



Plataforma de Participación Infantil y Adolescente de la UE

NUESTRO LLAMAMIENTO A LA ACCIÓN PARA UN FUTURO MÁS JUSTO

JUNIO DE 2025

QUIÉNES SOMOS

Somos niños y adolescentes de casi todos los países de la Unión Europea. Formamos parte de la Plataforma de Participación Infantil y Adolescente de la UE. Se trata de un espacio en el que niños y adolescentes pueden expresar sus opiniones y ser escuchados por los adultos que toman las decisiones.



ACERCA DE ESTE LLAMAMIENTO A LA ACCIÓN

El llamamiento a la acción dice que los niños y los adolescentes necesitan protección, amor, estabilidad y respeto. Los niños y los adolescentes esperan que la UE se asegure de que todos ellos tengan las mismas oportunidades en la vida, especialmente los que viven en refugios (cuando emigran) o aquellos que no puedan permanecer con su familia y en su hogar o cuyas circunstancias sean difíciles.

Los niños y los adolescentes quieren que la UE proteja sus derechos y escuche su voz. Esto significa invertir en escuelas seguras y acogedoras, apoyar la salud mental, garantizar una vivienda digna y el cuidado de los niños, y tomar medidas para luchar contra la pobreza, la discriminación y la exclusión social.

Todas estas cosas que pedimos están relacionadas con los derechos que tienen los niños y los adolescentes y que la UE y los Estados miembros han prometido respetar, proteger y cumplir.

Les pedimos que consideren a los niños y a los adolescentes como personas con necesidades individuales y no como un grupo demográfico cualquiera. Pedimos a los adultos, incluidos los profesores, que no traten a los alumnos como si pudiesen romperse en cualquier momento: necesitamos apoyo, no que nos hagan sentir que estamos rotos.

Los niños y los adolescentes quieren que la UE cree espacios más seguros y accesibles para jugar y aprender, en los que todos ellos puedan participar independientemente de su país, sus capacidades o su origen. Las leyes deben aplicarse a todos por igual, con independencia de todo lo demás. Se debe juzgar a todas las personas de manera objetiva y consciente, no por su apariencia física. Estos son nuestros derechos.

El cambio climático no solo tiene que ver con el medio ambiente, sino también con la equidad entre generaciones. Los niños no provocamos esta crisis ni ninguna guerra, pero afrontaremos sus principales consecuencias.

Queremos que la UE tome medidas reales: reducir las emisiones, proteger la naturaleza, incluir a los niños, los adolescentes y los jóvenes en las decisiones y hacer todo lo que esté en sus manos para poner fin a las guerras. Todos los niños, con independencia de dónde vivan, tienen derecho a un futuro en el que estén protegidos y gocen de buena salud. Los países más pobres son los que más sufren, lo cual no es justo.

Necesitamos justicia climática, educación y un cambio urgente. Queremos un aire limpio, escuelas seguras, paz y unos dirigentes que de verdad nos escuchen. La UE puede ayudar protegiendo la naturaleza y asegurándose de que ningún niño se quede atrás.

CÓMO CREAMOS NUESTRO LLAMAMIENTO A LA ACCIÓN

Llevamos tres años colaborando para poner en común nuestras ideas y crear conexiones. Nos hemos ido poniendo de acuerdo sobre las prioridades en cuanto a las cosas que deben mejorar para nuestra generación, para la siguiente generación y para las generaciones posteriores.



Este llamamiento a la acción es una forma de que nuestras ideas sean escuchadas por la UE, los gobiernos, los adultos y los niños y adolescentes, de tal modo que juntos podamos tomar medidas para cambiar las cosas.

En nuestra Asamblea General de 20 y 21 de junio de 2025 trabajamos en talleres sobre cuatro temas y reflexionamos también sobre la equidad intergeneracional. Elaboramos recomendaciones y decidimos entonces cuáles eran las más importantes.



Al día siguiente, ocho jóvenes trabajaron con estas recomendaciones y prioridades para redactar este llamamiento a la acción.

El primer lugar en el que presentamos el llamamiento a la acción fue el [Foro Europeo sobre los Derechos del Niño](#). Este Foro es importante porque demuestra que las opiniones de los niños y los adolescentes son importantes y pueden ayudar a tomar mejores decisiones para el futuro de todos.

