



Uniós gyermekrésztvételi platform
2. KÖZGYŰLÉS

„Méltányos társadalmak építése – A mi hangunk, a mi jövőnk!”

Brüsszel, 2025. június 20–21.

Rövid beszámoló



Miről volt szó a közgyűlésen?

Az uniós gyermekrészvételi platform Brüsszelben tartott 2. közgyűlésén 80 gyerek és fiatal gyűlt össze az egész Európai Unió területéről. Megvitattuk, hogy miként lehetne ma és a jövőben egyaránt méltányosabb társadalmakat építeni a gyerekek számára.

A rendezvény **Glenn Micallef európai biztos, a Jogérvényesülési és Fogyasztópolitikai Főigazgatóság (DG JUST) igazgatóhelyettese, Irena Moozová, valamint** a gyerekeket képviselő csoport részéről **Gabrielius, Aurora és Mirabela** meleg hangú és biztató üdvözlő szavaival kezdődött. Ezt **a generációk közötti méltányosság kérdésével foglalkozó interaktív ülés** követte, amelyet a Közös Kutatóközpont (JRC) munkatársa, **Erica Bol** vezetett. Az ülés, amelyen a generációk közötti méltányosság kérdését vizsgáltuk, valamint feltérképeztük, hogy a gyerekek és a felnőttek milyen módon tudnak együtt dolgozni igazságosabb társadalmak építése érdekében, hozzájárult a közgyűlés központi témájának kijelöléséhez.

A központi kérdéssel – **„Hogyan építhetünk méltányosabb jövőt mindenki számára?”** – több műhelytalálkozó keretében is foglalkoztunk, amelyeken a következő témákról folyt megbeszélés: jóllét az iskolákban, biztonság az online térben és internetes megfélemlítés, együttműködés a gyűlölet visszaszorítása érdekében és fellépés az éghajlatváltozás ellen.

Az e műhelytalálkozókon megvitattott ötletek alapján ajánlásokat dolgoztunk ki, majd szavaztunk azokról, és a **cselekvési felhívás** című dokumentumban foglaltuk őket össze. Ezt a dokumentumot 2025. június 23-án, Brüsszelben, az **Európai Gyermekjogi Fórum 15. ülésén** ismertettük az uniós és a nemzeti döntéshozókkal.

„A gyerekeknek tudniuk kell, hogy problémáikat nem hagyják figyelmen kívül, és a platform tagjaiként mindannyian azon dolgozunk, hogy megoldást találjunk rájuk.” – Mirabela, 16 éves



Milyen témákat vitattunk meg?

Négy olyan, kiterjedt témával kapcsolatban osztottuk meg gondolatainkat és ötleteinket, amelyek Európa-szerte fontosak a gyerekek számára. A rendezvény előkészítése már jóval a Brüsszelben tartott rendezvény előtt megkezdődött. A platform munkájában részt vevő gyerekek a saját életük szempontjából legfontosabbnak tartott kérdéseket alapul véve segítettek a fő témák kiválasztásában. Ugyanezek a témák kerültek be **az uniós gyermekrészvételi platform 2025–2026-os munkatervébe** is, és összhangban vannak azokkal a területekkel, amelyekre az Európai Bizottság az elkövetkező években összpontosítani kíván.

Közös megbeszéléseket folytattunk arról, hogy hol nem érvényesül a méltányosság, min szeretnénk változtatni, valamint azokról az intézkedésekről, amelyek szerintünk mindenki számára jobb életet teremthetnek.

