



Unijna platforma uczestnictwa dzieci

NASZ APEL O SPRAWIEDLIWSZĄ PRZYSZŁOŚĆ

CZERWIEC 2025

KIM JESTEŚMY

Jesteśmy dziećmi z niemal wszystkich krajów Unii Europejskiej. Zebraliśmy się na unijnej platformie uczestnictwa dzieci, na której możemy wyrażać swoje zdanie, by usłyszeli je dorośli, którzy podejmują decyzje.



O NASZYM APELU

W naszym apelu mowa o tym, że dzieci potrzebują ochrony, miłości, poczucia bezpieczeństwa i szacunku. Oczekujemy, że Unia Europejska zadba o to, by każde dziecko miało równe szanse w życiu – zwłaszcza dzieci mieszkające w schroniskach (kiedy migrują) lub niemogące pozostać z rodzinami, we własnym domu, lub żyjące w trudnych warunkach.

Chcemy, żeby Unia chroniła nasze prawa i słuchała naszych głosów. To oznacza, że powinna inwestować w bezpieczne i przyjazne szkoły, wspierać nasze zdrowie psychiczne, zapewniać godne warunki mieszkaniowe i opiekę, a także walczyć z ubóstwem, dyskryminacją i wykluczeniem społecznym.

Wszystkie te ważne dla nas kwestie są związane z prawami dzieci, które Unia i jej państwa członkowskie obiecały szanować, chronić i realizować.

Prosimy, żebyście traktowali dzieci jako jednostki z indywidualnymi potrzebami, a nie po prostu jako jedną grupę wiekową. Zwracamy się do dorosłych, w tym do nauczycieli, aby nie traktowali nas jak kruche istoty – potrzebujemy wsparcia, a nie poczucia, że coś z nami jest nie tak.

Chcemy, żeby Unia stworzyła więcej bezpiecznych miejsc do zabawy i nauki, dostępnych dla wszystkich dzieci, niezależnie od ich narodowości, umiejętności czy pochodzenia. Prawo powinno być równe dla wszystkich. Każdy powinien być oceniany obiektywnie i sprawiedliwie, nie na podstawie wyglądu. To nasze prawo.

Zmiana klimatu dotyczy nie tylko środowiska – chodzi też o sprawiedliwość międzypokoleniową. To nie dzieci spowodowały kryzys czy wojny, ale to one będą najdotkliwiej odczuwać ich skutki.

Chcemy, żeby Unia zrobiła coś konkretnego w tej sprawie: zmniejszyła emisję, chroniła przyrodę, włączyła dzieci i młodzież w podejmowanie decyzji oraz uczyniła wszystko, co w jej mocy, by zakończyć wojny. Wszystkie dzieci, niezależnie od miejsca zamieszkania, mają prawo do bezpiecznej i zdrowej przyszłości. Uboższym krajom wiedzie się gorzej, a to nie jest sprawiedliwe.

Potrzebujemy sprawiedliwości klimatycznej, edukacji i pilnych zmian. Chcemy czystego powietrza, bezpiecznych szkół, pokoju i przywódców, którzy naprawdę nas słuchają. Unia może tu przyjść z pomocą, chroniąc przyrodę i dbając o to, by żadne dziecko nie zostało pominięte.

JAK POWSTAŁ NASZ APEL

Pracujemy razem od trzech lat, poznając się nawzajem i dzieląc się pomysłami. Wspólnie ustaliliśmy, co trzeba zmienić na lepsze – dla naszego pokolenia i dla tych, którzy przyjdą po nas.



Ten apel to sposób, aby usłyszała nas Unia, rządy, dorośli i dzieci, abyśmy mogli działać wspólnie dla dobra nas wszystkich.

Na zgromadzeniu ogólnym 20 i 21 czerwca 2025 r. pracowaliśmy nad czterema tematami i rozmawialiśmy też o sprawiedliwości międzypokoleniowej. Przygotowaliśmy zalecenia i ustaliliśmy, które z nich są najważniejsze.



Następnego dnia ośmioro młodych ludzi napisało na tej podstawie ten apel.