**Queremos dirigirnos a todos los niños y adolescentes
que quieren un futuro mejor.**

**Creemos que las voces jóvenes importan,
y hoy estamos orgullosos de utilizar la nuestra.**

NUESTROS DERECHOS COMO NIÑOS ADOLESCENTES

Nuestros derechos se describen en:

- la [Carta de los Derechos Fundamentales de la UE](#) (a la que llamaremos la Carta), que es una lista especial de normas que protegen los derechos y libertades fundamentales de las personas que viven en la Unión Europea, como el derecho a recibir un trato justo, a tener privacidad y a expresarse libremente, y



- la [Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño](#) (a la que llamaremos la Convención sobre los Derechos del Niño), que es un conjunto de promesas sobre los derechos del niño dirigido a los países de todo el mundo.

La Unión Europea describió las medidas que ponen en práctica los derechos del niño en el [Plan de la Unión Europea sobre los derechos de la infancia](#).







NUESTROS CINCO TEMAS CLAVE

A continuación, encontrarás lo que esperamos y las medidas que nosotros queremos que se tomen en relación con la educación y el bienestar, la equidad intergeneracional, el clima, la seguridad en línea y la incitación al odio.



EQUIDAD INTERGENERACIONAL

 <p>Nuestros objetivos e ideas</p>	<p>Gracias a la colaboración entre las generaciones, podemos comprendernos y respetarnos mejor: los adultos nos respetan, nosotros respetamos a los adultos y los niños se respetan mutuamente en general. Deberíamos hablar más, intercambiar opiniones, decir a los adultos lo que pensamos y dejar que los adultos compartan con nosotros sus experiencias para que podamos aprender algo nuevo.</p> <p>Los adultos deben tomarse más en serio nuestras opiniones porque nuestra voz importa: deben tratarnos y escucharnos con el mismo respeto con el que nosotros, niños y adolescentes, los tratamos y escuchamos.</p> <p>También debemos mirar a nuestros mayores, nuestros abuelos, y cooperar y pasar más tiempo con ellos. Nosotros, la generación más joven, podemos aprender algo nuevo de ellos y ellos también pueden aprender de nosotros.</p> <p>Todas las generaciones deben aprender lo que significa la equidad intergeneracional, de manera que podamos respetarnos mutuamente y ser amables los unos con los otros.</p>
 <p>Nuestras peticiones</p>	<ul style="list-style-type: none">• Algunos adultos culpan a los niños y adolescentes y los regañan de una manera hiriente. Queremos un cambio de mentalidad de la sociedad: los modelos de referencia para los adultos deben eliminar el discurso negativo y el acoso a otras personas, y dejar de culpar a las víctimas.• La UE debe organizar actos y campañas en los que niños, adolescentes y adultos se reúnan y traten diversos temas.• La UE debe prestar más apoyo a las organizaciones que ofrecen a niños y adolescentes la oportunidad de expresar sus opiniones y participar en espacios tradicionalmente de adultos, como la toma de decisiones a escala local y nacional, las conferencias de la UE, los debates públicos y otros.• Niños, adolescentes y adultos deben cooperar contra el odio. Popularizar la lucha contra la incitación al odio organizando campañas en las redes sociales con personas influyentes conocidas y valorando a los niños migrantes y a los niños LGBTQ+.



Nuestros derechos

Artículo 20 de la Carta: todas las personas son iguales ante la ley.

Artículo 21, apartado 1, de la Carta: siempre debemos tratar a todas las personas de forma amable e igualitaria, con independencia de su aspecto, de su procedencia, de sus creencias o de quiénes sean, ya que todas las personas son especiales y merecen respeto.

Artículo 24 de la Carta: como niño o adolescente, tienes derecho a estar protegido y ser feliz, y a decir lo que piensas y sientes, y los adultos deben escucharte y tener en cuenta tu opinión a la hora de tomar decisiones que te afecten. Los adultos, ya sean tus padres, tus profesores u otras personas que cuidan de ti, deben hacer siempre todo lo posible por hacer lo que sea mejor para ti. Los adultos deben asegurarse de que pasen tiempo regularmente con las personas que te quieren.

