



EU-plattformen för barns delaktighet
ANDRA GENERALFÖRSAMLINGEN

"Att skapa rättvisa samhällen – Våra röster, vår framtid!"

Bryssel 20–21 juni 2025

Kort rapport



Vad handlade generalförsamlingen om?

80 barn och unga från hela EU samlades i Bryssel för den andra generalförsamlingen i EU-plattformen för barns delaktighet. Vi diskuterade hur vi kan skapa rättvisa samhällen för barn i dag och i framtiden.

Evenemanget öppnades med ett varmt och uppmuntrande välkomnande från **EU-kommissionären Glenn Micallef, Irena Moozová, som är biträdande direktör för generaldirektoratet för rättsliga frågor och konsumentfrågor** (GD Just), och **Gabrielius, Aurora** och **Mirabela** från barnpanelen. Sedan följde **diskussioner om rättvisa mellan generationerna** som leddes av **Erica Bol** från det gemensamma forskningscentrumet (JRC). Det hjälpte oss att ringa in mötets tema som är att utforska hur barn och vuxna tillsammans kan skapa mer rättvisa samhällen.

Frågan Hur kan vi bygga en rättvis framtid för alla? diskuterades under workshoppar om välbefinnande i skolan, trygghet och mobbning på nätet, samarbete mot hat och klimatåtgärder.

Vi omvandlade idéerna från workshopparna till rekommendationer som deltagarna fick rösta om. De slutliga rekommendationerna sammanställdes i en [uppmaning till insatser](#), som presenterades för beslutsfattare från EU och medlemsländerna på det [femtonde europeiska forumet om barns rättigheter](#) i Bryssel den 23 juni 2025.

"Barn ska veta att det görs något åt deras problem, och vi som plattform arbetar för att lösa dem." – Mirabela, 16



Vad diskuterade vi?

Vi utbytte tankar och idéer om fyra stora frågor som är viktiga för barn i hela Europa. Vi började förbereda mötet långt innan vi träffades i Bryssel. Barn från plattformen hjälpte till att välja ut huvudteman utifrån vad de ansåg var viktigast i deras liv. Samma ämnen valdes också ut för [arbetsplanen för EU-plattformen för barns delaktighet 2025–2026](#) och motsvarar de områden som EU-kommissionen planerar att arbeta med de kommande åren.

Tillsammans talade vi om vad som är orättvist, vad vi vill förändra och vilka åtgärder vi tror kan ge alla ett bättre liv.

Välbefinnande i skolan – riktlinjer för en rättvisare skolmiljö:

Den här workshoppen – med **Gabrielius** som ung samtalsledare, **Ignacy** som mötessekreterare, **Jan** som ung expert tillsammans med **Laure Pailleau** från Eurochild och **Chiara Piccolo** från Learning for Well-being Foundation – handlade om hur vi upplever rättvisa i våra skolor varje dag. I grupper föreställde vi oss hur en verkligt rättvis och snäll skola skulle se ut. Med utgångspunkt i kommissionens [riktlinjer om välbefinnande och psykisk hälsa i skolan](#) skrev vi våra egna rekommendationer för barn om vad de kan göra för att må bättre i skolan och hur skolorna kan bli tryggare och mer respektfulla och en plats där alla elever kan trivas och må bra.

Trygghet och mobbning på nätet – att utforma en EU-handlingsplan

Under den här workshoppen – med den unga samtalsledaren **Mirabela**, mötessekreteraren **Maria**, den unga experten **Andon** tillsammans med **Donatella Nembrini** och **Dillan Fangoo** från kommissionen (GD Cnect) samt **Rima Daoud** och **Karl Hopwood** från European Schoolnet – talade vi om vad nätmobbning innebär, vilka som de allvarligaste problemen är och vad som kan göras för att stoppa mobbningen. I mindre grupper diskuterade vi vem som bör hjälpa till: skolor, internetplattformar och andra vuxna som kan göra skillnad. Vi arbetade med förslag till EU:s nästa handlingsplan för att skydda barn på nätet.



Klimatåtgärder – insatser för att rädda pollinatörerna

I den här kreativa workshoppen – med **Aurora** som ung samtalsledare och **Andon** som ung expert, tillsammans med **Mateusz Tokarski**, **Nicolas Manthe** och **Suzanne van der Neut** från det gemensamma forskningscentrumet – föreställde vi oss hur världen skulle se ut om allt levande, inte bara människan, kunde vara med och påverka viktiga beslut om vår planet. Vi deltog i "det levandes parlament", där en del av oss förde djurs, växters och framtida generationers talan medan andra talade för dem som är barn i dag. Vi delade idéer och föreslog insatser för pollinatörer som skulle kunna skydda planeten och göra den till en rättvisare plats för alla.