Jóllét az iskolákban – Iránymutatások a méltányosabb iskolai élethez:

Ezen a műhelytalálkozón – Gabrieliusz, a gyerekeket képviselő társsegítő, Ignacy, a jegyzőkönyvvezető, Jan, a fiatal szakértő, valamint Laure Pailleau (Eurochild) és Chiara Piccolo („Learning for Well-being” alapítvány) közreműködésével – az azzal kapcsolatos tapasztalatainkat osztottuk meg, hogy miként nyilvánul meg a méltányosság az iskolai mindennapokban. Csoportmunka keretében elképzeltük, hogy milyen lenne egy igazából méltányos és jóindulatú iskolai környezet. Az Európai Bizottság [iskolai jóllétről és mentális egészségről szóló iránymutatásai](#) alapján saját ajánlásokat fogalmaztunk meg a gyerekek számára arra vonatkozóan, hogy miként tudnák javítani a mentális egészséget és fokozni a jóllétet az iskolákban, és hogy az iskolák hogyan válhatnak biztonságosabb, tiszteletteljesebb és boldogabb helyé minden diák számára.

Biztonság az online térben és internetes megfélemlítés – Uniós cselekvési terv kialakítása

E műhelytalálkozó során – **Mirabela**, a gyerekeket képviselő társsegítő, **Maria**, a jegyzőkönyvvezető, **Andon**, a fiatal szakértő, valamint **Donatella Nembrini** (DG CNECT), **Dillan Fangoo** (DG CNECT), **Rima Daoud** (Európai Iskolahálózat) és **Karl Hopwood** (Európai Iskolahálózat) közreműködésével – arról beszéltünk, hogy mit jelent valójában az internetes megfélemlítés, mik a fő problémák, és mit lehet tenni annak megállítására érdekében. Kisebb csoportokban megvitatottuk, hogy kik azok, akikhez segítségért lehet fordulni: iskolák, technológiai vállalatok és más felnőttek, akik változást érhetnek el. A gyerekek online biztonságának megőrzéséről szóló, következő uniós cselekvési tervre vonatkozó javaslatokon is dolgoztunk.



Fellépés az éghajlatváltozás ellen – A beporzó rovarok számának csökkenése

Ezen a kreatív foglalkozáson – **Aurora**, a gyerekeket képviselő társsegítő és **Andon**, a fiatal szakértő, valamint **Mateusz Tokarski** (JRC), **Nicolas Manthe** (JRC) és **Suzanne van der Neut** (JRC) közreműködésével – elképzeltük, hogy milyen lenne a világ, ha minden élőlény – nem csak az ember – hangot adhatna véleményének a bolygónkkal kapcsolatos fontos döntésekben. Részt vettünk az „Élőlények parlamentjében”, ahol néhányunk az állatok, növények vagy akár a jövő nemzedékei nevében, mások pedig a ma élő gyerekek nevében szólaltak fel. Megosztottuk egymással elképzeléseinket, és olyan, a beporzó rovarokkal kapcsolatos intézkedéseket javasoltunk, amelyek megvédhetik bolygónkat, és méltányosabb helyé tehetik azt valamennyiünk számára.

Együttműködés a gyűlölet visszaszorítása érdekében – A jóindulat kódexe

Ezen a műhelytalálkozón – **Naya**, a gyerekeket képviselő társsegítő, **Alexandra** és **Ayat**, a jegyzőkönyvvezetők, valamint **Tommaso Chiamparino** (DG JUST) és **Martin Sacleux** (DG JUST) közreműködésével – arra összpontosítottunk, hogy miként tehetjük az iskolákat és közösségeket jóindulatúbb és biztonságosabb helyekké mindenki számára. Először is beszámoltunk a saját életünkben tapasztalt pozitív példákról olyan dolgokkal kapcsolatban, amelyek segítenek megállítani a gyűlöletet és elterjedtebbé tenni a jóindulatot. Ezt követően megkérdeztük magunktól, miként tudná az EU elősegíteni, hogy a való életben gyakorlati intézkedésekre kerüljön sor. Ezt követően létrehoztuk „A jóindulat kódexét”, amely környezetünk biztonságosabbá és tiszteletteljesebbé tételét célzó intézkedéseket tartalmaz.



Különleges tevékenységek és szórakoztató pillanatok

A közgyűlés nemcsak a komoly megbeszélésekről szólt, hanem sok szórakoztató és különleges pillanatot is átélünk!

