



Unijna platforma uczestnictwa dzieci
DRUGIE ZGROMADZENIE OGÓLNE

*„Budowanie sprawiedliwych społeczeństw – nasze głosy,
nasza przyszłość!”*

Bruksela, 20–21 czerwca 2025 r.

Krótkie sprawozdanie



Co było tematem zgromadzenia ogólnego?

80 dzieci i młodych osób z całej Unii Europejskiej spotkało się w Brukseli na drugim zgromadzeniu ogólnym unijnej platformy uczestnictwa dzieci. Rozmawialiśmy o tym, jak budować społeczeństwa bardziej sprawiedliwe dla dzieci dziś i w przyszłości.

Wydarzenie rozpoczęli ciepłym i motywującym powitaniem **Glenn Micallef, komisarz europejski, Irena Moosová, zastępca dyrektora DG ds. Sprawiedliwości i Konsumentów (DG JUST) oraz Gabrielius, Aurora i Mirabela** z panelu dzieci. Następnie odbyła się interaktywna sesja poświęcona sprawiedliwości międzypokoleniowej, której przewodniczyła Erica Bol ze Wspólnego Centrum Badawczego (JRC). Pomogła ona w ustaleniu priorytetów zgromadzenia: jak zdefiniować sprawiedliwość międzypokoleniową i jak dzieci i dorośli mogą współpracować, aby budować bardziej sprawiedliwe społeczeństwa.

Pytanie „Jak możemy budować sprawiedliwszą przyszłość dla wszystkich?” było przedmiotem uwagi podczas warsztatów poświęconych: dobrostanowi w szkołach, bezpieczeństwu w internecie i cyberprzemocy, wspólnemu przeciwdziałaniu nienawiści i działaniom w dziedzinie klimatu.

Pomysły z tych warsztatów przekształciliśmy w zalecenia, które zostały następnie poddane pod głosowanie i zebrane w dokumencie zatytułowanym [Wezwanie do działania](#). Został on przedstawiony unijnym i krajowym decydom na [15. Europejskim Forum Praw Dziecka](#), które odbyło się 23 czerwca 2025 r. w Brukseli.

„Dzieci powinny wiedzieć, że leżą nam na sercu ich problemy, a my jako platforma pracujemy nad ich rozwiązaniem.” - Mirabela, lat 16.



O czym dyskutowano?

Podzieliлись się naszymi przemyśleniami i pomysłami na cztery ważne tematy, które są istotne dla dzieci z całej Europy. Przygotowania do tego wydarzenia rozpoczęły się na długo przed spotkaniem w Brukseli. Dzieci z platformy pomogły wybrać główne tematy w oparciu o to, co ich zdaniem miało najważniejsze znaczenie dla ich życia. Te same tematy wybrano również do [planu prac unijnej platformy uczestnictwa dzieci na lata 2025–2026](#) – odpowiadają one obszarom, na których Komisja Europejska planuje skupić się w nadchodzących latach.

Wspólnie rozmawialiśmy o tym, co jest niesprawiedliwe, co chcemy zmienić, oraz o działaniach, które naszym zdaniem mogą sprawić, że życie wszystkich stanie się lepsze.

Dobrostan w szkołach – wytyczne dotyczące bardziej sprawiedliwego życia szkolnego

Podczas tych warsztatów – z udziałem **Gabrieliusa** jako współprowadzącego w imieniu dzieci, **Ignacego** jako protokolanta, **Jana** jako młodego eksperta wraz z **Laure Pailleau** (Eurochild) i **Chiarą Piccolo** (Fundacja Learning for Well-being) – wymieniliśmy opinie na temat tego, jak wygląda na co dzień sprawiedliwość w naszych szkołach. W grupach staraliśmy się wyobrazić sobie, jak wyglądałaby prawdziwie sprawiedliwa i życzliwa szkoła. Na podstawie „[Wytycznych dotyczących dobrostanu i zdrowia psychicznego w szkole](#)” opracowanych przez Komisję Europejską, sformułowaliśmy własne zalecenia dla dzieci dotyczące tego, w jaki sposób dzieci mogą działać na rzecz poprawy zdrowia psychicznego i dobrostanu w szkołach oraz w jaki sposób szkoły mogą stać się miejscem, w którym każdy uczeń czuje się bardziej bezpieczny, szanowany i szczęśliwszy.

