



EU-site voor jongereninspraak

# ONZE OPROEP TOT ACTIE VOOR EEN RECHTVAARDIGERE TOEKOMST

JUNI 2025



## WIE ZIJN WIJ?

Wij zijn kinderen uit bijna alle landen van de Europese Unie. Wij maken deel uit van de EU-site voor jongereninspraak. Dat is een ruimte waar kinderen hun mening kunnen geven en waar naar hen wordt geluisterd door volwassenen die beslissingen nemen.



## OVER DEZE OPROEP TOT ACTIE

In de oproep tot actie staat dat kinderen bescherming, liefde, stabiliteit en respect nodig hebben. Kinderen verwachten dat de EU ervoor zorgt dat alle kinderen gelijke kansen krijgen in het leven — in het bijzonder kinderen die in opvangcentra leven (wanneer zij migreren), kinderen die niet bij hun familie of thuis kunnen wonen, en kinderen die in moeilijke omstandigheden leven.

Als kinderen willen wij dat de EU onze rechten beschermt en naar ons luistert. Dit betekent: investeren in veilige en gastvrije scholen, onze geestelijke gezondheid ondersteunen, zorgen voor fatsoenlijke huisvesting en zorg voor kinderen, en actie ondernemen om armoede, discriminatie en sociale uitsluiting te bestrijden.

Al deze zaken houden verband met de rechten die kinderen hebben en waarvan de EU en de lidstaten hebben beloofd dat ze die zouden eerbiedigen, beschermen en naleven.

Wij vragen u om kinderen te zien als mensen met afzonderlijke behoeften, en niet als een algemene bevolkingsgroep. Wij vragen volwassenen, waaronder leerkrachten, om leerlingen niet te behandelen alsof zij elk moment kunnen instorten — wij hebben ondersteuning nodig, niet het gevoel dat we ontwricht zijn.

Kinderen willen dat de EU meer veilige en toegankelijke ruimten creëert waar zij kunnen spelen en leren, en waaraan alle kinderen kunnen deelnemen, uit welk land zij ook komen, wat ze ook kunnen of wat hun achtergrond ook is. Wetten moeten op iedereen gelijk worden toegepast, hoe dan ook. Iedereen moet objectief en bewust worden behandeld, en niet op basis van uiterlijk. Dat zijn onze rechten.

Klimaatverandering gaat niet alleen over het milieu — het gaat hier ook om rechtvaardigheid tussen generaties. Kinderen hebben deze crisis, of oorlogen, niet veroorzaakt, maar wij zullen er de grootste gevolgen van dragen.

Wij willen dat de EU daadwerkelijk actie onderneemt: dat zij broeikasgassen terugdringt, de natuur beschermt, kinderen en jongeren betreft bij beslissingen, en al het mogelijke doet om oorlogen te beëindigen. Alle kinderen, waar zij ook wonen, hebben recht op een veilige en gezonde toekomst. Armere landen worden zwaarder getroffen, en dat is oneerlijk.

Wij hebben klimaatrechtvaardigheid, onderwijs en dringende veranderingen nodig. Wij willen schone lucht, veilige scholen, vrede, en leiders die echt naar ons luisteren. De EU kan helpen door de natuur te beschermen en door ervoor te zorgen dat geen enkel kind aan zijn of haar lot wordt overgelaten.

## HOE KWAM DEZE OPROEP TOT ACTIE TOT STAND?

Wij hebben drie jaar lang samengewerkt om ideeën uit te wisselen en banden te smeden. Wij hebben prioriteiten gesteld voor zaken die moeten verbeteren voor onze generatie, de volgende generatie en de generaties daarna.



Deze oproep tot actie is een manier om onze ideeën kenbaar te maken aan EU-overheden, volwassenen en kinderen, zodat we samen actie kunnen ondernemen om voor verandering te zorgen.

Tijdens onze algemene vergadering op 20 en 21 juni 2025 hebben we workshops gehouden over vier thema's, en hebben we ook nagedacht over rechtvaardigheid tussen de generaties. We hebben aanbevelingen geformuleerd, en hebben vervolgens beslist welke daarvan de belangrijkste zijn.



De volgende dag zijn acht jongeren met deze aanbevelingen en prioriteiten aan de slag gegaan om deze oproep tot actie op te stellen.