Artículo 25 de la Carta: la UE sabe que las personas mayores merecen ser tratadas con respeto y amabilidad, y que deben poder tomar sus propias decisiones y pasar tiempo con otras personas, disfrutar de actos culturales y formar parte de su comunidad.

Artículo 37 de la Carta: tenemos que cuidar bien la Tierra y asegurarnos de que sea más limpia y goce de buena salud, de modo que en la UE podamos tomar ahora buenas decisiones que ayuden a mantener nuestro planeta feliz y seguro durante mucho tiempo.

Artículo 3 de la Convención sobre los Derechos del Niño: el interés superior del niño debe ser una prioridad absoluta en todas las decisiones y acciones que afecten a los niños.

Artículo 5 de la Convención sobre los Derechos del Niño: los Gobiernos deben respetar los derechos y responsabilidades de progenitores y tutores a proporcionar orientación y dirección al niño a medida que crezca, de tal modo que ejerza plenamente sus derechos. Esto debe hacerse de tal manera que se reconozca la capacidad cada vez mayor del niño de tomar sus propias decisiones.

Artículo 6 de la Convención sobre los Derechos del Niño: todos los niños tienen derecho a la vida. Los gobiernos deben hacer todo lo posible para garantizar que los niños sobrevivan y desarrollen todo su potencial.

Artículo 12 de la Convención sobre los Derechos del Niño: todos los niños tienen derecho a expresar sus opiniones, sentimientos y deseos en todos los asuntos que les afecten, y a que sus opiniones se tengan en cuenta y se tomen en serio. Este derecho se aplica en todo momento, por ejemplo, durante los procedimientos de inmigración, las decisiones en materia de vivienda o la vida cotidiana del niño en su hogar.

Plan de la Unión Europea sobre los derechos de la infancia: primer pilar



BIENESTAR EN LAS ESCUELAS



Nuestros objetivos e ideas

Los niños y los adolescentes pasan la mayor parte de su infancia en escuelas que contribuyen a formarlos. Esta es la razón por la que su bienestar en la escuela es crucial.

Los niños y los adolescentes de la Plataforma creen que deben tomarse más medidas para garantizar que los alumnos de la UE se sientan bien en las escuelas y no tengan ansiedad a diario por tener que ir a la escuela.

Nuestro sueño es que la escuela sea un lugar al que a niños y adolescentes les entusiasme ir, donde se sientan seguros, queridos e integrados.



Nuestras peticiones

- Para obtener financiación de la UE, debería exigirse a los municipios de los países miembros que facilitasen el acceso a la atención a la salud mental en las escuelas. Muchos niños y adolescentes necesitan la ayuda de profesionales, como profesores o psicólogos y orientadores escolares.
- Apoyar a los Estados miembros para garantizar que las escuelas se renueven cuando sea necesario y que los entornos no sean deprimentes, garantizando que los niños se sientan bien. Dado que todos los niños y adolescentes van a la escuela por ley, estas deben ser espacios seguros.
- Los niños y adolescentes deben recibir educación sobre sus derechos, de modo que sepan cómo actuar cuando no se les respeta. Queremos que la UE recomiende a todos los Estados miembros que incluyan este tema en el plan de estudios.



Nuestros derechos

Artículo 3, apartado 1, de la Carta: el cuerpo y los sentimientos de todas las personas deben tratarse con cortesía y respeto.

Artículo 13 de la Carta: toda persona tiene derecho a explorar el arte y la investigación. Las universidades son libres de decidir sobre sus actividades.

Artículo 14 de la Carta: Todos los niños tienen derecho a ir a la escuela y a aprender. Todas las personas tienen derecho a crear escuelas. Los padres pueden ayudar a elegir la escuela a la que van sus hijos para asegurarse de que esta respeta sus propias creencias e ideas. Todas las escuelas deben seguir las normas del país en el que se encuentren.

Artículo 24 de la Carta: como niño o adolescente, tienes derecho a estar protegido y ser feliz, y a decir lo que piensas y sientes, y los adultos deben escucharte y tener en cuenta tu opinión a la hora de tomar decisiones que te afecten. Los adultos, ya sean tus padres, tus profesores u otras personas que cuidan de ti, deben hacer siempre todo lo posible por hacer lo que sea mejor para ti. Los adultos deben asegurarse de que pases tiempo regularmente con las personas que te quieren.