Bezpieczeństwo w internecie i cyberprzemoc – kształtowanie planu działania UE

Podczas tych warsztatów – z udziałem współprowadzącej w imieniu dzieci **Mirabeli**, protokolantki **Marii**, młodego eksperta **Andona**, wraz z **Donatellą Nembrini** (DG CNECT), **Dillanem Fangoo** (DG CNECT), **Rimą Daoud** (European Schoolnet) i **Karlem Hopwoodem** (European Schoolnet) – rozmawialiśmy o tym, co naprawdę oznacza cyberprzemoc, jakie są główne problemy z nią związane i co można zrobić, aby ją powstrzymać. W mniejszych grupach dyskutowaliśmy o tym, kto powinien pomagać: szkoły, firmy technologiczne czy inni dorośli, którzy mogą przyczynić się do wprowadzenia zmian. Pracowaliśmy nad sugestiami dotyczącymi kolejnego unijnego planu działania na rzecz zwiększenia bezpieczeństwa dzieci w internecie.



Działania w dziedzinie klimatu – spadek liczebności owadów zapylających

Podczas tej kreatywnej sesji – z udziałem **Aurory** (współprowadząca w imieniu dzieci) i **Andona** (młody ekspert), wraz z **Mateuszem Tokarskim** (JRC), **Nicolasem Manthem** (JRC) i **Suzanne van der Neut** (JRC) – staraliśmy się wyobrazić sobie, jak mógłby wyglądać świat, gdyby każda żywa istota – nie tylko ludzie – miała głos w ważnych decyzjach dotyczących naszej planety. Wzięliśmy udział w „parlamencie żywych istot”, w którym niektórzy z nas wypowiadali się w imieniu zwierząt, roślin, a nawet przyszłych pokoleń, podczas gdy inni wypowiadali się jako obecnie żyjące dzieci. Wymieniliśmy się pomysłami i zaproponowaliśmy działania chroniące owady zapylające, które mogłyby też chronić planetę i sprawić, że stanie się ona miejscem bardziej sprawiedliwym dla wszystkich.

Wspólnie przeciw nienawiści – kodeks życzliwości

Podczas tych warsztatów – z **Nayą** jako współprowadzącą w imieniu dzieci oraz **Alexandrą** i **Ayat** jako protokolantkami, wraz z **Tommasem Chiamparino** (DG JUST) i **Martinem Sacleux** (DG JUST) – skupiliśmy się na tym, jak uczynić szkoły i społeczności bardziej przyjaznymi i bezpieczniejszymi miejscami dla wszystkich. Zaczęliśmy od podzielenia się pozytywnymi przykładami działań zaobserwowanych przez nas w życiu, które pomagają powstrzymać nienawiść i upowszechniać życzliwość. Zadaliśmy sobie również pytanie, co UE mogłaby zrobić, aby można było takie działania wprowadzić w praktyce. Następnie stworzyliśmy „Kodeks życzliwości” obejmujący działania mające na celu zwiększenie bezpieczeństwa i szacunku w naszym środowisku.



Zajęcia specjalne i chwile zabawy

Podczas zgromadzenia nie tylko dyskutowaliśmy na poważne tematy – było także wiele zabaw i szczególnych chwil spędzonych razem!

Sesję gier organizowali moderatorzy z panelu dzieci. Podzieliliśmy się na drużyny i zagraliśmy w zgadywanke wymagającą dużego zaangażowania. Staraliśmy się odgadnąć słowa i zwroty poznane w trakcie uczestnictwa w zgromadzeniu ogólnym, opisując je, podając jednowyrazowe słowo kluczowe lub odgrywając je. Przypominało nam to o wszystkim, czego dowiedzieliśmy się w ciągu dnia.

Podczas sesji **Młode głosy, wielkie zmiany** zorganizowanej przez dziecięcy zespół ds. współtworzenia komunikacji zapoznaliśmy się z 17 inspirującymi projektami prowadzonymi przez dzieci lub stworzonymi przy ich dużym udziale. Projekty te, przedstawione przez dzieci z różnych organizacji, pokazały, jak dzieci mogą dokonywać realnych zmian w swoich społecznościach.

Mieliśmy również **stanowiska testowe** zaplanowanej niebawem ankiety oraz stronę internetową, a także ściankę „**All Voices In**”, na której podczas przerw mogliśmy dzielić się jeszcze większą liczbą pomysłów w szybki, łatwy i kreatywny sposób.

Były **naklejki i tatuaże wodne z mocnymi przesłaniami na temat jedności europejskiej** i wzmocnienia pozycji dzieci – małe przypominalki, że nasze głosy naprawdę się liczą. Była także **kabina fotograficzna**, w której można było sobie zrobić zabawne zdjęcia z przyjaciółmi dla upamiętnienia uczestnictwa w pracach jednego wielkiego zespołu dzieci kształtujących wspólnie przyszłość.



