



Platforma EU-a za sudjelovanje djece
2. OPĆA SKUPŠTINA

„Izgradnja pravednih društava – naši glasovi, naša budućnost!”

Bruxelles, 20. – 21. lipnja 2025.

Kratko izvješće



O čemu je bilo riječi na općoj skupštini?

Osamdesetero djece i mladih iz cijele Europske unije okupilo se u Bruxellesu na 2. općoj skupštini Platforme EU-a za sudjelovanje djece. Raspravljali smo o tome kako izgraditi pravednija društva za djecu danas i u budućnosti.

Na početku događanja **europski povjerenik Glenn Micallef, zamjenica ravnateljice Glavne uprave za pravosuđe i zaštitu potrošača (Glavna uprava JUST) Irena Moosova te Gabrielijs, Aurora i Mirabela** iz Panela djece održali su tople i ohrabrujuće govore dobrodošlice. Uslijedila je interaktivna **rasprava o međugeneracijskoj pravednosti** koju je vodila **Erica Bol** iz Zajedničkog istraživačkog centra (JRC). Tako su razmatranja o pravednosti za sve generacije i izgradnji pravednijih društava u suradnji djece i odraslih utvrđena kao glavna tema skupštine.

Pitanje „**Kako možemo izgraditi pravedniju budućnost za sve?**” razmotreno je tijekom radionica o dobrobiti u školama, sigurnosti i zlostavljanju na internetu, suradnji u borbi protiv mržnje i klimatskoj politici.

Na temelju ideja iznesenih na tim radionicama oblikovali smo preporuke o kojima smo kasnije glasali te ih objedinili u dokumentu pod naslovom **Poziv na djelovanje**. Taj smo dokument predstavili donositeljima odluka na razini EU-a i država članica na **15. europskom forumu o pravima djeteta**, koji je održan u Bruxellesu 23. lipnja 2025.

„Djeca bi trebala znati da se netko bavi njihovim problemima i da u okviru Platforme radimo na njihovom rješavanju.” – Mirabela, 16



O čemu se raspravljalo?

Iznijeli smo svoja razmišljanja i ideje o četiri velike teme koje su važne za djecu cijele Europe. Pripreme za ovo događanje započele su mnogo prije nego što smo se sastali u Bruxellesu. Djeca iz Platforme sudjelovala su u odabiru glavnih tema predlažući one koje su smatrala najvažnijima za svoj život. Iste su teme odabrane i za **plan rada Platforme EU-a za sudjelovanje djece za razdoblje 2025. – 2026.** i odgovaraju područjima kojima se Europska komisija namjerava baviti u narednim godinama.

Razgovarali smo o tome što nije pravedno i što želimo promijeniti te o mjerama koje po našem mišljenju mogu poboljšati život svima.

Dobrobit u školama – smjernice za pravedniji školski život:

Na ovoj radionici, u kojoj je Gabrielijs sudjelovao kao dječji suvoditelj, Ignacy kao zapisničar, a Jan kao mladi stručnjak s Laure Pailleau iz Eurochilda i Chiarom Piccolo iz organizacije Learning for Well-being Foundation, razgovarali smo o pravednosti u svakodnevnom životu u našim školama. U skupinama smo osmislili viziju škole utemeljene na istinskoj pravednosti i dobroti. Na temelju [Smjernica o dobrobiti i mentalnom zdravlju u školama](#) koje je izradila Europska komisija sastavili smo vlastite preporuke o tome što bi djeca mogla poduzeti da poboljšaju mentalno zdravlje i dobrobit u školama te kako škole mogu biti okruženja u kojima će se svi učenici osjećati sigurnije i sretnije te se jedni prema drugima odnositi s više poštovanja.