Artículo 3 de la Convención sobre los Derechos del Niño: el interés superior del niño debe ser una prioridad absoluta en todas las decisiones y acciones que afecten a los niños.

Artículo 6 de la Convención sobre los Derechos del Niño: todos los niños tienen derecho a la vida. Los gobiernos deben hacer todo lo posible para garantizar que los niños sobrevivan y desarrollen todo su potencial.

Artículo 28 de la Convención sobre los Derechos del Niño: todos los niños tienen derecho a la educación. La disciplina en las escuelas debe respetar la dignidad de los niños y sus derechos. Los países más ricos deben ayudar a los países más pobres a lograrlo.

Artículo 29 de la Convención sobre los Derechos del Niño: la educación debe desarrollar plenamente la personalidad, el talento y las capacidades de todos los niños. Debe fomentar el respeto de los derechos humanos por parte del niño, así como el respeto de sus padres, su propia cultura y otras culturas, y del medio ambiente.

Plan de la Unión Europea sobre los derechos de la infancia: segundo pilar

 <p>Nuestros objetivos e ideas</p>	<p>Los niños y adolescentes no nacen con odio, sino que se les enseña a odiar. Esta es la razón por la que los niños y adolescentes de la Plataforma piensan que la UE tiene que crear espacios en los que puedan aprender sobre las diferencias de los demás.</p> <p>Los adultos tienen que crear espacios inclusivos en los que los niños y los adolescentes puedan pasar tiempo y expresar sus pensamientos y sentimientos de forma libre y segura. Y todos juntos podemos contribuir a mantener estos espacios seguros e inclusivos.</p> <p>Es importante que niños, adolescentes y adultos colaboren. Dependemos de los adultos, por eso debemos decir a los adultos lo que queremos para que nuestra vida sea mejor.</p>
 <p>Nuestras peticiones</p>	<ul style="list-style-type: none">• Hacer que Erasmus sea más ambicioso. Disponer de un presupuesto mayor y hacerlo más inclusivo, de modo que puedan participar más países, escuelas y niños y adolescentes. Esto promueve que comprendamos mejor a los demás, que generemos menos odio y que aprendamos más sobre las culturas de otros países.• Apoyar a las escuelas para que los niños puedan aprender más lenguas europeas y también aprender sobre las culturas de otros países europeos.• Organizar eventos para apoyar la amistad entre diferentes grupos minoritarios.• Organizar un intercambio de cartas entre niños y adolescentes de diferentes países de la UE.• Mantener y apoyar la Plataforma de Participación Infantil y Adolescente de la UE. Es importante. Ayuda a niños y adolescentes a conocerse y comprenderse mutuamente, así que constituye una forma de luchar contra el odio.• La UE debería financiar proyectos contra el odio.



Nuestros derechos

Artículo 7 de la Carta: todas las personas tienen derecho a la privacidad. Tu vida familiar, tu hogar y tus conversaciones son privados, y tienes derecho a mantenerlos protegidos.

Artículo 20 de la Carta: todas las personas son iguales ante la ley.

Artículo 21, apartado 1, de la Carta: Debemos tratar siempre a todas las personas por igual y amablemente, con independencia de su sexo, raza, color, origen étnico o nacional, apariencia, lengua, religión o creencias, opinión, origen social o patrimonio, nacimiento, discapacidad, edad u orientación sexual, ya que todas las personas son especiales y merecen respeto.

Artículo 24 de la Carta: como niño o adolescente, tienes derecho a estar protegido y ser feliz, y a decir lo que piensas y sientes, y los adultos deben escucharte y tener en cuenta tu opinión a la hora de tomar decisiones que te afecten. Los adultos, ya sean tus padres, tus profesores u otras personas que cuidan de ti, deben hacer siempre todo lo posible por hacer lo que sea mejor para ti. Los adultos deben asegurarse de que pases tiempo regularmente con las personas que te quieren.