Po raz pierwszy przedstawiliśmy go na [Europejskim forum na rzecz praw dziecka](#). To forum ma duże znaczenie, bo pokazuje, że głos dzieci naprawdę się liczy i może pomóc w budowaniu lepszej przyszłości dla wszystkich.

**Chcemy mówić w imieniu wszystkich dzieci, dla których
liczy się lepsza przyszłość.**

**Wierzymy, że zdanie młodych ludzi ma znaczenie,
i dziś z dumą zabieramy głos.**

NASZE PRAWA

Prawa dzieci opisano w:

- [Karcie praw podstawowych Unii Europejskiej](#), którą dalej nazywamy „Kartą”, czyli zbiorze specjalnych zasad chroniących podstawowe prawa i wolności ludzi w Unii Europejskiej, takie jak prawo do sprawiedliwego traktowania, prawo do prywatności i prawo do wolności wypowiedzi, oraz



- [Konwencji ONZ o prawach dziecka](#), którą dalej nazywamy „Konwencją ONZ”, czyli zbiorze obietnic dotyczących praw dziecka, które państwa z całego świata złożyły dzieciom.

Unia Europejska opisała działania na rzecz praw dziecka w [Planie UE na rzecz praw dziecka](#).







PIĘĆ NAJWAŻNIEJSZYCH DLA NAS TEMATÓW

Piszemy tu o naszych nadziejach i o tym, co według nas należy zrobić w dziedzinie edukacji i dobrostanu, sprawiedliwości międzypokoleniowej, klimatu, bezpieczeństwa w internecie i mowy nienawiści.



SPRAWIEDLIWOŚĆ MIĘDZYPOKOLENIOWA

 <p>Nasze cele i pomysły</p>	<p>Gdy różne pokolenia współpracują ze sobą, lepiej się rozumiemy i szanujemy nawzajem: dorośli szanują nas, my szanujemy dorosłych, a dzieci szanują się wzajemnie. Powinniśmy częściej ze sobą rozmawiać, dzielić się swoimi przemyśleniami, mówić dorosłym o tym, co jest dla nas ważne, a także słuchać dorosłych – w ten sposób możemy dowiedzieć się czegoś nowego.</p> <p>Dorośli powinni poważniej traktować nasze zdanie, bo nasz głos się liczy: my szanujemy dorosłych i słuchamy ich, ale też zasługujemy na szacunek i chcemy, by nas słuchano.</p> <p>Ważny jest dla nas kontakt z osobami starszymi, z naszymi dziadkami i babciami, i chcemy spędzać z nimi czas. My, młodsze pokolenie, możemy nauczyć się czegoś nowego od seniorów, a oni mogą dowiedzieć się czegoś od nas.</p> <p>Każde pokolenie powinno wiedzieć, czym jest sprawiedliwość międzypokoleniowa, byśmy szanowali się wzajemnie i życzliwie do siebie odnosili.</p>
 <p>Nasze oczekiwania</p>	<ul style="list-style-type: none">• Niektórzy dorośli obwiniają dzieci i krytykują je w przykry sposób. Chcemy zmiany mentalności społeczeństwa: dorośli powinni być przykładem i położyć kres krytykowaniu, nękanii innych i obwinianiu ofiar.• Unia powinna organizować wydarzenia i kampanie, podczas których dzieci i dorośli będą omawiać różne tematy.• Unia powinna bardziej wspierać organizacje, które dają dzieciom możliwość wyrażania ich zdania i brania udziału w wydarzeniach zwykle przeznaczonych dla dorosłych, takich jak na przykład podejmowanie decyzji na szczeblu lokalnym i krajowym, konferencje unijne, debaty publiczne.• Dzieci i dorośli powinni wspólnie walczyć z mową nienawiści. Potrzebne są kampanie w mediach społecznościowych z udziałem znanych i popularnych osób, propagujące mowę wolną od nienawiści, w pozytywny sposób przedstawiające dzieci-migrantów i dzieci ze społeczności LGBTQ+.



Nasze prawa

Art. 20 Karty: wszyscy są równi wobec prawa.