Tillsammans mot hat – snällhetskodexen

I den här workshopen – med **Naya** som ung samtalsledare och **Alexandra** och **Ayat** som mötessekreterare tillsammans med **Tommaso Chiamparino** och **Martin Sacleux** från kommissionen (GD Just) – fokuserade vi på hur vi kan bidra till snällare och tryggare skolor och samhällen för alla. Vi började med att dela med oss av positiva exempel på sådant vi själva har upplevt eller sett och som bidrar till att stoppa hat och sprida livskraft. Vi frågade oss också vad EU skulle kunna göra för att verkligen få till stånd åtgärder. Vi tog sedan fram en "snällhetskodex" med åtgärder för att skapa en säkrare och mer respektfull omgivning.



Särskilda aktiviteter och roliga stunder

Generalförsamlingen handlade inte bara om allvarliga diskussioner. Vi hade också väldigt kul tillsammans!

Ett **lekpass** leddes av barnpanelens samtalsledare. Vi delades upp i lag och lekte en livlig gissningslek. Vi tog ord och fraser från generalförsamlingen och beskrev dem med andra ord, gav ett ord som ledtråd eller illustrerade dem i en charad. Det påminde oss om allt vi hade lärt oss under dagen.

Under passet **Unga röster, stora förändringar** som leddes av de unga deltagarna i plattformens kommunikationsgrupp fick vi se 17 inspirerande projekt ledda av eller skapade i samarbete med barn och unga. Projekten presenterades av barn från olika organisationer och visade hur barn kan göra verklig skillnad i sina närsamhällen.

Vi hade också teststationer för webbplatsen och kommande enkäter och en **vägg för allas röster** där vi kunde dela ännu fler idéer på ett snabbt, enkelt och kreativt sätt under pauserna.

Det fanns **klistermärken och gnuggisar med kraftfulla budskap om europeisk enighet** och barns inflytande och egenmakt – små påminnelser om att våra röster verkligen är viktiga. Det fanns också en **fotoautomat** där vi tog kul bilder med våra vänner för att minnas känslan av att ingå ett stort team med barn och unga som formar framtiden tillsammans.



Den första kvällen gick vi en **rundtur i Bryssel** och fick lära oss mer om stadens historia, se vackra monument och byggnader och uppleva kulturell mångfald. Vi kunde också koppla av, skratta och umgås efter en lång dag med diskussioner.

Rättvisefestival – för att sälla fram de viktigaste insatserna

I slutet av mötet samlades vi alla för en stor kreativ session som vi kallade för rättvisefestivalen. Det var ett tillfälle att gå igenom alla idéer och åtgärder som framförts i workshopparna och besluta vilka som var viktigast att ta med i den uppmaning till insatser som skulle läggas fram vid EU-forumet om barnets rättigheter.

Vi flyttade runt i grupper mellan fyra temastationer, var och en med koppling till de fyra workshopparnas teman. Alla stationer var olika och vi fick vara kreativa när vi skulle tänka ut vilka åtgärder som vi ville att de vuxna skulle höra mest om.

- **Station 1 – Att skapa en rättvis skola (välbefinnande i skolan):** Vi blev "arkitekter för välbefinnande" och använde aktivitetskort och en massa färgglatt material för att bygga modeller för hur en rättvis, stödjande och glad skola kan se ut. Varje föremål vi valde hade en innebörd – mjukt tyg kunde betyda snällhet och ett snöre kunde stå för tillhörighet – för att illustrera vår drömskola.



- **Station 2 – Höj din röst, skrolla rättvist (trygghet och mobbning på nätet):** Här blev vi "digitala förändringsaktörer" och jobbade i team för att skapa videoklipp och sociala medie-inlägg med starka och positiva budskap om hur man kan bidra till en säkrare och snabbare digital värld för alla.



- **Station 3 – Kreativitet mot hat (tillsammans mot hat):** Det här var en lugnare station där vi i lugn och ro funderade över vilka åtgärder som verkligen behövs för att stoppa hat och sprida snällhet. Vi dekorerade anteckningsböcker med teckningar, ord och symboler som visade vilken förändring vi vill se i skolan och samhället – ett minne som vi kunde ta med oss hem.



- **Station 4 – Klimatauktion (klimatåtgärder):** Vi klev in i miljöinvesteringarnas roll och bildade team med en liten budget av "miljöpengar" som vi använde för att lägga bud på de klimatåtgärder som vi trodde skulle göra störst skillnad för planeten. Den här livliga och roliga auktionen hjälpte oss att välja de bästa idéerna för att skydda naturen och bygga en grönare framtid.