We hebben deze oproep tot actie voor het eerst gepresenteerd tijdens het [Europees Forum voor de rechten van het kind](#). Dit forum is van belang omdat het aantoont dat de meningen van kinderen ertoe doen en kunnen helpen om betere keuzes te maken voor de toekomst van ons allemaal.

**We willen een spreekbuis zijn voor alle kinderen die op een betere toekomst hopen.**

**We geloven dat de stem van jongeren ertoe doet, en zijn trots vandaag onze stem te laten horen.**

## ONZE RECHTEN ALS KINDEREN

### Onze rechten zijn beschreven in:

- het [Handvest van de grondrechten van de EU](#), dat we hieronder het Handvest noemen, een specifieke lijst met regels ter bescherming van de basisrechten en -vrijheden van mensen die in de Europese Unie leven, zoals het recht op een eerlijke behandeling, het recht op privacy, en het recht om vrij de eigen mening te uiten, en



- het [Verdrag inzake de rechten van het kind van de Verenigde Naties](#), dat we hieronder het VRK noemen. Dit verdrag bestaat uit beloften over kinderrechten van landen overal ter wereld.

De Europese Unie heeft de maatregelen voor kinderrechten beschreven in het [EU-plan voor de rechten van kinderen](#).





## ONZE 5 KERNTHEMA'S

Hieronder leest u waarop we hopen en welke maatregelen wij zouden willen op het gebied van onderwijs en welzijn, rechtvaardigheid tussen generaties, klimaat, veiligheid online, en haatuitingen.



### RECHTVAARDIGHEID TUSSEN GENERATIES



#### Onze doelen en ideeën

Wanneer verschillende generaties samenwerken, ontstaat er meer begrip en respect voor elkaar: volwassenen voor kinderen, kinderen voor volwassenen, en kinderen voor elkaar. Wij moeten meer met elkaar praten, van gedachten wisselen, volwassenen laten weten wat wij denken, en openstaan voor hun ervaringen zodat wij iets kunnen bijleren.

Volwassenen zouden onze mening serieuzer moeten nemen, want onze stem doet ertoe. Hetzelfde respect en dezelfde aandacht die wij hun geven, zouden zij ook aan ons, de kinderen, moeten geven.

We moeten ook aandacht hebben voor onze ouderen, onze grootouders, met hen samenwerken en tijd met hen doorbrengen. Als jongere generatie kunnen wij van hen leren, en zij kunnen ook van ons leren.

Elke generatie moet voorlichting krijgen over wat intergenerationele rechtvaardigheid (oftewel rechtvaardigheid tussen generaties) precies betekent, zodat we elkaar kunnen respecteren en vriendelijk kunnen omgaan met iedereen.



#### Onze verzoeken

- Sommige volwassenen geven kinderen de schuld en berispen hen op een kwetsende manier. Wij zouden graag willen dat de mentaliteit in de samenleving verandert: volwassen rolmodellen moeten stoppen met negatief te praten over anderen en hen te intimideren, en slachtoffers de schuld te geven.
- De EU moet evenementen en campagnes organiseren waar kinderen en volwassenen samenkomen en verschillende onderwerpen kunnen bespreken.
- De EU moet meer steun verlenen aan organisaties die kinderen de kans bieden om hun mening te uiten en deel te nemen aan traditionele ruimten voor volwassenen, zoals lokale en nationale besluitvorming, EU-conferenties, publieke debatten enz.
- Kinderen en volwassenen moeten samen haat bestrijden. De bestrijding van haatuitingen moet breder worden aangepakt, door campagnes te voeren in de sociale media met bekende en invloedrijke personen, en door migrantenkinderen en lgbtq+-kinderen in een positief daglicht te zetten.



## Onze rechten

**Handvest, artikel 20:** Iedereen is gelijk voor de wet.

**Handvest, artikel 21.1:** Wij moeten iedereen altijd vriendelijk en gelijk behandelen, hoe ze er ook uitzien, waar ze ook vandaan komen, wat ze ook geloven, en wie ze ook zijn, want iedereen is bijzonder en verdient respect.

**Handvest, artikel 24:** Als kind heb je het recht om veilig en gelukkig te zijn, en te zeggen wat je denkt en voelt, en volwassenen moeten naar je luisteren en belang hechten aan je mening wanneer zij beslissingen nemen die jou aangaan. Volwassenen, of het nu je ouders, leerkrachten of anderen zijn die voor je zorgen, moeten altijd hun best doen om te doen wat het best is voor jou. Volwassenen moeten ervoor zorgen dat je regelmatig tijd kunt doorbrengen met de mensen die om je geven.