Artículo 2 de la Convención sobre los Derechos del Niño: la Convención se aplica a todos los niños sin discriminación, independientemente de su etnia, género, religión, lengua, capacidades o cualquier otra condición, de lo que piensen o digan y de su origen familiar.

Artículo 3 de la Convención sobre los Derechos del Niño: el interés superior del niño debe ser una prioridad absoluta en todas las decisiones y acciones que afecten a los niños.

Artículo 14 de la Convención sobre los Derechos del Niño: todos los niños tienen derecho a pensar y creer lo que elijan, así como a profesar su religión, siempre que no impidan a otras personas disfrutar de sus derechos. Los gobiernos deben respetar los derechos y responsabilidades de los padres para guiar a sus hijos a medida que crecen.

Artículo 30 de la Convención sobre los Derechos del Niño: todos los niños tienen derecho a aprender y utilizar la lengua, las costumbres y la religión de su familia, independientemente de que estas sean compartidas o no por la mayoría de la población del país en el que viven.

Plan de la Unión Europea sobre los derechos de la infancia: tercer pilar



SEGURIDAD EN LÍNEA Y CIBERACOSO



Nuestros objetivos e ideas

Queremos un espacio en línea seguro para los niños, los jóvenes y la próxima generación, pero todavía no lo tenemos. Lo que tenemos son algunos problemas y no son problemas que solo afecten a esta generación.

Por eso, necesitamos ayuda de la Unión para hacer que nuestros espacios en línea sean seguros. Hay que empezar por algo y hay que empezar ahora. Por el futuro.

Cambiar la mentalidad de la sociedad. Y nuestra generación, los jóvenes y los niños la mantendrán para la próxima generación y para las generaciones posteriores.



Nuestras peticiones

- La UE debe fomentar la sensibilización sobre lo que debe hacerse en relación con el ciberacoso y también asegurarse de que los gobiernos estén informados sobre los problemas que existen en línea.
- Enseñar a los profesores a enseñar a los niños y adolescentes a estar protegidos. Incluir, entre todo lo que aprendemos en la escuela, nociones sobre cómo tener cuentas privadas, hábitos saludables sobre el uso de pantallas y cómo trabajar con la información y pensar de manera crítica.
- Encontrar formas de utilizar la IA para reconocer y prevenir el ciberacoso y encontrar formas de utilizar la IA para ayudar a los niños y adolescentes con el ciberacoso.
- Encontrar formas de castigar a las empresas por permitir que los niños menores de 13 años abran cuentas en las redes sociales mediante leyes concretas que obliguen a los gobiernos a actuar.



Nuestros derechos

Artículo 7 de la Carta: tu vida familiar, tu hogar y tus conversaciones son especiales y privados, y tienes derecho a mantenerlos protegidos.

Artículo 8 de la Carta: cuando las personas recopilan información sobre ti, como tu nombre, dirección o cosas favoritas, tienen que mantenerla protegida y utilizarla siempre por buenas razones, y tienen que preguntarte primero a ti o a tus padres si pueden hacerlo. Tienes derecho a ver qué información tienen sobre ti y a que se corrija si es incorrecta.

Artículo 21, apartado 1, de la Carta: siempre debemos tratar a todas las personas de forma amable y del mismo modo, independientemente de su aspecto, de si están sanas o no están bien, cuál es su origen, de qué creen o qué piensan, de si viven con discapacidad, de si son niñas o niños, de si tienen dinero, de dónde nacieron o de quién les gusta, porque todo el mundo es especial y merece respeto.

Artículo 24 de la Carta: como niño o adolescente, tienes derecho a estar protegido y ser feliz, y a decir lo que piensas y sientes, y los adultos deben escucharte y tener en cuenta tu opinión a la hora de tomar decisiones que te afecten. Los adultos, ya sean tus padres, tus profesores u otras personas que cuidan de ti, deben hacer siempre todo lo posible por hacer lo que sea mejor para ti. Los adultos deben asegurarse de que pases tiempo regularmente con las personas que te quieren.




Artículo 3 de la Convención sobre los Derechos del Niño: el interés superior del niño debe ser una prioridad absoluta en todas las decisiones y acciones que afecten a los niños.