Art. 21 ust. 1 Karty: powinniśmy zawsze traktować wszystkich życzliwie i w taki sam sposób, niezależnie od wyglądu, pochodzenia, religii czy statusu, bo każdy jest wyjątkowy i zasługuje na szacunek.

Art. 24 Karty: dziecko ma prawo być bezpieczne i szczęśliwe i mówić, co myśli i czuje, a dorośli powinni je wysłuchać i wziąć jego zdanie pod uwagę przy podejmowaniu decyzji w jego sprawie. Dorośli, w tym rodzice, nauczyciele i inne osoby, które się opiekują dzieckiem, powinni zawsze kierować się jego dobrem. Dorośli powinni zatroszczyć się o to, by dziecko mogło spędzać czas z osobami, które są dla niego ważne.

Art. 25 Karty: Unia wie, że osoby starsze zasługują na szacunek i życzliwość i że powinny mieć możliwość decydowania o sobie, spędzania czasu z innymi, uczestniczenia w wydarzeniach kulturalnych i w życiu swojej społeczności.

Art. 37 Karty: musimy dbać o Ziemię, by stała się czystszy i zdrowszym miejscem do życia, i już teraz podejmować w Unii właściwe decyzje, które zapewnią dobry stan naszej planety w przyszłości.

Art. 3 Konwencji ONZ: we wszystkich decyzjach i działaniach dotyczących dziecka najważniejsze jest jego dobro.

Art. 5 Konwencji ONZ: rządy muszą szanować prawa i obowiązki rodziców i opiekunów do udzielania dziecku wskazówek i wsparcia w miarę jego dorastania, tak aby mogło w pełni korzystać ze swoich praw. Trzeba przy tym uwzględniać coraz większą zdolność dziecka do podejmowania samodzielnych decyzji.

Art. 6 Konwencji ONZ: każde dziecko ma prawo do życia. Rządy muszą dołożyć wszelkich starań, aby dzieci miały odpowiednie warunki do życia i rozwoju.

Art. 12 Konwencji ONZ: każde dziecko ma prawo do wyrażania swoich poglądów, uczuć i życzeń we wszystkich sprawach, które go dotyczą, oraz do tego, by jego zdanie było brane pod uwagę i traktowane poważnie. Prawo to obowiązuje zawsze, na przykład podczas postępowania imigracyjnego, decyzji o miejscu zamieszkania i życiu codziennym dziecka

Plan UE na rzecz praw dziecka: filar 1.



DOBROSTAN W SZKOŁACH



Nasze cele i pomysły

Dzieci spędzają większość swojego dzieciństwa w szkole i to szkoła je kształtuje. Dlatego tak ważne jest, jak się tam czują.

Uczestnicy platformy uważają, że należy zrobić więcej, aby uczniowie w UE czuli się w szkole dobrze i codziennie szli do niej bez lęku.

Naszym marzeniem jest, aby szkoła była miejscem, do którego dzieci idą z radością, bo czują się tam bezpieczne, akceptowane i są częścią szkolnej społeczności.



Nasze oczekiwania

- Aby uzyskać finansowanie ze środków UE, gminy w państwach członkowskich powinny być zobowiązane do oferowania w szkole opieki w zakresie zdrowia psychicznego. Wiele dzieci potrzebuje pomocy specjalistów, takich jak nauczyciele, psycholodzy i doradcy szkolni.
- Należy pomóc państwom członkowskim w zadbanie o niezbędne remonty szkół, aby uczynić je miejscem przyjemnym, gdzie dzieci będą dobrze się czuły. Ponieważ zgodnie z prawem wszystkie dzieci muszą chodzić do szkoły, powinna ona być bezpiecznym miejscem.
- Dzieci trzeba uczyć, że mają pewne prawa, żeby wiedziały, jak postępować, gdy prawa te nie są przestrzegane. Chcemy, aby Unia zaleciła wszystkim państwom członkowskim włączenie tego tematu do programu nauczania.



Nasze prawa

Art. 3 ust. 1 Karty: ciało i uczucia każdego należy traktować życzliwie i z szacunkiem.

Art. 13 Karty: każdy ma prawo do odkrywania sztuki i prowadzenia badań naukowych. Uczelnie mogą swobodnie decydować o swojej działalności.