Sigurnost i zlostavljanje na internetu – izrada akcijskog plana EU-a

Na ovoj radionici, u kojoj je **Mirabela** sudjelovala kao dječja suvoditeljica, **Maria** kao zapisničarka, a **Andon** kao mladi stručnjak s **Donatellom Nembrini** i **Dillanom Fangoom** iz Glavne uprave CNECT te **Rimom Daoud** i **Karlom Hopwoodom** iz organizacije European Schoolnet, razgovarali smo o tome što internetsko zlostavljanje zapravo znači, koji su glavni problemi i što se može poduzeti kako bi se zaustavilo. U manjim skupinama raspravljali smo o tome tko bi trebao pomoći: škole, tehnološka poduzeća i sve odrasle osobe koje mogu potaknuti promjene. Radili smo na prijedlozima sljedećeg akcijskog plana EU-a za bolju zaštitu djece na internetu.



Klimatska politika – smanjenje broja oprašivača

Na ovoj kreativnoj radionici, u kojoj je **Aurora** sudjelovala kao dječja suvoditeljica, a **Andon** kao mladi stručnjak zajedno s **Mateuszom Tokarskim**, **Nicolasom Mantheom** i **Suzanne van der Neut** iz JRC-a, zamislili smo kako bi svijet izgledao kad bi sva živa bića, a ne samo ljudi, mogli sudjelovati u donošenju važnih odluka o našem planetu. Sudjelovali smo u „Parlamentu bića“, u kojem su neki od nas govorili u ime životinja, biljaka ili čak budućih generacija, dok su drugi govorili u ime današnje djece. Razmijenili smo ideje i predložili mjere za pomoć oprašivačima kojima bismo mogli zaštititi planet i učiniti ga pravednijim za sve.

Zajedno protiv mržnje – Kodeks dobrote

Na ovoj radionici, u kojoj je **Naya** sudjelovala kao dječja suvoditeljica, a **Alexandra** i **Ayat** kao zapisničari zajedno s **Tommasom Chiamparinom** i **Martinom Sacleuxom** iz Glavne uprave JUST, naglasak je bio na načinima za promicanje dobrote i sigurnosti za sve u školama i zajednicama. Najprije smo iznijeli pozitivne primjere kojima smo svjedočili u vlastitim životima i koji pomažu zaustaviti mržnju i širiti dobrotu. Pitali smo se i kako bi EU mogao doprinijeti provedbi mjera u stvarnom životu. Uz to smo sastavili „Kodeks dobrote” s mjerama za uspostavu sigurnijeg okruženja u kojem se jedni prema drugima odnosimo s više poštovanja.



Posebne aktivnosti i zabavni trenuci

Osim ozbiljnih razgovora, na skupštini smo se itekako zabavili i proveli brojne posebne trenutke zajedno! Suvoditelji iz Panela djece vodili su **igraonicu**. Podijelili smo se u timove i odigrali energičnu igru pogađanja. U opisima, igrokazima i tragovima koji su se sastojali od samo jedne riječi koristili smo se riječima i frazama iz našeg iskustva s Opće skupštine. Tako smo ponovili sve što smo naučili tog dana.

Na prezentaciji **Mladi glasovi, velike promjene**, čiji je domaćin bio Tim za komunikaciju Platforme EU-a za sudjelovanje djece, upoznali smo se sa 17 inspirativnih projekata koje djeca vode ili u njima imaju važnu ulogu. Ti su projekti, koje su predstavila djeca iz različitih organizacija, pokazali kako djeca mogu pokrenuti stvarne promjene u svojim zajednicama.

Imali smo i **stanice za testiranje** budućih anketa i internetskih stranica te zid pod nazivom „**Svi su glasovi dobrodošli**” na kojem smo tijekom stanki mogli iznijeti još više svojih ideja na brz, jednostavan i kreativan način.

Dobili smo **naljepnice i naljepnice za tetovažu na bazi vode sa snažnim porukama o europskom jedinstvu** i jačanju uloge djece kao male podsjetnike na to da je naš glas zaista važan. Na raspolaganju smo imali i **kabinu za fotografiranje** u kojoj smo snimali zabavne fotke s prijateljima i tako proslavili osjećaj pripadnosti velikom timu djece koja zajednički oblikuju budućnost.