**Handvest, artikel 25:** De EU beseft dat ouderen het verdienen om respectvol en vriendelijk te worden behandeld, en om hun eigen keuzes te kunnen maken en tijd door te brengen met anderen, culturele evenementen bij te wonen en deel te nemen aan de samenleving.

**Handvest, artikel 37:** We moeten zorg dragen voor de aarde en ervoor zorgen dat ze schoner en gezonder wordt; we moeten nu in de EU goede keuzes maken, zodat onze planeet voor lange tijd gelukkig en veilig blijft.

**VRK, artikel 3:** Het belang van het kind moet een topprioriteit zijn bij alle beslissingen en maatregelen die kinderen aangaan.

**VRK, artikel 5:** Overheden moeten de rechten en verantwoordelijkheden van ouders en verzorgers respecteren om hun kinderen te begeleiden, zodat kinderen van al hun rechten kunnen profiteren. Hierbij moet rekening worden gehouden met de toenemende capaciteit van kinderen om eigen keuzes te maken.

**VRK, artikel 6:** Ieder kind heeft recht op leven. Overheden moeten tot het uiterste gaan om ervoor te zorgen dat kinderen kunnen overleven en zich volledig kunnen ontwikkelen.

**VRK, artikel 12:** Ieder kind heeft het recht om zijn of haar standpunten, gevoelens en wensen te uiten over alle zaken die hem of haar aangaan, en dat die standpunten in aanmerking en serieus genomen worden. Dit recht geldt altijd, ook bijvoorbeeld tijdens immigratieprocedures, bij beslissingen over huisvesting, en in het dagelijks leven van het kind thuis.

**EU-plan voor de rechten van kinderen: Pijler 1**



## WELZIJN OP SCHOLEN



## Onze doelen en ideeën

Kinderen brengen een groot deel van hun jeugd door in scholen, die bijdragen aan hun ontwikkeling. Daarom is welzijn op scholen essentieel.

De kinderen van de EU-site voor jongereninspraak vinden dat meer maatregelen moeten worden genomen om ervoor te zorgen dat leerlingen in de EU zich goed voelen op school en dat geen kind zich elke dag angstig voelt op school.

Het is onze droom dat scholen plekken zijn waar kinderen met plezier naartoe gaan, waar zij zich veilig en welkom voelen, en zij het gevoel hebben dat ze erbij horen.



## Onze verzoeken

- Om EU-financiering te verkrijgen, moeten de gemeenten in de lidstaten worden verplicht geestelijke gezondheidszorg op scholen toegankelijk te maken. Veel jongeren hebben hulp nodig van professionals als leerkrachten en/of psychologen en schooladviseurs.
- De lidstaten moeten worden ondersteund zodat scholen, indien nodig, worden gerenoveerd. Scholen moeten niet deprimerend zijn, en kinderen moeten zich er goed voelen. Aangezien alle kinderen wettelijk verplicht zijn les te volgen, moeten scholen veilige ruimten zijn.
- Kinderen moeten les krijgen over hun rechten, zodat zij weten wat zij moeten doen wanneer hun rechten niet worden gerespecteerd. Wij willen dat de EU alle lidstaten aanbeveelt om dit onderwerp in het lesprogramma op te nemen.



## Onze rechten

**Handvest, artikel 3.1:** Ieders lichaam en gevoelens moeten vriendelijk en respectvol worden behandeld.

**Handvest, artikel 13:** Ieder heeft het recht om kunst en onderzoek te ontdekken. Universiteiten mogen vrij over hun activiteiten beslissen.

**Handvest, artikel 14:** Alle kinderen hebben het recht om naar school te gaan en te leren. Iedereen heeft het recht om een school op te richten. Ouders kunnen helpen kiezen naar welke school hun kinderen gaan, zodat hun eigen overtuigingen en ideeën worden gerespecteerd. Alle scholen moeten de regels van het land volgen.

**Handvest, artikel 24:** Als kind heb je het recht om veilig en gelukkig te zijn, en te zeggen wat je denkt en voelt, en volwassenen moeten naar je luisteren en belang hechten aan je mening wanneer zij beslissingen nemen die je aangaan. Volwassenen, of het nu je ouders, leerkrachten of anderen zijn die voor je zorgen, moeten altijd hun best doen om te doen wat het best is voor jou. Volwassenen moeten ervoor zorgen dat je regelmatig tijd kunt doorbrengen met de mensen die om je geven.

