mødtes vi alle til et stort kreativt møde kaldet festival for retfærdighed. Dette var en mulighed for at se tilbage på alle de idéer og handlinger, der blev delt på vores workshops, og beslutte, hvilke af dem der var de vigtigste, og som skulle medtages i en «opfordring til handling», som skulle præsenteres på EU-forummet for børns rettigheder.

Vores basisgrupper var rundt og besøge fire temastationer, som hver især omhandlede et af workshoppenes emner. Alle stationer var forskellige og gav mulighed for kreativitet, når vi tænkte på de handlinger, vi ønskede, at voksne skal høre mest om:

- **Station 1 – Gør skolen retfærdig (trivsel på skolen):** Vi var trivselsarkitekter og brugte indsatskort og mange farverige materialer til at bygge modeller for, hvordan en retfærdig, understøttende og god skole kunne se ud. Hver genstand, vi valgte, havde en mening. Eksempelvis kunne blød struktur betyde venlighed, snor kunne betyde sammenhæng. Dermed kunne vi se vores drømmeskole for os.



• **Station 2 – Tal om problemerne, opfør dig ordentligt online (sikkerhed på nettet og cybermobning):** Her var vi "digitale forandringsagenter", hvor vi arbejdede i teams for at lave videoer eller opslag på sociale medier med stærke, positive budskaber om, hvordan vi kan gøre onlineverdenen sikrere og venligere for alle.



• **Station 3 – Kreativ mod had (samarbejde mod had):** Her var et roligere rum, hvor vi stoppede op og overvejede, hvilke handlinger der virkelig er vigtige for at stoppe had og udbrede venlighed. Vi dekorerede notesbøger med tegninger, ord eller symboler, der viste den forandring, vi ønsker at se på vores skoler og i lokalsamfund – en påmindelse, vi kan tage med os hjem.



• **Station 4 – Klimaauktion (klimahandling):** Vi satte os i økoinvestorerens rolle og arbejdede i teams med et lille budget med "økopenge" og bød på de klimahandlinger, vi mente ville gøre den største forskel for jordkloden. Denne livlige og sjove auktion hjalp os med at vælge de vigtigste idéer til beskyttelse af naturen og opbygning af en grønnere fremtid.



Fokusområder fra opfordringen til handling – hvad er vigtigst?

På generalforsamlingen kom vi med mange idéer til, hvordan man kan gøre livet mere retfærdigt for børn i Europa. Disse idéer blev derefter prioriteret på festivalen for retfærdighed, hvorefter vi kom frem til vores endelige opfordring til handling: et dokument med anbefalinger, som EU's beslutningstagere bør lytte til og handle efter. Her er nogle af handlingerne og tankerne:

Retfærdighed mellem generationerne

Børnene talte om at få mere respekt og forståelse mellem voksne og unge. Vi ønsker, at voksne skal holde op med at beskyldte eller tale ned til børn og i stedet arbejde sammen med os om at skabe løsninger for fremtiden. Dette kan illustreres med én idé, der deles i opfordringen til handling: EU bør tilrettelægge arrangementer og kampagner, hvor børn og voksne mødes på lige fod, drøfter problemer og samarbejder om løsninger.

"Vi er ikke kun studerende, vi er også børn. Men først og fremmest er vi mennesker med drømme, frygt, håb og en stemme, der bør høres. Vi har alle en værdi og har noget på hjerte, som vi gerne vil ud med." – Diogo, 16



Trivsel i skolerne

Skolerne skal være mere end blot karakterer, og de skal hjælpe alle børn med at føle sig trygge, forstået og støttet. I en af handlingerne hedder det: "For at få EU-finansiering bør kommunerne i medlemslandene forpligtes til at fokusere på mental helse i skolerne. Mange børn har brug for hjælp fra fagfolk som lærere og/eller psykologer og skolerådgivere."

"Handlingsplanen for platformen for børns deltagelse er vigtig, fordi den viser, hvordan vi kan bidrage til en god verden, og hvordan jeg kan forbedre min mentale og fysiske sundhed i skolen." – Ayat, 13



Samarbejde mod had

Vi talte om, hvordan had skader, splitter og skaber uretfærdighed. Vi ønsker flere muligheder for at lære om og komme i kontakt med børn fra forskellige kulturer og baggrunde. Vi mener, at Erasmus bør udvides, så flere lande, skoler og børn kan deltage. Det fremmer forståelsen og mindsker had, når vi lærer mere om kulturer i andre lande.

"Sidst på dagen nåede vi til den store konklusion, at det er afgørende at være forenet i mangfoldighed. Handlingsplanen afspejler, hvor vigtige alles holdninger er." – Ilnica, 16

Sikkerhed online og cybermobning

Børn delte, at onlinemiljøer kan føles usikre, og at voksne ikke altid ved, hvordan de kan hjælpe. Vi foreslog en vigtig handling, nemlig, at lærere skal lære, hvordan de underviser børn i onlinesikkerhed, sunde skærmvaner, og hvordan man beskytter sine konti og oplysninger online.

"Handlingsplanen for EU's platform for børns deltagelse spiller en stor rolle i alle børns dagligdag og bidrager til, at sikkerhed, demokrati og andre EU-værdier repræsenteres af politikere i hele Europa." – Gabrieliu, 17

Klimahandling

Vi var alle enige om, at retfærdighed også handler om at beskytte naturen og sikre, at fremtidige generationer har en sikker og sund jordklode. En af vores prioriterede handlinger er at "skabe flere sikre steder for bestøverbestande i vores lokalområder og omkring skoler. Bestøvere er afgørende for klimabeskyttelse."

"Det er meget befordrende at se, at mange børn ikke kun tænker på sig selv, men også på miljøet og andre børn. Vi har en virkelig god atmosfære her, alle er så energiske og klar til at ændre verden!" Festival of Fairness – Aurora, 17

Dette er blot nogle få af de idéer, vi har samlet. Læs hele opfordringen til handling og se alle anbefalinger.

Hvad er det næste skridt?

Efter forsamlingen gik Andrea, Aley, Jad, Alexandra, Jan, Margaux, Mihael, Lukáš og Rugile til EU-forummet for børns rettigheder for at dele opfordringen til handling med beslutningstagerne. De idéer, vi nåede til enighed om i fællesskab, var en del af mange gode samtaler på forummet, og de sikrede, at børns stemmer reelt blev hørt.

Voksne på forummet sendte også beskeder tilbage til børnene via en særlig QR-kode, der viste, at de lyttede og ønskede at handle på vores idéer. Se, hvad de voksne sagde om vores opfordring til handling

Vores forslag skal indgå i den officielle forumrapport og bidrage til udformningen af den nye EU-strategi for børns rettigheder, så børns tanker og prioriteringer kan være retningsgivende for reelle handlinger og beslutninger i fremtiden.



#EUChildParticipation