Pierwszego wieczoru odbyliśmy **wycieczkę po Brukseli**, poznając jej historię, piękne obiekty i różnorodność kulturową. Była to okazja do zrelaksowania się, do śmiechu i nawiązania kontaktów po całym dniu dyskusji.

Festiwal sprawiedliwości – wybór działań, które mają największe znaczenie

Pod koniec zgromadzenia wszyscy zebraliśmy się na wielkiej sesji twórczej nazwanej festiwalem sprawiedliwości. Była to okazja, aby przyjrzeć się wszystkim pomysłom i działaniom przedstawionym podczas warsztatów i zdecydować, które z nich uwzględnić w pierwszej kolejności w „Wezwaniu do działania”, które ma zostać przedstawione na Europejskim forum na rzecz praw dziecka.

Przechodziliśmy w swoich grupach macierzystych od jednego stanowiska do drugiego, odwiedzając cztery stanowiska tematyczne, z których każde było związane z jednym z tematów warsztatów. Każde stanowisko było inne i pozwalało nam na kreatywność przy zastanawianiu się nad działaniami, o których chcieliśmy, żeby dorośli usłyszeli jak najwięcej:

- **Stanowisko 1 – Buduj sprawiedliwą szkołę (Dobrostan w szkołach):** Staliśmy się architektami dobrostanu, używając kart aktywności i wielu kolorowych materiałów o różnorodnych możliwościach zastosowania do budowania modeli przedstawiających naszą wizję szkoły sprawiedliwej, wspierającej i szczęśliwej. Każdy przedmiot, który wybraliśmy, miał znaczenie, miękka tkanina mogła oznaczać życzliwość, sznurek mógł oznaczać połączenie, dzięki któremu powstanie nasza wymarzona szkoła.



• **Stanowisko 2 – Mów głośno, przewijaj bez obaw (Bezpieczeństwo w internecie i cyberprzemoc):**

W tym miejscu staliśmy się „cyfrowymi twórcami zmian”, pracując w zespołach zajmujących się tworzeniem nagrań wideo lub postów w stylu zamieszczanych w mediach społecznościowych z silnymi, pozytywnymi przesłaniami na temat tego, jak sprawić, by świat internetowy stał się bezpieczniejszy i życzliwszy dla wszystkich.



• **Stanowisko 3 – Twórz z myślą o przeciwdziałaniu nienawiści (Wspólnie przeciw nienawiści):**

Było to spokojniejsze miejsce, w którym zwolniliśmy tempo i zastanawialiśmy się nad działaniami, które mają realne znaczenie dla powstrzymania nienawiści i propagowania życzliwości. Ozdabialiśmy notatniki rysunkami, słowami lub symbolami, które pokazują zmiany, jakie chcemy zobaczyć w naszych szkołach i społecznościach – pamiątki, które możemy zabrać ze sobą do domu.



• **Stanowisko 4 – Aukcja klimatyczna (Działania w dziedzinie klimatu):** Wcieliliśmy się w rolę inwestorów proekologicznych, pracując jako zespoły dysponujące niewielkim budżetem „ekopienędzy”, aby ubiegać się o udział w działaniach w dziedzinie klimatu, które naszym zdaniem przyniosłyby największe korzyści dla planety. Ta energiczna i radosna aukcja pomogła nam wybrać najlepsze pomysły na ochronę przyrody i budowanie bardziej ekologicznej przyszłości.



Najważniejsze tematy wezwania do działania – co liczy się najbardziej

Podczas zgromadzenia ogólnego wysunęliśmy wiele pomysłów na to, jak sprawić, by życie dzieci w Europie stało się sprawiedliwsze. Następnie podczas festiwalu sprawiedliwości nadano tym pomysłom priorytety, a potem została opracowana ostateczna wersja naszego wezwania do działania: dokumentu zawierającego zalecenia dla decydentów UE, aby się z nimi zapoznali i podjęli działania. Oto niektóre z działań i przemysłów:

Sprawiedliwość międzypokoleniowa

Dzieci mówiły o tym, że chcą większego szacunku i zrozumienia w stosunkach między dorosłymi a młodymi ludźmi. Chcemy, aby dorośli zaprzestali ganienia dzieci lub traktowania ich protekcjonalnie, a także by razem z nami wypracowywali rozwiązania na przyszłość. Przykładem tego może być pomysł przedstawiony w wezwaniu do działania, a mianowicie, że UE powinna organizować wydarzenia i kampanie, w których dzieci i dorośli spotykają się na równych zasadach, omawiają problemy i pracują wspólnie nad rozwiązaniami.

