



**Plataforma de Participación Infantil y Adolescentes de la UE**  
**2.ª ASAMBLEA GENERAL**

*"Construir sociedades justas: ¡Nuestras voces, nuestro futuro!"*

Bruselas, 20 y 21 de junio de 2025

**Informe breve**



## ¿De qué trató la Asamblea General?

Ochenta niños y jóvenes de toda la Unión Europea se reunieron en Bruselas con motivo de la 2.<sup>a</sup> Asamblea General de la Plataforma de Participación Infantil y Adolescentes de la UE. En ella debatimos cómo construir sociedades más justas para los niños hoy y en el futuro.

El acto se inauguró con una cálida y alentadora bienvenida de la **comisaria europea Glenn Micallef; la directora adjunta de la DG Justicia y Consumidores (DG JUST), Irena Moozová; y Gabrielius, Aurora y Mirabela**, del Panel Infantil. A continuación, se celebró una **sesión interactiva sobre la equidad intergeneracional** dirigida por **Erica Bol**, del Centro Común de Investigación (JRC). Esto ayudó a definir el enfoque de la Asamblea explorando la equidad entre generaciones y la manera en que los niños y las personas adultas pueden trabajar juntos para construir sociedades más justas.

Se analizó la pregunta "**¿Cómo podemos construir un futuro más justo para todos?**" en los talleres sobre: bienestar en las escuelas, seguridad en línea y ciberacoso, trabajo conjunto contra el odio y acción por el clima.

Convertimos las ideas de estos talleres en recomendaciones, que posteriormente se sometieron a votación y se recopilaron en un documento denominado "**Llamamiento a la acción**". Este documento se presentó a los responsables políticos nacionales y de la UE en el **15.º Foro Europeo sobre los Derechos del Niño**, celebrado en Bruselas el 23 de junio de 2025.

*"Los niños deben saber que sus problemas se tienen en cuenta y que, como plataforma, trabajamos para solucionarlos"* – Mirabela, 16.



## ¿Qué se debatió?

Compartimos nuestras ideas y reflexiones sobre cuatro grandes temas que importan a los niños de toda Europa. La preparación de este acto comenzó mucho antes de que nos reuniéramos en Bruselas. Los niños de la Plataforma ayudaron a elegir los temas principales en función de lo que consideraban más importante para sus vidas. Estos mismos temas también se seleccionaron para el **Plan de Trabajo 2025–2026 de la Plataforma de Participación Infantil y Adolescentes de la UE** y se ajustan a los ámbitos en los que la Comisión Europea tiene previsto centrarse en los próximos años.

Juntos, hablamos de lo que no es justo, de lo que queremos cambiar y de las acciones que creemos que pueden mejorar la vida de todos.

#### ***Bienestar en las escuelas: directrices para una vida escolar más justa***

En este taller, con Gabrielius como comoderador infantil, Ignacy como encargado de tomar notas y Jan como joven experto, junto con Laure Pailleau (Eurochild) y Chiara Piccolo (Learning for Well-being Foundation), compartimos cómo se percibe la equidad en nuestras escuelas cada día. En grupos, imaginamos cómo sería una escuela verdaderamente justa y amable. Siguiendo las [\*\*"Directrices de la CE para abordar el bienestar y la salud mental en la escuela"\*\*](#), presentamos nuestras propias recomendaciones sobre cómo los niños podrían actuar para mejorar la salud mental y el bienestar en las escuelas y cómo las escuelas pueden ser un lugar más seguro, respetuoso y feliz para todos los estudiantes.

#### ***Seguridad en línea y ciberacoso: elaboración de un plan de acción de la UE***

Durante este taller, con **Mirabela** como comoderadora infantil, **Maria** como encargada de tomar notas, y **Andon** como joven experto, junto con **Donatella Nembrini** (DG CNECT), **Dillan Fangoo** (DG CNECT), **Rima Daoud** (Red Escolar Europea) y **Karl Hopwood** (Red Escolar Europea), hablamos de lo que significa realmente el ciberacoso, cuáles son los principales problemas y qué puede hacerse para detenerlo. En grupos más pequeños, hablamos de quién debería ayudar a: escuelas, empresas tecnológicas y otras personas adultas que pueden marcar la diferencia. Trabajamos en sugerencias para el próximo plan de acción de la UE destinado a mantener a los niños más seguros en línea.



#### ***Acción por el clima: el declive de los polinizadores***

En esta sesión creativa, con la comoderadora infantil **Aurora** y el joven experto **Andon**, junto con **Mateusz Tokarski** (JRC), **Nicolas Manthe** (JRC) y **Suzanne van der Neut** (JRC), imaginamos cómo sería el mundo si todos los seres vivos, y no solo los seres humanos, tuviesen voz en decisiones importantes sobre nuestro planeta. Participamos en un "Parlamento de seres vivos", en el que algunos hablamos en nombre de animales, plantas o incluso generaciones futuras, mientras que otros hablamos como niños que viven hoy en día. Compartimos ideas y propusimos acciones en materia de polinizadores que podrían proteger el planeta y convertirlo en un lugar más justo para todos.

