



Platforma UE de participare a copiilor
A 2-A ADUNARE GENERALĂ

*„Construirea unor societăți echitabile –
vocile noastre, viitorul nostru!”*

Bruxelles, 20-21 iunie 2025

Scurt raport



Care a fost scopul adunării generale?

80 de copii și tineri din întreaga Uniune Europeană s-au reunit la Bruxelles pentru cea de-a 2-a adunare generală a Platformei UE de participare a copiilor. Am discutat despre modalitățile de construire a unor societăți mai echitabile pentru copii în prezent și în viitor.

Evenimentul a început cu un mesaj cald și încurajator de bun venit din partea **comisarului european Glenn Micallef, a directoarei adjuncțe a DG Justiție și Consumatori (DG JUST), Irena Moozová**, și a reprezentanților Grupului de dezbateră pentru copii, Gabrieliuș, Aurora și Mirabela. A urmat o sesiune interactivă privind echitatea între generații, condusă de Erica Bol de la Centrul Comun de Cercetare (JRC). Acest moment a dat tonul adunării, prin explorarea aspectelor legate de echitatea între generații și a modului în care copiii și adulții pot colabora pentru a construi societăți mai drepte.

Întrebarea „Cum putem construi un viitor mai echitabil pentru toți?” a fost analizată în cadrul atelierelor având ca teme: bunăstarea în școli, hărțuirea cibernetică și siguranța în mediul online, colaborarea pentru combaterea urii și acțiunile în domeniul climei.

Ideile generate de aceste ateliere au devenit recomandări care, ulterior, au fost votate și reunite într-un document intitulat **Apel la acțiune**. Acesta le-a fost prezentat factorilor de decizie de la nivel european și național, cu ocazia celui de-al **15-lea forum european pentru drepturile copilului** desfășurat la Bruxelles, la data de 23 iunie 2025.

„Copiii trebuie să știe că problemele lor sunt în centrul atenției și că noi, în cadrul platformei, facem eforturi pentru a le soluționa.” – Mirabela, 16 ani



Ce s-a discutat?

Ne-am împărtășit gândurile și ideile cu privire la patru subiecte importante care contează pentru copiii din întreaga Europă. Pregătirea acestui eveniment a început cu mult timp înainte de reuniunea de la Bruxelles. Copiii din cadrul platformei au contribuit la alegerea temelor principale în funcție de ceea ce au considerat că este cel mai important pentru viața lor. Aceste subiecte au fost selectate și pentru **planul de lucru al Platformei UE de participare a copiilor pentru perioada 2025–2026** și corespund cu domeniile asupra cărora Comisia Europeană intenționează să se concentreze în anii următori.

Împreună, am vorbit despre lucruri care nu sunt echitabile, despre ceea ce dorim să schimbăm și despre acțiunile care, în opinia noastră, pot face viața mai bună pentru toți.

Bunăstarea în școli – Orientări pentru o viață școlară mai echitabilă

În cadrul acestui atelier – unde **Gabrielius** a fost cofacilitator, **Ignacy** a luat notițe iar **Jan** a participat ca tânăr expert împreună cu **Laure Pailleau** (Eurochild) și **Chiara Piccolo** (Learning for Well-being Foundation) – am vorbit despre cum percepem echitatea în școlile noastre în fiecare zi. În grupuri, ne-am imaginat cum ar arăta o școală cu adevărat echitabilă și prietenoasă. Ca urmare a [**Orientărilor CE privind bunăstarea și sănătatea mintală la școală**](#), am elaborat propriile recomandări pentru copii cu privire la modul în care aceștia ar putea acționa pentru a îmbunătăți sănătatea mintală și bunăstarea în școli și cu privire la modul în care școlile ar putea deveni locuri mai sigure, mai respectuoase și mai fericite pentru toți elevii.