Art. 14 Karty: wszystkie dzieci mają prawo chodzić do szkoły i uczyć się. Każdy może założyć szkołę. Rodzice mogą pomóc dzieciom w wyborze szkoły, aby była ona zgodna z ich przekonaniem i poglądami. Wszystkie szkoły muszą przestrzegać praw obowiązujących w danym kraju.

Art. 24 Karty: dziecko ma prawo być bezpieczne i szczęśliwe i mówić, co myśli i czuje, a dorośli powinni je wysłuchać i wziąć jego zdanie pod uwagę przy podejmowaniu decyzji w jego sprawie. Dorośli, w tym rodzice, nauczyciele i inne osoby, które się opiekują dzieckiem, powinni zawsze kierować się jego dobrem. Dorośli powinni zatroszczyć się o to, by dziecko mogło spędzać czas z osobami, które są dla niego ważne.

Art. 3 Konwencji ONZ: we wszystkich decyzjach i działaniach dotyczących dziecka najważniejsze jest jego dobro.

Art. 6 Konwencji ONZ: każde dziecko ma prawo do życia. Rządy muszą dołożyć wszelkich starań, aby dzieci miały odpowiednie warunki do życia i rozwoju.

Art. 28 Konwencji ONZ: każde dziecko ma prawo do nauki. Dyscyplina w szkole musi być stosowana z poszanowaniem godności dzieci i ich praw. Bogatsze kraje muszą pomóc tym biedniejszym w osiągnięciu tego celu.

Art. 29 Konwencji ONZ: edukacja musi wspierać rozwój osobowości, talentów i zdolności każdego dziecka. Musi zachęcać dziecko do szanowania praw człowieka, a także do szanowania rodziców, własnej kultury i innych kultur oraz środowiska.

Plan UE na rzecz praw dziecka: filar 2.



WSPÓLNE PRZECIWDZIAŁANIE NIENAWIŚCI

 <p>Nasze cele i pomysły</p>	<p>Dzieci nie rodzą się z nienawiścią, lecz uczą się nienawidzić od innych. Dlatego też uczestnicy platformy uważają, że Unia musi stworzyć miejsca, gdzie dzieci będą mogły dowiedzieć się, że ludzie są różni.</p> <p>Dorośli muszą zapewnić dostępne dla wszystkich przestrzenie, w których dzieci będą mogły spędzać czas oraz swobodnie i bezpiecznie wyrażać swoje myśli i uczucia. Wszyscy możemy przyczynić się do tworzenia bezpiecznych przestrzeni, gdzie każdy jest mile widziany.</p> <p>Ważna jest współpraca dzieci i dorosłych. Jesteśmy zależni od dorosłych i właśnie dlatego musimy im powiedzieć, czego chcemy, aby nasze życie było lepsze.</p>
 <p>Nasze oczekiwania</p>	<ul style="list-style-type: none">• Należy rozszerzyć program Erasmus. Powinien mieć większy budżet i być bardziej dostępny, by w mogło w nim uczestniczyć więcej krajów, szkół i dzieci. Program ten sprzyja lepszemu wzajemnemu zrozumieniu, zapobiega nienawiści i pozwala poznać kulturę innych krajów.• Trzeba wspierać szkoły, tak aby dzieci mogły uczyć się większej liczby europejskich języków europejskich, a także poznawać kulturę innych krajów Europy.• Należy organizować wydarzenia wspierające przyjaźń między różnymi grupami mniejszościowymi.• Należy zorganizować wymianę listów między dziećmi z różnych krajów Unii.• Trzeba utrzymywać i wspierać unijną platformę uczestnictwa dzieci. To bardzo ważne. Platforma to miejsce, gdzie dzieci mogą spotykać się i poznawać, co pomaga zwalczać nienawiść.• Unia powinna finansować projekty przeciwdziałające nienawiści.



Nasze prawa

Art. 7 Karty: każdy ma prawo do prywatności. Życie rodzinne, dom i rozmowy to sprawy prywatne i każdy ma prawo chronić swoją prywatność!

Art. 20 Karty: wszyscy są równi wobec prawa.