Höjdpunkter från uppmaningen till insatser – det allra viktigaste

Under generalförsamlingen kom vi på många idéer om hur vi kan göra livet rättvisare för barn i Europa. Under "rättvisefestivalen" sållade vi fram de bästa idéerna som vi sammanställde i en uppmaning till insatser: ett dokument med rekommendationer som vi vill att EU:s beslutsfattare ska följa upp. Här är några av våra tankar och förslag till åtgärder:

Rättvisa mellan generationerna

Barn och unga talade om att de vill se större respekt och förståelse mellan vuxna och ungdomar. Vi vill att de vuxna ska sluta att skylla på barnen eller tala som att vi inte förstår och att de i stället samarbetar med oss för att skapa lösningar för framtiden. En idé som framförs i uppmaningen är att EU bör anordna evenemang och kampanjer där barn och vuxna träffas som jämlikar, diskuterar problem och samarbetar om lösningar.

"Vi är inte bara elever utan också barn, och inte bara barn utan också människor med drömmar, rädslor, förhoppningar och en röst som bör höras. Alla har ett värde och något viktigt att säga." – Diogo, 16



Välbefinnande i skolan

Skolan bör handla om mer än bara kunskaper och betyg. Den ska hjälpa alla barn att känna sig trygga, förstådda och hjälpta. Här är ett exempel på åtgärd: "För att få EU-finansiering måste kommunerna i EU-länderna se till att skolorna erbjuder insatser mot psykisk ohälsa. Många elever behöver hjälp av lärare, psykologer och kuratorer."

"Handlingsplanen för plattformen för barns delaktighet är viktig eftersom den visar hur vi kan bidra till en bra värld och hur jag kan kontrollera min psykiska och fysiska hälsa i skolan." – Ayat, 13



Tillsammans mot hat

Vi talade om hur hat skadar, splittrar och skapar orättvisor. Vi vill ha fler möjligheter att lära oss om och träffa barn och unga från olika kulturer och bakgrunder. En åtgärd som vi tror på är att bredda Erasmus så att fler länder, skolor och barn kan delta. Det främjar förståelsen och minskar hatet genom att man får lära sig om kulturer i andra länder.

"I slutet av mötet kom vi fram till den viktiga slutsatsen att det behövs enighet genom mångfald. Handlingsplanen främjar vikten av att alla får komma till tals." – Ilnica, 16

Trygghet och mobbning på nätet

Barn och unga säger att den digitala världen kan kännas otrygg och att vuxna inte alltid vet hur de kan hjälpa till. En viktig åtgärd som vi föreslog är att lärare ska lära sig att undervisa eleverna om trygghet på nätet, sunda skärmvanor och hur man skyddar sina konton och uppgifter på nätet.

"Handlingsplanen för EU-plattformen för barns delaktighet spelar en enorm roll i varje barns liv och ser till att säkerhet, demokrati och andra EU-värden företräds av politiker i hela Europa." – Gabrieliu, 17

Klimatåtgärder

Vi var alla överens om att rättvisa också handlar om att skydda naturen och se till att framtida generationer har en säker och frisk planet. En åtgärd som vi prioriterade är att skapa fler säkra platser för pollinatörer i vårt närområde och runt skolorna. De här insekterna är nödvändiga för klimatet.

"Det är oerhört inspirerande att se så många barn och unga som inte bara tänker på sig själva utan också på miljön och på andra barn och unga. Stämningen är fantastisk här, alla är så entusiastiska och redo att förändra världen!" – Aurora, 17

Det här är bara några av alla våra idéer. Läs hela uppmaningen för att se alla rekommendationer.

Vad händer nu?

Efter mötet i generalförsamlingen fortsatte Andrea, Aley, Jad, Alexandra, Jan, Margaux, Mihael, Lukáš och Rugile till EU-forumet om barns rättigheter för att presentera uppmaningen till insatser för beslutsfattarna. De idéer som vi enats om tillsammans togs upp i många stora diskussioner på forumet och såg till att barnens röster verkligen hördes.

Vuxna forumdeltagare skickade också meddelanden till barnen med hjälp av en särskild qr-kod för att visa att de lyssnade och ville svara på våra idéer. Se vad de vuxna sa om vår uppmaning till insatser.

Våra förslag kommer att tas med i forumets officiella rapport och bidra till den nya EU-strategin för barnets rättigheter, så att barns tankar och prioriteringar kan vägleda konkreta åtgärder och beslut i framtiden.



#EUChildParticipation