## **Trabajar juntos contra el odio: Código de bondad**

En este taller, con **Naya** como comoderadora infantil y **Alexandra** y **Ayat** como encargadas de tomar notas, junto con **Tommaso Chiamparino** (DG JUST) y **Martin Sacleux** (DG JUST), nos centramos en cómo podemos hacer que las escuelas y las comunidades sean más agradables y seguras para todos. Empezamos compartiendo ejemplos positivos de cosas que hemos visto en nuestras propias vidas que ayudan a detener el odio y a difundir la bondad. También nos preguntamos qué podría hacer la UE para ayudar a que las acciones se lleven a cabo en la vida real. A continuación, creamos un "Código de bondad" en el que incluimos acciones para hacer que nuestro entorno sea más seguro y respetuoso.



## **Actividades especiales y momentos divertidos**

La Asamblea no solo consistió en conversaciones serias; también hubo espacio para muchos momentos divertidos y especiales juntos.

Los moderadores del Panel Infantil dirigieron una **sesión de juego**. Nos dividimos en equipos y jugamos a un vibrante juego de adivinanzas. Utilizamos palabras y frases de nuestra experiencia en la Asamblea General, describiendo, diciendo pistas de una sola palabra o haciendo gestos. Nos recordó todo lo que habíamos aprendido durante el día.

En la sesión "**Voces jóvenes, grandes cambios**", organizada por el equipo de creación conjunta de comunicación de la Plataforma, tuvimos la oportunidad de conocer diecisiete proyectos inspiradores dirigidos por niños o creados con una fuerte participación infantil. Estos proyectos, presentados por niños de diferentes organizaciones, pusieron de manifiesto cómo los niños pueden marcar una verdadera diferencia en sus comunidades.

También contamos con **puestos de ensayo** para las próximas encuestas y el sitio web, y un muro de "**Todas las voces**", en el que podíamos compartir aún más ideas de manera rápida, fácil y creativa durante las pausas.

Había **pegatinas y tatuajes temporales con mensajes contundentes sobre la unidad europea** y el empoderamiento de los niños: pequeños recordatorios de que nuestras voces realmente importan. Había un **fotomatón** para hacer fotos divertidas con amigos, celebrando el sentimiento de formar parte de un gran equipo de niños que juntos dan forma al futuro.



Durante la primera tarde, hicimos una **visita por Bruselas**, explorando su historia, sus hermosos monumentos y su diversidad cultural. Fue una oportunidad para relajarse, reír y conectar entre nosotros tras un día repleto de debates.

### Festival de la equidad: elegir las acciones que más importan

Al final de la Asamblea, todos nos reunimos para celebrar una gran sesión creativa denominada "Festival de la equidad". Esta fue una oportunidad para echar la vista atrás a todas las ideas y acciones compartidas en los talleres y decidir cuáles eran las más importantes de cara a incluirlas en un llamamiento a la acción que se presentaría en el Foro de la UE sobre los Derechos del Niño.

Nos fuimos moviendo con nuestros grupos de origen, visitando cuatro estaciones temáticas, cada una de ellas relacionada con uno de los temas del taller. Cada estación era diferente y nos permitió ser creativos al tiempo que pensábamos en las acciones que más queremos que las personas adultas conozcan:

- **Estación 1: Construir una escuela justa (bienestar en las escuelas).** Nos convertimos en arquitectos del bienestar, utilizando tarjetas de acción y muchos materiales de colores y de finalidad abierta para crear modelos de lo que sería una escuela justa, solidaria y feliz. Cada objeto elegido tenía un significado: los tejidos suaves podían significar amabilidad, los hilos podían significar conexión, y con ellos hicimos que nuestra escuela de ensueño cobrase vida.



- **Estación 2: Habla claro, navega seguro (seguridad en línea y ciberacoso).** Aquí nos convertimos en "agentes del cambio digital", trabajando en equipos para crear vídeos o publicaciones al estilo de red social que mostraran mensajes sólidos y positivos sobre cómo hacer que el mundo en línea sea más seguro y más amable para todos.



- **Estación 3: Crear contra el odio (trabajar juntos contra el odio).** Esto consistió en un espacio más tranquilo, en el que disminuimos el ritmo y reflexionamos sobre las acciones que realmente importan para detener el odio y difundir la bondad. Decoramos cuadernos con dibujos, palabras o símbolos que mostraban el cambio que queremos ver en nuestras escuelas y comunidades, un recordatorio que nos podíamos llevar a casa con nosotros.



- **Estación 4: Subasta por el clima (Acción por el Clima).** Asumimos el papel de inversores ecológicos, trabajando como equipos con un pequeño presupuesto de "dinero ecológico" con el que presentar ofertas para las acciones por el clima que pensamos que marcarían la mayor diferencia para el planeta. Esta animada y divertida subasta nos ayudó a elegir las principales ideas para proteger la naturaleza y construir un futuro más ecológico.