A gyerekeket képviselő csoport tagjai vezetésével egy **játékos foglalkozásra** is sor került. A résztvevők csoportokba rendeződtek, és egy igen aktív kitalálós játékot játszottak. A közgyűlésen szerzett tapasztalatainkkal kapcsolatos szavakat és kifejezéseket kellett leírások, egyszavas utalások, vagy a tartalom eljátszása segítségével kitalálni. Ez felidézte bennünk mindazt, amit a nap folyamán tanultunk.

A **Fiatalkor, nagy változások** címmel tartott ülésen – amelynek házigazdája a gyerekek kommunikációval foglalkozó közös alkotócsoportja volt – 17 olyan inspiráló projektet mutattak be, amelyeket gyerekek irányítottak, vagy amelyeket gyerekek érdemi részvételével hoztak létre. Ezek a különböző szervezetekhez tartozó gyerekek által bemutatott projektek rávilágítottak arra, hogy miként tudnak a gyerekek valódi változást elérni a közösségeikben.

A közeljövőben esedékes felmérésekhez és a weboldalhoz kapcsolódóan **tesztelőállomásokat** és egy **„Minden hang számít” falat** állítottunk fel, melyek segítségével a szünetek alatt gyorsan, egyszerűen és kreatív módon tudunk még több ötletet megosztani.

Az **európai egységgel** és a gyerekek szerepvállalásának növelésével kapcsolatos **erőteljes üzeneteket tartalmazó matricák és vízzel felvihető ideiglenes tetoválások** emlékeztetőként szolgáltak arra, hogy a véleményünk valóban számít. A **fotóautomatában** vidám képeket lehetett készíteni a barátokkal, ünnepelve azt az érzést, hogy olyan gyerekek kiterjedt csoportjának vagyunk a tagjai, akik közösen alakítják a jövőt.



Első este **kirándulást tettünk Brüsszelben**, ahol ismerkedtünk annak történelmével, gyönyörű nevezetességeivel és kulturális sokszínűségével. A kirándulás lehetőséget nyújtott arra, hogy az egész napon át tartó megbeszélések után pihenjünk, nevéssünk és kapcsolatokat építsünk egymással.

A méltányosság fesztiválja – A legfontosabb intézkedések kiválasztása

A közgyűlés végén mindannyian összegyűltünk egy nagyszabású kreatív program, „A méltányosság fesztiválja” keretében. Ez lehetőséget adott arra, hogy visszatekintsünk a műhelytalálkozók felvetett valamennyi ötletre és fellépésre, és eldöntsük, hogy ezek közül miket lenne fontos szerepeltetni az Európai Gyermekjogi Fórumon ismerttetendő cselekvési felhívásban.

Saját csoportjainkban együtt mozogva négy tematikus állomást kerestünk fel, amelyek mindegyike a műhelytalálkozók témáinak egyikéhez kapcsolódott. Minden állomás más volt, és egyenként lehetőséget adtak arra, hogy kreativitásunk kibontakoztatásával átgondoljuk, melyek azok az intézkedések, amelyeket leginkább a felnőttek figyelmébe szeretnénk ajánlani:

- **1. állomás – Méltányos iskolák építése (Jóllét az iskolákban):** A jóllét tervezőiként akciókártyák és számos színes, nyílt végű anyag felhasználásával létrehoztuk a méltányos, támogató és boldog iskolák modelljeit. Minden általunk választott tárgynak jelentése volt: a puha szövet jóindulatot, a zsinag kapcsolódást jelenthetett, életre keltve álmunk iskoláját.



- **2. állomás – Hallasd a hangod, görgess méltányosan (Biztonság az online térben és internetes megfélemlítés):** Itt – a digitális változások előidézőiként – csapatban dolgoztunk olyan videók vagy közösségimédia-jellegű posztok létrehozásán, amelyek határozott, pozitív üzeneteket fogalmaznak meg azzal kapcsolatban, hogyan lehet az online világot biztonságosabb és jóindulatúbb helyé tenni mindenki számára.