**VRK, artikel 3:** Het belang van het kind moet een topprioriteit zijn bij alle beslissingen en maatregelen die kinderen aangaan.

**VRK, artikel 6:** Ieder kind heeft recht op leven. Overheden moeten tot het uiterste gaan om ervoor te zorgen dat kinderen kunnen overleven en zich volledig kunnen ontwikkelen.

**VRK, artikel 28:** Ieder kind heeft recht op onderwijs. Bij alle vakken op school moeten de waardigheid en de rechten van kinderen worden gerespecteerd. Rijkere landen moeten armere landen helpen om hiervoor te zorgen.

**VRK, artikel 29:** In het onderwijs moeten de persoonlijkheid, de talenten en de capaciteiten van ieder kind volledig worden ontwikkeld. Kinderen moeten worden aangemoedigd om respect te hebben voor de mensenrechten, voor hun ouders, voor hun eigen cultuur en andere culturen, en voor het milieu.

**EU-plan voor de rechten van kinderen: Pijler 2**



 <p><b>Onze doelen en ideeën</b></p>	<p>Kinderen worden niet met haat geboren, maar kunnen dit aanleren. Daarom vinden de kinderen van de EU-site voor jongereninspraak dat de EU ruimten moet creëren waar kinderen kunnen leren over elkaars verschillen.</p> <p>Volwassenen moeten plekken creëren waar alle kinderen tijd kunnen doorbrengen en waar zij hun gedachten en gevoelens vrij en veilig kunnen uiten. We kunnen allemaal samen helpen om deze plekken veilig en inclusief te houden.</p> <p>Het is belangrijk dat kinderen en volwassenen samenwerken. Kinderen zijn afhankelijk van volwassenen, dus moeten we volwassenen duidelijk maken wat we willen zodat onze levens kunnen verbeteren.</p>
 <p><b>Onze verzoeken</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erasmus uitbreiden. Erasmus moet een groter budget krijgen en meer landen, scholen en kinderen moeten eraan kunnen deelnemen. Zo leren we elkaar beter begrijpen, wordt er minder haat verspreid en leren we meer over culturen van andere landen.</li> <li>• Scholen ondersteunen zodat kinderen meer Europese talen kunnen leren en ook iets kunnen bijleren over culturen in andere Europese landen.</li> <li>• Evenementen organiseren om vriendschappen tussen verschillende minderheidsgroepen te ondersteunen.</li> <li>• Briefwisseling organiseren tussen kinderen uit verschillende EU-landen.</li> <li>• De EU-site voor jongereninspraak in stand houden en ondersteunen. Dat is belangrijk. Het brengt kinderen samen en helpt hen om elkaar beter te begrijpen, dus het is een manier om haat te bestrijden.</li> <li>• De EU moet projecten financieren die haat tegengaan.</li> </ul>





## Onze rechten

**Handvest, artikel 7:** Iedereen heeft recht op privacy. Je gezinsleven, thuissituatie en gesprekken zijn persoonlijk, en je hebt het recht om die te beschermen!

**Handvest, artikel 20:** Iedereen is gelijk voor de wet.

**Handvest, artikel 21.1:** We moeten iedereen altijd gelijk en vriendelijk behandelen, wat hun geslacht, ras, kleur, etnische of nationale afkomst, uiterlijk, taal, religie of overtuiging, mening, sociale afkomst of eigendom, geboorte, handicap, leeftijd of seksuele gerichtheid ook is, want iedereen is bijzonder en verdient respect.

**Handvest, artikel 24:** Als kind heb je het recht om veilig en gelukkig te zijn, en te zeggen wat je denkt en voelt, en volwassenen moeten naar je luisteren en belang hechten aan je mening wanneer zij beslissingen nemen die je aangaan. Volwassenen, of het nu je ouders, leerkrachten of anderen zijn die voor je zorgen, moeten altijd hun best doen om te doen wat het best is voor jou. Volwassenen moeten ervoor zorgen dat je regelmatig tijd kunt doorbrengen met de mensen die om je geven.

**VRK, artikel 2:** Het Verdrag is van toepassing op alle kinderen, zonder discriminatie en onafhankelijk van hun etniciteit, gender, religie, taal, capaciteiten enz., van wat zij denken of zeggen, en van de achtergrond van hun familie.

**VRK, artikel 3:** Het belang van het kind moet een topprioriteit zijn bij alle beslissingen en maatregelen die kinderen aangaan.