Prve smo večeri pošli u **obilazak Bruxellesa** i upoznavali se s njegovom poviješću, prekrasnim znamenitostima i kulturnom raznolikosti. Bila je to prilika za opuštanje, smijeh i međusobno povezivanje nakon cijelog dana provedenog u raspravama.

Festival pravednosti – odabir najznačajnijih mjera

Na kraju Skupštine svi smo se okupili u velikoj kreativnoj raspravi pod nazivom Festival pravednosti. To je bila prilika da se prisjetimo svih ideja i mjera iznesenih na radionicama i odlučimo koje je od njih najvažnije uključiti u Poziv na djelovanje koji će biti predstavljen na Forumu EU-a o pravima djeteta.

Krećući se u matičnim skupinama, posjetili smo četiri tematske postaje, od kojih je svaka bila povezana s jednom od tema radionice. Svaka je postaja bila različita i pružila nam priliku za kreativno razmišljanje o mjerama na koje najviše želimo skrenuti pozornost odraslima:

- **1. postaja – Izgradnja pravedne škole (dobrobit u školama):** Postali smo arhitekti dobrobiti koji su akcijskim karticama i raznobojnim otvorenim materijalima oblikovali modele pravedne i sretne škole koja pruža potporu svojim učenicima. Svaki predmet koji smo odabrali imao je svoje značenje. Meka tkanina mogla je simbolizirati dobrotu, a uzica povezanost. Tako smo svoju školu iz snova pretočili u stvarnost.



• **2. postaja – Iznošenje stavova i pravedno služenje internetom (sigurnost i zlostavljanje na internetu):** Ovdje smo postali nositelji digitalnih promjena koji su u timovima izrađivali videozapise ili objave po uzoru na društvene medije sa snažnim pozitivnim porukama o tome kako povećati sigurnost i dobrotu na internetu za sve.



- **3. postaja – Stvaralaštvom protiv mržnje (zajedno protiv mržnje):** Ovdje smo u smirenijem i sporijem tempu razmislili o mjerama koje su stvarno bitne za zaustavljanje mržnje i širenje dobrote. Ukrasili smo bilježnice crtežima, riječima ili simbolima koji su prikazivali promjene koje želimo vidjeti u našim školama i zajednicama kao podsjetnik koji možemo ponijeti kući sa sobom.



- **4. postaja – Dražba za klimu (klimatska politika):** Zamislili smo se u ulozi ekoloških ulagača koji su u timu raspolagali malim iznosom „eko-novca” koji smo na dražbi nudili za one mjere za zaštitu klime za koje smo smatrali da bi planetu mogle donijeti najveću korist. Ta živahna i zabavna dražba pomogla nam je da odaberemo najbolje ideje za zaštitu prirode i izgradnju zelenije budućnosti.



Glavne točke iz Poziva na djelovanje – što nam je najvažnije

Na Općoj skupštini iznijeli smo niz ideja o tome kako bi život mogao biti pravedniji za djecu Europe. Zatim smo na Festivalu pravednosti odabrali one najvažnije i na temelju njih sastavili naš konačni Poziv na djelovanje: dokument s preporukama namijenjen donositeljima odluka u EU-u, koje bi oni trebali uzeti u obzir i provesti u praksi. Neke od tih mjera i razmišljanja iznosimo u nastavku:

Međugeneracijska pravednost

Djeca su navela da žele više poštovanja i razumijevanja između odraslih i mladih. Želimo da odrasli prestanu okrivljavati djecu ili im se obraćati svisoka i da nas uključe u osmišljavanje rješenja za budućnost. To se može vidjeti u jednoj ideji iz Poziva na djelovanje: EU bi trebao organizirati kampanje i događanja na kojima se djeca i odrasli susreću kao međusobno ravnopravni, raspravljaju o problemima i zajednički osmišljavaju rješenja.