Artículo 16 de la Convención sobre los Derechos del Niño: todos los niños tienen derecho a la vida. La ley debe proteger la vida privada, familiar y doméstica de los niños, incluida la protección de los niños frente a ataques ilícitos que perjudiquen su reputación.

Artículo 17 de la Convención sobre los Derechos del Niño: todos los niños tienen derecho a información fiable procedente de diversas fuentes, y los gobiernos deben animar a los medios de comunicación a proporcionar información que los niños puedan comprender. Los gobiernos deben ayudar a proteger a los niños del material que pueda perjudicarles.

Plan de la Unión Europea sobre los derechos de la infancia: quinto pilar



 <p>Nuestros objetivos e ideas</p>	<p>A todas las personas les afecta el cambio climático. La educación es importante, pero esto incluye proyectos para que las personas puedan ser realmente conscientes de lo que está sucediendo.</p> <p>Tenemos que saber más sobre los polinizadores y lo que hacen, así como sobre cómo vivir con ellos y protegerlos. Tenemos que encontrar métodos más ecológicos para gestionar la biodiversidad.</p> <p>La investigación debe incluir las repercusiones en la vida de las personas y los ciudadanos deben participar en ella de manera significativa.</p> <p>Las guerras contaminan mucho y destruyen el planeta, por lo que las personas deben colaborar para acabar con ellas. Tenemos que cuidar mejor el planeta para que las generaciones futuras tengan mejores oportunidades.</p>
 <p>Nuestras peticiones</p>	<ul style="list-style-type: none">• Debe invertirse más en investigación para seguir demostrando la existencia del cambio climático y sus efectos.• Crear más espacios para los polinizadores en nuestros barrios y en las proximidades de las escuelas. Estas criaturas son esenciales para la protección del clima.• Proporcionar educación a todas las personas (todas las generaciones) sobre el clima, incluida la manera en que los diferentes aspectos están conectados.• Cambiar el etiquetado para que la gente sepa de qué está hecho lo que comen, por ejemplo, «hecho por las abejas».• Financiar mejor el transporte público para que las personas no tengan que utilizar sus vehículos.• El cambio climático y la guerra están relacionados. Esto debe reconocerse a la hora de tomar decisiones.
 <p>Nuestros derechos</p>	<p>Artículo 24 de la Carta: como niño o adolescente, tienes derecho a estar protegido y ser feliz, y a decir lo que piensas y sientes, y los adultos deben escucharte y tener en cuenta tu opinión a la hora de tomar decisiones que te afecten. Los adultos, ya sean tus padres, tus profesores u otras personas que cuidan de ti, deben hacer siempre todo lo posible por hacer lo que sea mejor para ti. Los adultos deben asegurarse de que pases tiempo regularmente con las personas que te quieren.</p> <p>Artículo 37 de la Carta: La UE debe cuidar bien la Tierra y asegurarse de que sea más limpia y saludable. De este modo, en la UE podremos tomar buenas decisiones ahora que nos ayudarán a mantener nuestro planeta feliz y seguro durante mucho tiempo.</p> <p>Artículo 24 de la Convención sobre los Derechos del Niño: Todos los niños tienen derecho a la mejor salud posible. Los gobiernos deben proporcionar una atención sanitaria de buena calidad, agua limpia, alimentos nutritivos y un medio ambiente limpio, así como educación sobre la salud y el bienestar para que los niños puedan mantenerse sanos. Los países más ricos deben ayudar a los países más pobres a lograrlo.</p> <p>Plan de la Unión Europea sobre los derechos de la infancia: tercer y sexto pilar</p>

**Esperamos que los adultos estén dispuestos
a colaborar con nosotros.**



Queremos que los adultos comprendan y piensen acerca de estos problemas, y que piensen sobre ellos mismos y nuestras preocupaciones.



Estamos agradecidos y motivados por esta oportunidad de compartir nuestras ideas.



Queremos sentirnos orgullosos de lo que hemos hecho, pero también sentirnos escuchados.

Queremos que los adultos tomen medidas para garantizar que se respeten los derechos de todos los niños y adolescentes.

**MÁS INFORMACIÓN SOBRE LA
PLATAFORMA Y NUESTRO TRABAJO**



#EUChildParticipation