• **3. állomás – Kreativitás a gyűlölet ellen (Együttműködés a gyűlölet visszaszorítása érdekében):**

Ez egy nyugodtabb helyszín volt, ahol lelassultunk, és számba vettük azokat az intézkedéseket, amelyek valóban fontosak a gyűlölet megállítása és a jóindulat elterjedtebbé tétele szempontjából. Jegyzetfüzeteket dekoráltunk olyan rajzokkal, szavakkal vagy szimbólumokkal, amelyek azt mutatták meg, hogy milyen változást szeretnénk látni iskoláinkban és közösségeinkben – ezeket emlékeztetőként haza is vihettük.



• **4. állomás – Éghajlat-politikai árverés (Fellépés az éghajlatváltozás ellen):** Kis „öko-pénz-költségvetéssel” rendelkező környezetvédelmi befektetők szerepébe bújva csapatként licitáltunk azokra az éghajlatváltozás elleni fellépésekre, amelyekről úgy gondoltuk, hogy a legnagyobb változást hozzák bolygónk számára. Ez a mozgalmas és szórakoztató árverés segített kiválasztani a természet védelmére és egy zöldebb jövő építésére irányuló legnépszerűbb elképzeléseket.



A cselekvési felhívás kiemelt területei – Mi a legfontosabb?

A közgyűlés során számos ötletet foglaltunk meg azzal kapcsolatban, hogy miként lehetne méltányosabbá tenni az európai gyerekek életét. Ezeket az ötleteket ezt követően a méltányosság fesztiválján rangsoroltuk, majd kidolgoztuk végleges cselekvési felhívásunkat: egy olyan dokumentumot, amely az uniós döntéshozók számára fogalmaz meg megszívlelendő és cselekvésre ösztönző ajánlásokat. Többek között az alábbi intézkedéseket és gondolatokat foglalja magában:

Generációk közötti méltányosság

A gyerekek arról beszéltek, hogy nagyobb tiszteletet és megértést szeretnének a felnőttek és a fiatalok között. Azt akarjuk, hogy a felnőttek ne hibáztassák a gyerekeket és ne beszéljenek velük leereszkedően, valamint működjenek együtt velünk a jövőre vonatkozó megoldások kidolgozása érdekében. Ennek jó példája a cselekvési felhívásban szereplő egyik ötlet, amely szerint az EU-nak olyan rendezvényeket és kampányokat kellene szerveznie, ahol a gyerekek és a felnőttek egyenlő felekként találkoznak, megvitatják a problémákat, és együttműködnek a megoldások feltárásában.

„Nemcsak diákok, hanem gyerekek is vagyunk, és nemcsak gyerekek, de emellett olyan emberek is, akiknek az álmait, félelmeit, reményeit és hangját érdemes meghallgatni. Mindenki érvényes, és mindenkinek van fontos mondanivalója.” – Diogo, 16 éves



Jóllét az iskolákban

Az iskoláknak nem csupán az érdemjegyekről kell szólniuk, hanem segíteniük kell minden gyermeket abban, hogy biztonságban érezze magát, valamint megértésben és támogatásban részesüljön. Az egyik intézkedés a következőket mondja ki: „Ahhoz, hogy uniós finanszírozásban részesülhessenek, elő kell írni a tagállami önkormányzatok számára, hogy tegyék elérhetővé a mentális egészségügyi ellátást az iskolákban. Sok gyereknek van szüksége szakemberek, például tanárok és/vagy pszichológusok és iskolai tanácsadók segítségére.”