Hărțuirea cibernetică și siguranța în mediul online – Conturarea unui plan de acțiune al UE

În cadrul acestui atelier – unde **Mirabela** a fost cofacilitator, **Maria** a luat notițe, iar **Andon** a participat ca tânăr expert alături de **Donatella Nembrini** (DG CNECT), **Dillan Fangoo** (DG CNECT), **Rima Daoud** (European Schoolnet) și **Karl Hopwood** (European Schoolnet) – am vorbit despre ce înseamnă cu adevărat hărțuirea cibernetică, am identificat principalele probleme și am căutat soluții pentru a le pune capăt. În grupurile mai mici, am discutat despre cine ar trebui să ne ajute: școlile, companiile din domeniul tehnologiei și alți adulți care pot face o schimbare. Am lucrat la sugestii pentru următorul plan de acțiune al UE menit să garanteze siguranța copiilor în mediul online.



Acțiunile în domeniul climei – Declinul polenizatorilor

În cadrul acestei sesiuni creative – în care **Aurora** a fost cofacilitator și tânărul expert **Andon** li s-a alăturat lui **Mateusz Tokarski** (JRC), **Nicolas Manthe** (JRC) și **Suzanne van der Neut** (JRC) – ne-am imaginat cum ar fi lumea dacă fiecare ființă, nu numai oamenii, ar avea un cuvânt de spus în luarea deciziilor importante pentru planeta noastră. Am organizat un „Parlament al ființelor”, în cadrul căruia unii dintre noi au vorbit în numele animalelor, al plantelor sau al generațiilor viitoare, în timp ce restul s-au exprimat în calitatea lor de copii care trăiesc în lumea de astăzi. Am împărtășit idei și am propus acțiuni legate de „polenizatori”, care ar putea să protejeze planeta și să o transforme într-un loc mai echitabil pentru toți.

Colaborarea pentru combaterea urii – Codul bunăvoinței

În cadrul acestui atelier – unde **Naya** a fost cofacilitator, **Alexandra** și **Ayat** au luat notițe și la care au participat **Tommaso Chiamparino** (DG JUST) și **Martin Sacleux** (DG JUST) – ne-am gândit ce am putea face pentru ca școlile și comunitățile să devină locuri mai prietenoase și mai sigure pentru toți. Am început prin a împărtăși exemple pozitive pe care le-am întâlnit în viața noastră și care pot ajuta la combaterea urii și la răspândirea bunăvoinței. De asemenea, ne-am întrebat ce ar putea face UE pentru ca aceste acțiuni să fie duse la bun sfârșit în viața reală. Am creat apoi un „Cod al bunăvoinței”, care a inclus măsuri care ne-ar putea ajuta să transformăm mediul în care trăim într-un loc mai sigur și mai respectuos.



Activități speciale și momente amuzante

Adunarea nu s-a axat doar pe discuții serioase – ne-am bucurat împreună și de multe momente amuzante și speciale.

Facilitatorii grupurilor de dezbatere pentru copii au condus o **sesiune de jocuri**. Ne-am împărțit în echipe și am luat parte la un joc de ghicitori deosebit de dinamic. Am folosit cuvinte și expresii auzite în cadrul adunării generale, descriind și formulând indicii cu ajutorul unui singur cuvânt sau cu ajutorul gesturilor. Ne-am reamintit astfel tot ce am învățat în timpul zilei.

În cadrul sesiunii „**Young Voices, Big Changes**”, găzduită de echipa de creare în comun a copiilor, am avut ocazia să vedem 17 proiecte pe care le putem folosi ca sursă de inspirație și care au fost gestionate de copii sau create cu o participare puternică din partea acestora. Prezentate de copii din diferite organizații, aceste proiecte au arătat cum pot copiii să aducă o schimbare reală în comunitățile lor.

Am avut, de asemenea, **stații de testare** pentru viitoarele sondaje și pentru următorul site web, precum și un **zid „All Voices In”**, unde am putut împărtăși și mai multe dintre ideile noastre, într-un mod rapid, ușor și creativ în timpul pauzelor.

Am împărțit **autocolante și tatuaje temporare pe bază de apă cu mesaje puternice despre unitatea europeană** și capacitatea copiilor – pentru a ne reaminti că vocile noastre contează cu adevărat. Am avut la dispoziție și o **cabină foto**, pentru a face fotografii amuzante cu prietenii și pentru a celebra sentimentul apartenenței la o echipă mare de copii care modelează împreună viitorul.