„Prvenstveno smo djeca, a tek smo onda učenici. Prvenstveno smo ljudi sa svojim snovima, strahovima, nadom i glasom koji bi se trebao čuti, a tek smo onda djeca. Svi su važni i svatko ima nešto važno za podijeliti.” – Diogo, 16



Dobrobit u školama

U školama ne bi sva pozornost trebala biti usmjerena na ocjene, već bi trebale stvoriti okruženje u kojem se svako dijete osjeća sigurno te osjeća da ga razumiju i da ima potporu. U jednoj od mjera navodi se: „Pristup financijskim sredstvima EU-a za općine u državama članicama trebao bi biti uvjetovan dostupnošću skrbi za mentalno zdravlje u školama. Pomoć stručnjaka kao što su nastavnici i/ili psiholozi i školski savjetnici potrebna je velikom broju djece.”

„Akcijski plan Platforme za sudjelovanje djece važan je jer pokazuje kako širiti dobro u svijetu i kontrolirati mentalno zdravlje i fizičko zdravlje u školi.” – Ayat, 13

Zajedno protiv mržnje

Razgovarali smo o tome kako mržnja nanosi bol, izaziva podjele i dovodi do nepravde. Želimo više prilika za učenje i povezivanje s djecom iz različitih kultura i profila. Jedna od mjera u koju vjerujemo jest proširenje programa Erasmus kako bi u njemu moglo sudjelovati više zemalja, škola i djece. Time se promiče razumijevanje i smanjuje mržnja kroz bolje upoznavanje s kulturama drugih zemalja.

„Na kraju dana došli smo do velikog zaključka da je jedinstvo kroz raznolikost od najveće važnosti. U akcijskom planu ističe se kako je svačije mišljenje važno.” – Ilnica, 16

Sigurnost i zlostavljanje na internetu

Djeca su navela da se katkad osjećaju nesigurno na internetu, a odrasli ne znaju uvijek pomoći. Jedna od važnih mjera koju smo predložili jest da nastavnici nauče kako poučavati djecu o sigurnosti na internetu, zdravim navikama u korištenju digitalnih tehnologija i zaštiti njihovih računa i podataka na internetu.

„Akcijski plan Platforme EU-a za sudjelovanje djece ima golemu ulogu u svakodnevnom životu svakog djeteta, jer se u njemu vodi računa o tome da političari u cijeloj Europi štite sigurnost, demokraciju i druge vrijednosti EU-a.” – Gabriellus, 17

Klimatska politika

Svi smo se složili da se pravednost odnosi i na zaštitu prirode i brigu o tome da budućim generacijama ostavimo u naslijeđe siguran i zdrav planet. Jedna od mjera kojima smo dali prednost glasi: „Potrebno je stvoriti više sigurnih prostora za oprašivače u našim kvartovima i oko škola. Ta stvorenja imaju iznimno važnu ulogu u zaštiti klime.”

„Jako je ohrabrujuće kad vidite da mnoga djeca ne razmišljaju samo o sebi, već i o okolišu i drugoj djeci. Atmosfera je ovdje zaista sjajna. Svi su tako energični i spremni promijeniti svijet!” – Aurora, 17

To su tek neke ideje koje smo zajedno osmislili. Sve preporuke možete pročitati u cijelom tekstu Poziva na djelovanje.

Koji su sljedeći koraci?

Nakon skupštine Andrea, Aley, Jad, Alexandra, Jan, Margaux, Mihael, Lukáš i Rugile prisustvovali su Forumu EU-a o pravima djeteta, gdje su Poziv na djelovanje predstavili donositeljima odluka. Ideje o kojima smo se usuglasili bile su predmet brojnih važnih rasprava na Forumu te su stavovi djece zaista uzeti u obzir.

Odrasli na Forumu uputili su nam i poruke putem posebnog QR koda, čime su pokazali da nas slušaju i žele odgovoriti na naše ideje. Pogledajte što su odrasli izjavili o našem Pozivu na djelovanje.

Naši će prijedlozi biti uključeni u službeno izvješće Forumu i novu strategiju EU-a o pravima djeteta pa će razmišljanja i prioriteti djece moći poslužiti kao smjernice za stvarne mjere i odluke u budućnosti.



#EUChildParticipation