Art. 21 ust. 1 Karty: powinniśmy zawsze traktować wszystkich jednakowo i uprzejmie, bez względu na płeć, rasę, kolor skóry, pochodzenie etniczne lub narodowe, wygląd, język, religię lub przekonania, poglądy, pochodzenie społeczne lub majątek, urodzenie, niepełnosprawność, wiek lub orientację seksualną, bo każdy jest wyjątkowy i zasługuje na szacunek.

Art. 24 Karty: dziecko ma prawo być bezpieczne i szczęśliwe i mówić, co myśli i czuje, a dorośli powinni je wysłuchać i wziąć jego zdanie pod uwagę przy podejmowaniu decyzji w jego sprawie. Dorośli, w tym rodzice, nauczyciele i inne osoby, które się opiekują dzieckiem, powinni zawsze kierować się jego dobrem. Dorośli powinni zatroszczyć się o to, by dziecko mogło spędzać czas z osobami, które są dla niego ważne.

Art. 2 Konwencji ONZ: konwencja ma zastosowanie do każdego dziecka bez wyjątku, niezależnie od jego pochodzenia etnicznego, płci, religii, języka, zdolności i innych cech, bez względu na to, co myśli lub mówi, i niezależnie od pochodzenia jego rodziny.

Art. 3 Konwencji ONZ: we wszystkich decyzjach i działaniach dotyczących dziecka najważniejsze jest jego dobro.

Art. 14 konwencji ONZ: każde dziecko ma prawo do własnych myśli i przekonań, a także prawo do praktykowania swojej religii, pod warunkiem że nie uniemożliwia to innym osobom korzystania z przysługujących im praw. Rządy muszą szanować prawa i obowiązki rodziców i opiekunów do udzielania dziecku wskazówek i wsparcia w miarę jego dorastania.

Art. 30 Konwencji ONZ: każde dziecko ma prawo do nauki i używania swojego ojczystego języka oraz do postępowania zgodnie z obyczajami i zasadami religii swojej rodziny, niezależnie od tego, czy są one wspólne dla większości ludności w kraju, w którym mieszka.

Plan UE na rzecz praw dziecka: filar 3.



BEZPIECZEŃSTWO W INTERNECIE I CYBERSZYKANOWANIE





Nasze cele i pomysły

Chcemy bezpiecznej przestrzeni internetowej dla dzieci i młodzieży oraz dla następnego pokolenia, ale jeszcze takiej przestrzeni nie mamy. Mierzmy się z pewnymi problemami. Boryka się z nimi nie tylko obecne pokolenie.

Potrzebujemy więc pewnej pomocy ze strony Unii, aby stworzyć naszą bezpieczną przestrzeń internetową. Od czegoś należy zacząć. Musimy to zrobić już teraz. W imię przyszłości.

Trzeba zmienić mentalność społeczeństwa. A wtedy nasza generacja, młodzież i dzieci, prześlą ją kolejnym pokoleniom.