**VRK, artikel 14:** Alle kinderen hebben het recht om te denken en geloven wat zij willen en om hun religie uit te oefenen, zolang zij andere mensen niet hinderen hun rechten uit te oefenen. Overheden moeten de rechten en verantwoordelijkheden van ouders respecteren om hun kinderen te begeleiden terwijl zij opgroeien.

**VRK, artikel 30:** Alle kinderen hebben het recht om te leren en om de taal, gewoonten en religie van hun familie in de praktijk te brengen, of deze nu wel of niet worden gedeeld door de meerderheid van de mensen in het land waar ze wonen.

**EU-plan voor de rechten van kinderen:** Pijler 3



## VEILIGHEID ONLINE EN CYBERPESTEN



## Onze doelen en ideeën

Wij willen een veilige onlineruimte voor kinderen, jongeren en de volgende generatie, maar die is er nog niet. Er zijn verschillende problemen. En die problemen hebben niet alleen betrekking op deze generatie.

We hebben dus de hulp van de EU nodig om onze veilige onlineruimten te creëren. Je moet ergens beginnen. We moeten het nu doen. Voor de toekomst.

We moeten de mentaliteit in de samenleving veranderen. En onze generatie, de jongeren, kinderen, zullen dit in stand houden voor de volgende generatie en de generaties daarna.

 <p><b>Onze verzoeken</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De EU moet communicatie aanmoedigen over de manier waarop cyberpesten moet worden aangepakt, en ze moet ervoor zorgen dat overheden op de hoogte zijn van problemen online.</li> <li>• Ze moet leerkrachten leren hoe zij kinderen kunnen aanleren zich veilig te bewegen op het internet. Ze moet ervoor zorgen dat we ook leren hoe we privé-accounts kunnen aanmaken, gezonde schermgewoonten kunnen ontwikkelen, met informatie kunnen omgaan en kritisch kunnen nadenken.</li> <li>• Ze moet manieren zoeken om AI te gebruiken om cyberpesten te herkennen en te voorkomen, en om kinderen te helpen met cyberpesten om te gaan.</li> <li>• Ze moet manieren zoeken om ondernemingen te straffen wanneer zij toestaan dat kinderen jonger dan dertien jaar een account aanmaken op sociale media, door middel van bindende wetten waardoor overheden in actie moeten komen.</li> </ul>
 <p><b>Onze rechten</b></p>	<p><b>Handvest, artikel 7:</b> Je gezinsleven, thuissituatie en gesprekken zijn speciaal en persoonlijk, en je hebt het recht om die te beschermen!</p> <p><b>Handvest, artikel 8:</b> Wanneer mensen informatie over je verzamelen, zoals je naam, adres, of favoriete dingen, moeten zij die veilig bewaren en mogen zij die alleen om goede redenen gebruiken, en moeten zij jou of je ouders eerst vragen of dit oké is. Je hebt het recht te zien welke informatie ze bijhouden over jou en je hebt het recht die te laten corrigeren wanneer de informatie onjuist is.</p> <p><b>Handvest, artikel 21.1:</b> We moeten iedereen altijd vriendelijk en gelijk behandelen, hoe zij er ook uitzien, of zij nu gezond of ziek zijn, waar zij ook vandaan komen, wat zij ook geloven, wat zij ook denken, of zij nu met een handicap leven of niet, of zij nu een jongen of een meisje zijn, of zij nu geld hebben of niet, waar zij ook geboren zijn of wie zij ook mogen, want iedereen is bijzonder en verdient respect.</p> <p><b>Handvest, artikel 24:</b> Als kind heb je het recht om veilig en gelukkig te zijn, en te zeggen wat je denkt en voelt, en volwassenen moeten naar je luisteren en belang hechten aan je mening wanneer zij beslissingen nemen die je aangaan. Volwassenen, of het nu je ouders, leerkrachten of anderen zijn die voor je zorgen, moeten altijd hun best doen om te doen wat het best is voor jou. Volwassenen moeten ervoor zorgen dat je regelmatig tijd kunt doorbrengen met de mensen die om je geven.</p> <p><b>VRK, artikel 3:</b> Het belang van het kind moet een topprioriteit zijn bij alle beslissingen en maatregelen die kinderen aangaan.</p> <p><b>VRK, artikel 16:</b> Ieder kind heeft recht op privacy. De wet moet het privéleven, het gezinsleven en de thuissituatie van kinderen beschermen, en moet kinderen onder meer beschermen tegen onrechtmatige aanvallen die hun reputatie schaden.</p> <p><b>VRK, artikel 17:</b> Alle kinderen hebben het recht op betrouwbare informatie van verschillende bronnen, en overheden moeten de media aansporen om informatie te verstrekken die begrijpelijk is voor kinderen. Overheden moeten kinderen helpen beschermen tegen materiaal dat hen kan schaden.</p> <p><b>EU-plan voor de rechten van kinderen:</b> Pijler 5</p>