„Jesteśmy uczniami, ale przede wszystkim jesteśmy dziećmi, a będąc dziećmi, jesteśmy ludźmi z marzeniami, obawami, nadzieją i głosem, który powinien być słyszalny. Każdy ma swoją wartość i ma coś ważnego, czym może się podzielić.” – Diogo, lat 16.



Dobrostan w szkołach

Szkoły powinny być czymś więcej niż tylko klasami, powinny sprzyjać temu, by każde dziecko czuło, że jest bezpieczne, rozumiane i wspierane. Jedno z działań sformułowano tak: „Aby uzyskać finansowanie ze środków UE, gminy w państwach członkowskich powinny być zobowiązane do oferowania w szkole opieki w zakresie zdrowia psychicznego. Wiele dzieci potrzebuje pomocy specjalistów, takich jak nauczyciele, psycholodzy i doradcy szkolni”.

„Plan działania przedstawiony przez platformę uczestnictwa dzieci jest ważny, ponieważ pokazuje, co można zrobić, żeby świat stał się dobry i w jaki sposób ja mogę kontrolować swoje zdrowie psychiczne i fizyczne w szkole” – Ayat, lat 13.

Wspólnie przeciw nienawiści

Rozmawialiśmy o tym, w jaki sposób nienawiść rani, dzieli i prowadzi do niesprawiedliwości. Chcemy więcej szans na poznanie dzieci z różnych kultur i środowisk i nawiązanie z nimi kontaktu. Jednym z działań, które naszym zdaniem może być skuteczne, jest rozszerzenie programu Erasmus, tak aby mogło w nim uczestniczyć więcej krajów, szkół i dzieci. Sprzyja to zrozumieniu i ogranicza nienawiść dzięki lepszemu poznaniu kultur innych krajów.

„Pod koniec dnia dochodzimy do bardzo ważnego wniosku, że zasadnicze znaczenie ma jedność poprzez różnorodność. W planie działania akcentuje się znaczenie opinii każdego z nas.” – Ilnica, lat 16.

Bezpieczeństwo w internecie i cyberprzemoc

Dzieci zgodziły się, że przestrzeń internetowa może być odbierana jako niebezpieczna, a dorośli nie zawsze wiedzą, jak pomóc. Ważne działanie, które zaproponowaliśmy, sprowadza się do tego, że nauczyciele powinni uczyć się, jak uczyć dzieci o bezpieczeństwie w internecie, zdrowych nawykach korzystania z ekranu oraz o tym, jak chronić swoje konta i informacje w internecie.

„Plan działania unijnej platformy uczestnictwa dzieci ma do odegrania ogromną rolę w codziennym życiu każdego dziecka, zapewniając, by bezpieczeństwo, demokracja i inne wartości UE były reprezentowane przez polityków w całej Europie.” – Gabrieliuss, lat 17.

Działania w dziedzinie klimatu

Wszyscy zgodziliśmy się, że sprawiedliwość to również ochrona przyrody i zapewnienie przyszłym pokoleniom bezpiecznej i zdrowej planety. Jedno z naszych priorytetowych działań to „Stwórzmy więcej bezpiecznych przestrzeni dla owadów zapylających w naszym sąsiedztwie i wokół szkół. Owady te mają zasadnicze znaczenie dla ochrony klimatu”.

„Widok wielu dzieci myślących nie tylko o sobie, ale również o środowisku i innych dzieciach dodaje sił. Mamy tu naprawdę wspaniałą atmosferę, wszyscy są tak energiczni i gotowi do zmiany świata!” – Aurora, lat 17.

To tylko kilka pomysłów, które przyszły nam do głowy. Przeczytaj pełny tekst wezwania do działania i zapoznaj się ze wszystkimi zaleceniami.

Co dalej?

Po zgromadzeniu Andrea, Aley, Jad, Alexandra, Jan, Margaux, Mihael, Lukáš i Rugile udali się na Europejskie forum na rzecz praw dziecka, aby przekazać decydom wezwanie do działania. Pomysły, które wspólnie uzgodniliśmy, pojawiały się na forum w wielu ważnych rozmowach i dzięki temu głosy dzieci zostały rzeczywiście usłyszane.

Dorośli uczestnicy forum wysłali także dzieciom wiadomości zwrotne, korzystając ze specjalnego kodu QR, pokazując, że słuchali nas i chcą odpowiedzieć na nasze pomysły. Zobacz, co o naszym wezwaniu do działania mówili dorośli.

Nasze propozycje zostaną włączone do oficjalnego sprawozdania z forum i pomogą w kształtowaniu nowej strategii UE na rzecz praw dziecka, tak aby przemyslenia i priorytety dzieci mogły w przyszłości ukierunkowywać rzeczywiste działania i decyzje.



#EUChildParticipation