În prima seară, am făcut un **tur al Bruxelles-ului**, explorându-i istoria, atracțiile turistice și diversitatea culturală. A fost o ocazie de a ne relaxa, de a ne distra și de a ne conecta unii cu alții după o zi întreagă de discuții.

Festivalul echității – Alegerea acțiunilor care contează cel mai mult

La sfârșitul adunării generale, ne-am reunit pentru o amplă sesiune creativă intitulată Festivalul echității. Am avut astfel prilejul de a ne uita înapoi la toate ideile și acțiunile împărtășite în cadrul atelierelor și de a decide care dintre acestea sunt atât de importante încât trebuie incluse într-un „Apel la acțiune” care să fie prezentat la Forumul UE pentru drepturile copilului.

Ne-am deplasat cu grupurile noastre de origine, vizitând patru stații tematice, fiecare dintre acestea având legătură cu unul dintre subiectele atelierelor. Fiecare stație era diferită și ne permitea să fim creativi și să ne gândim totodată la acțiunile pe care ne doream ca adulții să le cunoască:

- **Stația 1 – Construirea școlii echitabile (bunăstarea în școli):** Am devenit arhitecți ai bunăstării, utilizând „cartonașe de acțiune” și multe materiale diverse și colorate pentru a construi reprezentări ale școlii echitabile, solidare și fericite. Fiecare obiect pe care l-am folosit avea un sens – o țesătură moale reprezenta bunătatea, firele de ață puteau simboliza crearea de legături, făcând ca școala



de vis să prindă viață.

• **Stația 2 – „Speak Up, Scroll Fair” (hărțuirea cibernetică și siguranța online):** Aici am devenit agenți ai schimbării digitale, lucrând în echipe pentru a crea materiale video sau postări pentru platformele de comunicare socială, cu mesaje puternice și pozitive cu privire la modul în care mediul online poate deveni mai sigur și mai prietenos pentru toți.



• **Stația 3 – Creează împotriva urii (colaborarea pentru combaterea urii):** Acesta a fost un spațiu mai calm, în care am încetinit ritmul și ne-am gândit la acțiunile care contează cu adevărat pentru a opri ura și pentru a răspândi bunăvoința. Ne-am decorat caietele cu desene, cuvinte sau simboluri care au evidențiat schimbarea pe care dorim să o vedem în școlile și comunitățile noastre – amintiri pe care am putut să le luăm acasă.



• **Stația 4 – Licitația climatică (acțiuni în domeniul climei):** Am intrat în rolul de ecoinvestitori, lucrând în echipe cu un mic buget de „fonduri ecologice” pentru a participa la licitații în domeniul climei, alegând acțiuni despre care am considerat că ar aduce cea mai mare schimbare pentru planetă. Această licitație dinamică și distractivă ne-a ajutat să optăm pentru cele mai bune idei în ceea ce privește protejarea naturii și construirea unui viitor mai verde.



Punctele importante ale Apelului la acțiune – Ce contează cel mai mult

În cadrul adunării generale, am prezentat numeroase idei cu privire la modul în care viața copiilor din Europa poate deveni mai echitabilă. Aceste idei au fost apoi prioritizate în cadrul Festivalului echității pentru a contribui în final la elaborarea Apelului nostru la acțiune – un document conținând recomandări adresate factorilor de decizie din UE, de care aceștia să țină cont și să acționeze în consecință. Iată câteva dintre acțiuni și gânduri:

Echitatea între generații

Copiii au vorbit despre dorința lor de a vedea mai mult respect și mai multă înțelegere între adulți și tineri. Dorim ca adulții să nu mai dea vina pe copii sau să le vorbească de pe o poziție de superioritate, ci să colaboreze cu ei pentru ca împreună să identifice soluții pentru viitor. Acest lucru poate fi exemplificat printr-o idee inclusă în Apelul la acțiune: UE ar trebui să organizeze evenimente și campanii în care copiii și adulții să se întâlnească pe picior de egalitate, să discute pe marginea problemelor și să colaboreze pentru a găsi soluții.