„A gyermekrésztvételi platform cselekvési terve azért fontos, mert megmutatja, hogyan tudunk hozzájárulni egy jobb világ építéséhez, én magam pedig hogyan tudom kontrollálni a saját mentális és testi egészségemet az iskolában – Ayat, 13 éves

Együttműködés a gyűlölet visszaszorítása érdekében

Arról beszélgettünk, hogy a gyűlölet árt, megosztottsághoz és méltánytalansághoz vezet. Több esélyt akarunk arra, hogy megismerjünk különböző kultúrákból érkező és különböző háttérrel rendelkező gyerekeket, és kapcsolatokat alakíthassunk ki velük. Az egyik intézkedés, amelyben nagyon hiszünk, az az Erasmus program kiterjesztése annak érdekében, hogy több ország, iskola és gyerek vehessen részt benne. Ha jobban megismerjük más országok kultúráját, ez elősegíti a megértést és csökkenti a gyűlöletet.

„Végül azt a fontos következtetést vontuk le, hogy csak a sokféleségen keresztül tud megvalósulni az egység. A cselekvési terv azt hangsúlyozza, hogy mindenkinek a véleménye fontos.” - Illica, 16 éves

Biztonság az online térben és internetes megfélemlítés

A gyerekek egyetértettek abban, hogy az online terekben nem mindig érzik magukat biztonságban, a felnőttek pedig nem mindig tudják, hogyan segíthetnek. Az általunk javasolt egyik fontos intézkedés arra irányult, hogy a tanároknak meg kell ismerniük, milyen módon tudják megtanítani a gyerekeket a biztonságos internethasználatra, az egészséges képernyőhasználati szokásokra, valamint arra, hogy miként tudják megvédeni a fiókjaikat és adataikat az interneten.

„Az uniós gyermekrésztvételi platform cselekvési terve óriási szerepet tölt be valamennyi gyerek mindennapi életében, és garantálja, hogy Európa-szerte a politikusok megfelelően képviseljék a biztonság és a demokrácia ügyét, valamint más uniós értékeket.” – Gabrieli, 17 éves

Fellépés az éghajlatváltozás ellen

Mindannyian egyetértettünk abban, hogy a méltányosság a természet védelméről és annak biztosításáról is szól, hogy egy biztonságos és egészséges bolygót hagyjunk a jövő nemzedékeire. Az egyik, kiemelt fontosságúnak tekintett intézkedés célja, hogy „több biztonságos teret hozzunk létre a beporzók számára a lakókörnyezetünkben és az iskolák környékén. Ezek az élőlények alapvető fontosságúak az éghajlatvédelem szempontjából.”

„Nagyon inspiráló azt látni, hogy ez a sok gyerek nemcsak önmagára, hanem a környezetre és más gyerekekre is gondol. Igazán remek a hangulat, mindenki tele van energiával, és készen áll arra, hogy megváltoztassa a világot!” – Aurora, 17 éves

Ez csak néhány azok közül az ötletek közül, amelyeket közösen találtunk ki. Az összes ajánlás tanulmányozásához olvassa el a cselekvési felhívást.

Mi a következő lépés?

A közgyűlés után Andrea, Aley, Jad, Alexandra, Jan, Margaux, Mihael, Lukáš és Rugile részt vett az Európai Gyermekjogi Fórumon, ahol ismertették a cselekvési felhívást a döntéshozókkal. Az általunk közösen elfogadott elképzelések számos fontos beszélgetés tárgyát képezték a fórumon, és biztosították, hogy a gyerekek mondanivalóját valóban meghallgassák.

A fórumon részt vevő felnőttek egy speciális QR-kódon keresztül válaszüzeneteket is küldtek a gyerekeknek, jelezve, hogy figyelnek rájuk, és hogy készek válaszolni a felvetéseinkre. Olvassa el, mit mondtak a felnőttek a cselekvési felhívásunkról.

Javaslataink be fognak kerülni a fórumról összeállított hivatalos beszámolóba, és hozzá fognak járulni az új uniós gyermekjogi stratégia alakításához, hogy a gyerekek elképzelései és prioritásai iránymutatásul szolgálhassanak a jövőbeli tényleges intézkedésekhez és döntésekhez.



#EUChildParticipation