 <p><b>Onze doelen en ideeën</b></p>	<p>Iedereen wordt getroffen door de klimaatverandering. Onderwijs is belangrijk, maar daar horen ook projecten bij zodat mensen zich echt bewust worden van wat er gebeurt.</p> <p>We moeten meer leren over bestuivers, wat ze doen en hoe we ze kunnen beschermen. We moeten meer ecologische methoden ontwikkelen voor het beheer van biodiversiteit.</p> <p>Onderzoek moet zich ook richten op de gevolgen van de klimaatverandering voor het leven van mensen, en burgers moeten op betekenisvolle wijze bij dit onderzoek worden betrokken.</p> <p>Oorlog is een enorme vervuiler en veroorzaakt grote schade aan de planeet. Mensen moeten samenwerken om hier een einde aan te maken. We moeten beter voor de planeet zorgen, zodat toekomstige generaties betere kansen hebben.</p>
 <p><b>Onze verzoeken</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Meer geld voor onderzoek uittrekken om klimaatverandering en de gevolgen ervan beter te begrijpen.</li><li>• Meer ruimten voor bestuivers creëren in onze buurten en rond scholen. Deze organismen zijn essentieel voor de bescherming van het klimaat.</li><li>• Aan alle mensen (elke generatie) onderwijs aanbieden over het klimaat en de manieren waarop verschillende aspecten verband houden met elkaar.</li><li>• Etikettering aanpassen zodat mensen weten van welke bron hun voedsel daadwerkelijk afkomstig is, bv. "Dit is gemaakt door bijen".</li><li>• Meer financiering geven aan openbaar vervoer, zodat mensen hun auto niet hoeven te gebruiken.</li><li>• Klimaatverandering en oorlog houden verband met elkaar. Dit moet worden erkend bij het nemen van beslissingen.</li></ul>
 <p><b>Onze rechten</b></p>	<p><b>Handvest, artikel 24:</b> Als kind heb je het recht om veilig en gelukkig te zijn, en te zeggen wat je denkt en voelt, en volwassenen moeten naar je luisteren en belang hechten aan je mening wanneer zij beslissingen nemen die je aangaan. Volwassenen, of het nu je ouders, leerkrachten of anderen zijn die voor je zorgen, moeten altijd hun best doen om te doen wat het best is voor jou. Volwassenen moeten ervoor zorgen dat je regelmatig tijd kunt doorbrengen met de mensen die om je geven.</p> <p><b>Handvest, artikel 37:</b> De EU moet goed voor de aarde zorgen en haar schoner en gezonder maken. We moeten nu in de EU goede keuzes maken, zodat onze planeet voor lange tijd gelukkig en veilig blijft.</p> <p><b>VRK, artikel 24:</b> Ieder kind heeft recht op een optimale gezondheid. Overheden moeten gezondheidszorg van goede kwaliteit, schoon water, voedzaam voedsel, een schoon milieu en onderwijs over gezondheid en welzijn aanbieden zodat kinderen gezond kunnen blijven. Rijkere landen moeten armere landen helpen om hiervoor te zorgen.</p> <p><b>EU-plan voor de rechten van kinderen:</b> Pijlers 3 en 6</p>



**We hopen dat volwassenen bereid zijn met ons samen te werken.**



We willen dat volwassenen inzicht hebben in en nadenken over deze problemen, en dat zij nadenken over zichzelf en onze zorgen.



We zijn dankbaar voor en gemotiveerd door deze kans om onze ideeën te delen.



We willen trots zijn op wat we hebben gedaan, maar willen ook het gevoel hebben dat er naar ons wordt geluisterd.

**We willen dat volwassenen actie ondernemen om ervoor te zorgen dat de rechten van alle kinderen worden gerespecteerd.**



**KOM MEER TE WETEN  
OVER DE EU-SITE VOOR**



**#EUChildParticipation**