„Înainte de a fi elevi, suntem copii și înainte de a fi copii, suntem oameni cu visuri, temeri, speranțe și o voce care ar trebui să fie auzită. Fiecare individ contează și are ceva important de spus.” – Diogo, 16 ani



Bunăstarea în școli

Școlile nu trebuie să dea doar note, ci să ajute fiecare copil să se simtă în siguranță, înțeles și sprijinit. Una dintre acțiuni precizează: „pentru a obține finanțare din partea UE, municipalitățile din țările membre ar trebui să aibă obligația de a lua măsuri pentru ca serviciile de sănătate mintală să fie accesibile în școli. Mulți copii au nevoie de ajutor din partea unor profesioniști precum profesorii și/sau psihologii și consilierii școlari.”

„Planul de acțiune al Platformei de participare a copiilor este important, deoarece arată cum putem contribui la crearea unei lumi mai bune și cum ne putem controla sănătatea mintală și fizică la școală.” – Ayat, 13 ani

Colaborăm pentru a combate ura

Am vorbit despre modul în care ura rănește, divizează și creează inechitate. Dorim mai multe șanse de a învăța și de a intra în contact cu copii din culturi și medii diferite. O acțiune în care credem este extinderea programului Erasmus, astfel încât să poată participa un număr mai mare de țări, școli și copii. Acest lucru promovează înțelegerea și reduce ura, pentru că ne ajută să aflăm mai multe despre culturile altor țări.

„În cele din urmă, ajungem la concluzia generală că este esențial să avem unitate prin diversitate. Planul de acțiune promovează importanța opiniei fiecăruia dintre noi.” – Illica, 16 ani

Hărțuirea cibernetică și siguranța în mediul online

Copiii au declarat că spațiile online pot fi nesigure, iar adulții nu știu întotdeauna cum să îi ajute. O acțiune importantă pe care am propus-o este ca profesorii să învețe cum să le vorbească elevilor despre siguranța în mediul online, despre adoptarea de obiceiuri sănătoase în ceea ce privește timpul petrecut în fața ecranelor și despre modul în care își pot proteja conturile și informațiile online.

„Planul de acțiune al Platformei UE de participare a copiilor are un rol uriaș în viața de zi cu zi a fiecărui copil, făcând în așa fel încât siguranța, democrația și alte valori ale UE să fie reprezentate de politicieni din întreaga Europă.” – Gabrielius, 17 ani

Acțiuni în domeniul climei

Am convenit cu toții că echitatea înseamnă, de asemenea, protejarea naturii și garantarea faptului că generațiile viitoare au o planetă sigură și sănătoasă. Una dintre acțiunile cărora le-am acordat prioritate este „crearea unor spații mai sigure pentru polenizatori în cartierele noastre și în jurul școlilor, întrucât aceste ființe sunt esențiale pentru protecția climei.”

„Este foarte încurajator să vedem mulți copii care se gândesc nu numai la ei înșiși, ci și la mediu și la alți copii. Avem o atmosferă deosebită aici, toți sunt atât de energici și de pregătiți să schimbe lumea!” – Aurora, 17 ani

Acestea sunt doar câteva dintre ideile pe care le-am prezentat împreună. Citiți integral Apelul la acțiune și consultați toate recomandările.

Ce se va întâmpla în continuare?

După adunarea generală, Andrea, Aley, Jad, Alexandra, Jan, Margaux, Mihael, Lukáš și Rugile au mers la Forumul UE pentru drepturile copilului pentru a le prezenta factorilor de decizie Apelul la acțiune. Ideile asupra cărora am căzut cu toții de acord s-au regăsit în numeroase conversații importante din cadrul forumului, pentru ca vocile copiilor să fie cu adevărat auzite.

În plus, adulții prezenți la forum le-au trimis copiilor mesaje prin intermediul unui cod QR special, arătând că ascultă și doresc să reacționeze la ideile noastre. Aflați ce au spus adulții despre Apelul nostru la acțiune.

Propunerile noastre vor fi incluse în raportul oficial al forumului și vor contribui la conturarea noii strategii a UE privind drepturile copilului, astfel încât prioritățile și gândurile copiilor să poată ghida acțiuni și decizii concrete în viitor.



#EUChildParticipation