



© Adobe Stock: luismolinero

EU-site voor jongereninspraak

DERDE RAADPLEGING

HOE KINDEREN OVER CYBERPESTEN DENKEN

SAMENVATTING VAN WAT DE KINDEREN HEBBEN GEZEGD

SEPTEMBER 2025

WAAR GAAT DIT DOCUMENT OVER?

De Europese Unie werkt aan een **actieplan tegen cyberpesten** om cyberpesten te voorkomen en getroffen kinderen en tieners beter te helpen.

Kinderen uit de hele Europese Unie hebben een online-enquête (in alle EU-talen) ingevuld op de [EU-site voor jongereninspraak](#).

Ze deelden hun ervaringen, gaven hun meningen en deden suggesties over wat hen zou helpen bij het melden van cyberpesten en wat scholen, volwassenen en socialemediaplatforms moeten doen tegen cyberpesten.



© Adobe Stock: Zubair

WIE WAREN DE DEELNEMERS?

6 343 kinderen en jongeren van 12 tot 17 jaar uit alle 27 EU-landen.

**57% MEISJES,
40% JONGENS,
3% DIVERS.**



© Adobe Stock: Lifeisbeautiful



Kinderen maken zich veel zorgen over cyberpesten en willen dat volwassenen meer maatregelen treffen. Om het te voorkomen, voorlichting erover te geven en de getroffen te helpen.

DE MAATREGELEN DIE KINDEREN WILLEN!



- Zorg dat socialemediaplatforms verantwoordelijkheid nemen en optreden tegen cyberpesten
- Maak het makkelijker om een melding te maken en laat zien dat er maatregelen worden getroffen
- Betrek ouders en moedig open gesprekken over cyberpesten aan
- Vergroot het bewustzijn over cyberpesten en geef voorlichting
- Creëer een veilige omgeving waarin iedereen vriendelijk met elkaar omgaat
- Bied hulp en begeleiding aan degenen die worden getroffen door cyberpesten
- Scherp wetten inzake cyberpesten aan en verbind zwaardere consequenties aan cyberpesten
- Beperk voor jonge kinderen de toegang tot sociale media



© European Union

HOE DENKEN KINDEREN OVER CYBERPESTEN?

- De meeste kinderen zeiden dat ze cyberpesten zien als het sturen van gemene of kwetsende dingen in berichten of opmerkingen
- Velen zeiden ook dat ze cyberpesten zien als het delen van beschamende of vertrouwelijke dingen zonder dat eerst te vragen, of het zich online voordoen als iemand anders om iemand te treiteren of te kwetsen
- De meeste kinderen zeiden dat mensen iemand cyberpesten voor hun plezier of voor aandacht, of om zich stoer te voelen
- De meesten zeiden dat cyberpesten iemand verdrietig, gekwetst en eenzaam of buitengesloten laat voelen



WIE HEEFT CYBERPESTEN ZIEN GEBEUREN OF ZELF MEEGEMAAKT?

- Eén op de vier kinderen zegt zelf te zijn gecyberpest
- Veel kinderen, met name oudere tieners, hebben gezien dat mensen online onaardig zijn
- Meisjes gaven vaker aan dan jongens dat ze cyberpesten hebben meegemaakt en gezien
- De helft van de kinderen dacht dat cyberpesten vooral gebeurt bij degenen die “anders” zijn door wie ze zijn, hoe ze eruitzien of waar ze vandaan komen

© European Union

HULP EN STEUN



- De meeste kinderen zouden naar een ouder of verzorger stappen als ze werden gecyberpest
- Oudere kinderen zouden ook vaak naar een vriend stappen
- Meisjes zouden vaker dan jongens naar hun ouders en vrienden stappen
- Slechts 14% van de kinderen zei dat ze een hulplijn of supportsite zouden gebruiken om hulp te krijgen
- 11% van de kinderen zou het niemand vertellen als ze werden gecyberpest

“Meer begeleiding, zodat zowel slachtoffers als pesters weten wat er gebeurt.”

(Meisje, 17, Roemenië)

“Had ik maar geweten dat ik er niet alleen voor stond”

(Respondent, 16, Tsjechië)



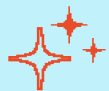
© European Union



CYBERPESTEN MELDEN



- Zorg dat alles werkt; kinderen willen dat het maken van een melding eenvoudig, makkelijk en betrouwbaar is
- Een follow-up is noodzakelijk; kinderen willen weten en zien dat er maatregelen zijn getroffen
- Waarborg de privacy en bescherming; de meeste oudere kinderen willen dat hun melding privé blijft
- Meisjes willen vaker dan jongens begeleiding bij het melden van cyberpesten
- Jongere kinderen willen in eenvoudige taal begeleiding bij wat ze moeten doen



“Maak sociale mediasystemen duidelijker, maak knoppen om een melding te maken zichtbaarder, spoor slecht gedrag op...”

(Jongen, 13, Spanje)

“Een bevestiging dat iemand dit bericht echt heeft ontvangen en er iets mee doet”

(Meisje, 16, Duitsland)

WAT KINDEREN WILLEN DAT VOLWASSENEN DOEN

SCHOLEN EN VOLWASSENEN MOETEN:

- duidelijke regels hebben en er duidelijke consequenties aan verbinden om cyberpesten tegen te gaan
- emotionele hulp, waaronder psychologische hulp, bieden aan slachtoffers, met behulp van vertrouwenspersonen of vertrouwde leeftijdsgenoten, waarmee ze kunnen praten
- samen met de ouders hulp bieden aan degenen die anderen pesten
- voorlichting geven over empathie en hoe je je online aardig gedraagt, alsook over digitale vaardigheden en onlineveiligheid
- bewustzijn creëren en kinderen helpen beter om te gaan met cyberpesten
- de praktische bescherming tijdens alledaagse situaties verbeteren, zowel online als offline

SOCIALEMEDIAPLATFORMS MOETEN:

- verantwoordelijkheid nemen en optreden tegen cyberpesten
- meldingen serieus nemen en berichten over de follow-up
- eenvoudigere meldingssystemen ontwerpen
- hulp bieden aan slachtoffers en in eenvoudige taal informatie verschaffen over goede gewoonten

“Strengere wetten en een team dat die wetten kan uitvoeren” (Jongen, 16, Roemenië)

“Als je een melding van cyberpesten ziet, moet je echt actie ondernemen, zoals het account voor een paar dagen of weken blokkeren, of de hele situatie onderzoeken.”

“Leg straffen op en pas de richtsnoeren doeltreffend toe (soms lijken ze alleen op papier te bestaan)”

(Meisje, 17, Polen)

“Geef prioriteit aan voorlichtingen over het helpen en respecteren van anderen, met name degenen die anders zijn, en laat zien dat verschillen iemand juist uniek maken” (Jongen, 16, Portugal)

(Meisje, 14, Litouwen)

**KOM MEER TE WETEN OVER HET
PLATFORM EN ONS WERK**



**RAADPLEEG HET ACTIEPLAN VAN DE
EUROPESE COMMISSIE TEGEN
CYBERPESTING**



#EUChildParticipation