## Puntos destacados del llamamiento a la acción: ¿Qué importa más?

Durante la Asamblea General, presentamos muchas ideas sobre cómo hacer que la vida sea más justa para los niños en Europa. Después, estas ideas se priorizaron durante el Festival de la equidad para presentar a continuación nuestro llamamiento a la acción final: un documento de recomendaciones que los responsables políticos de la UE deberían escuchar para actuar en consecuencia. A continuación figuran algunas de las acciones y reflexiones:

### **Equidad intergeneracional**

Los niños hablaron de que desean un mayor respeto y comprensión entre adultos y jóvenes. Queremos que las personas adultas dejen de culpar a los niños o hablarles de manera condescendiente y que trabajen con nosotros para crear soluciones para el futuro. Esto puede exemplificarse en una idea compartida en el llamamiento a la acción: la UE debe organizar actos y campañas en donde niños y adultos se reúnan en pie de igualdad, debatan problemas y trabajen juntos para encontrar soluciones.

*"Antes de ser estudiantes, somos niños, y antes de ser niños, somos personas con sueños, miedos, esperanzas y una voz que debe escucharse. Todo el mundo es válido y tiene algo importante que compartir" — Diogo, 16.*



### **Bienestar en las escuelas**

Las escuelas no deben limitarse a poner notas, sino que también deben ayudar a todos los niños a sentirse seguros, entendidos y apoyados. Una de las acciones establece lo siguiente: "Para obtener financiación de la UE, debería exigirse a los municipios de los países miembros que hicieran accesible la atención a la salud mental en las escuelas. Muchos niños necesitan la ayuda de profesionales como profesores o psicólogos y orientadores escolares".

*"El plan de acción de la Plataforma de Participación Infantil y Adolescentes es importante porque muestra cómo contribuir a un mundo mejor y cómo puedo controlar mi salud mental y física en la escuela" — Ayat, 13.*

### **Trabajar juntos contra el odio**

Hablamos de cómo el odio perjudica, divide y crea injusticia. Queremos tener más oportunidades para conocer y conectar con niños de diferentes culturas y orígenes. Una acción en la que creemos es hacer Erasmus más grande, de modo que puedan participar más países, escuelas y niños. Esto fomenta la comprensión y reduce el odio al aprender más sobre las culturas de otros países.

*"Al fin y al cabo, llegamos a la gran conclusión de que es esencial que haya unidad a través de la diversidad. El plan de acción promueve la importancia de la opinión de todos" – Ilnica, 16.*

### **Seguridad en línea y ciberacoso**

Los niños compartieron que los espacios en línea pueden dar sensación de inseguridad y los adultos no siempre saben cómo ayudar. Una acción importante que propusimos es que los profesores aprendan a enseñar a los niños sobre seguridad en línea, hábitos saludables con las pantallas y formas de proteger sus cuentas e información en línea.

*"El plan de acción de la Plataforma de Participación Infantil y Adolescentes de la UE desempeña un papel fundamental en la vida cotidiana de todos los niños, al garantizar que la seguridad, la democracia y otros valores de la UE estén representados por políticos de toda Europa" – Gabrielius, 17.*

### **Acción por el clima**

Todos coincidimos en que la equidad también consiste en proteger la naturaleza y garantizar que las generaciones futuras tengan un planeta seguro y saludable. Una acción a la que dimos prioridad es la de "crear más espacios seguros para los polinizadores en nuestros barrios y alrededor de las escuelas. Estas criaturas son esenciales para la protección del clima".

*"Es muy inspirador ver que muchos niños piensan no solo en sí mismos, sino también en el medio ambiente y en otros niños. Tenemos un ambiente genial aquí, ¡todo el mundo está tan animado y dispuesto a cambiar el mundo!" – Aurora, 17.*

Estas son solo algunas de las ideas que se nos ocurrieron juntos. Lea todo el llamamiento a la acción para ver todas las recomendaciones.

### **¿Cuáles son los siguientes pasos?**

Tras la Asamblea, Andrea, Aley, Jad, Alexandra, Jan, Margaux, Mihael, Lukáš y Rugile acudieron al Foro de la UE sobre los Derechos del Niño para compartir el llamamiento a la acción con los responsables políticos. Las ideas que acordamos juntos formaron parte de muchas grandes conversaciones en el Foro, con lo que se garantizó que se escuchara realmente la voz de los niños.

Las personas adultas del Foro también enviaron mensajes a los niños a través de un código QR especial, mostrando que estaban escuchando y que querían responder a nuestras ideas. Vea lo que dijeron las personas adultas sobre nuestro llamamiento a la acción.

Nuestras propuestas se incluirán en el informe oficial del Foro y ayudarán a definir la nueva Estrategia de la UE sobre los Derechos del Niño, de modo que las reflexiones y prioridades de los niños puedan guiar las acciones y decisiones reales en el futuro.



#EUChildParticipation