 <p>Nasze oczekiwania</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Unia powinna zachęcać do szerzenia wiedzy na temat działań, jakie należy podjąć w przypadku cyberszykanowania, a także dopilnować, by rządy były informowane o problemach w internecie. • Trzeba wyszkolić nauczycieli, jak mają uczyć dzieci o bezpieczeństwie w internecie. Program nauczania powinien obejmować takie tematy, jak prywatne konta, zdrowe nawyki przed ekranem, korzystanie z informacji i ich krytyczna ocena. • Trzeba ustalić, jak można wykorzystywać sztuczną inteligencję do rozpoznawania cyberszykanowania i zapobiegania mu oraz do pomocy dzieciom narażonym na cyberszykanowanie. • Należy znaleźć sposoby karania przedsiębiorstw za zezwalanie dzieciom w wieku poniżej 13 lat na zakładanie kont w mediach społecznościowych poprzez konkretne przepisy przepisów wprowadzone przez rządy.
 <p>Nasze prawa</p>	<p>Art. 7 Karty: życie rodzinne, dom i rozmowy są poufne i prywatne i każdy ma prawo chronić swoją prywatność!</p> <p>Art. 8 Karty: gdy ktoś gromadzi informacje o nas, takie jak imię i nazwisko, adres lub upodobania, wolno mu je przechowywać i wykorzystywać wyłącznie z uzasadnionych powodów, a przedtem musi uzyskać zgodę od nas lub od naszych rodziców. Mamy prawo sprawdzić, jakie informacje ta osoba ma na nasz temat, a jeśli te informacje są błędne, mamy prawo żądać ich sprostowania.</p> <p>Art. 21 ust. 1 Karty: powinniśmy zawsze traktować wszystkich życzliwie i równo, bez względu na to, jak wyglądają, czy są zdrowi czy nie, skąd pochodzą, w co wierzą, co myślą, czy żyją z niepełnosprawnością, czy są dziewczętami czy chłopcami, czy mają pieniądze, gdzie się urodzili i kto im się podoba, bo każdy jest wyjątkowy i zasługuje na szacunek.</p> <p>Art. 24 Karty: dziecko ma prawo być bezpieczne i szczęśliwe i mówić, co myśli i czuje, a dorośli powinni je wysłuchać i wziąć jego zdanie pod uwagę przy podejmowaniu decyzji w jego sprawie. Dorośli, w tym rodzice, nauczyciele i inne osoby, które się opiekują dzieckiem, powinni zawsze kierować się jego dobrem. Dorośli powinni zatroszczyć się o to, by dziecko mogło spędzać czas z osobami, które są dla niego ważne.</p> <p>Art. 3 Konwencji ONZ: we wszystkich decyzjach i działaniach dotyczących dziecka najważniejsze jest jego dobro.</p> <p>Art. 16 Konwencji ONZ: każde dziecko ma prawo do prywatności. Prawo powinno chronić życie prywatne, rodzinne i domowe dziecka, w tym chronić dzieci przed bezprawnymi atakami, które szkodzą ich reputacji.</p> <p>Art. 17 Konwencji ONZ: każde dziecko ma prawo do wiarygodnych informacji z różnych źródeł, a rządy powinny zachęcać media do dostarczania informacji zrozumiałych dla dzieci. Rządy muszą pomóc chronić dzieci przed materiałami, które mogłyby być dla nich szkodliwe.</p> <p>Plan UE na rzecz praw dziecka: filar 5.</p>



DZIAŁANIA W DZIEDZINIE KLIMATU

 <p>Nasze cele i pomysły</p>	<p>Wszyscy odczuwamy skutki zmiany klimatu. Edukacja jest ważna, ale powinna obejmować projekty, dzięki którym ludzie rozumieją, co się naprawdę dzieje.</p> <p>Potrzebujemy więcej wiedzy o owadach zapyłających, o tym, co robią, jak żyć z nimi i jak je chronić. Musimy znaleźć bardziej ekologiczne metody zarządzania różnorodnością biologiczną.</p> <p>Badania powinny obejmować wpływ na życie ludzi, a obywatele powinni mieć w nich znaczący udział.</p> <p>Ogromnym źródłem zanieczyszczeń są wojny, które niszczą naszą planetę, i ludzie powinni współpracować, aby położyć im kres. Musimy lepiej dbać o Ziemię, aby przyszłe pokolenia mogły się nią cieszyć.</p>
 <p>Nasze oczekiwania</p>	<ul style="list-style-type: none">• Należy przeznaczyć więcej środków na badania naukowe, aby uważnie obserwować zmianę klimatu i jej skutki.• Trzeba stworzyć więcej przestrzeni dla owadów zapyłających w naszym otoczeniu i wokół szkół. Owady te są niezbędne do ochrony klimatu.• Trzeba zapewnić wszystkim (każdemu pokoleniu) edukację na temat klimatu, w tym o tym, jak różne aspekty są ze sobą powiązane.• Zmiana etykiet produktów, tak aby ludzie wiedzieli, komu tak naprawdę zawdzięczają żywność, na przykład dodawanie informacji „Ten produkt powstał dzięki pszczołom”.• Dofinansowanie transportu publicznego, by nie trzeba było korzystać z samochodów.• Zmiana klimatu i wojna są ze sobą powiązane. Trzeba to wziąć pod uwagę przy podejmowaniu decyzji.
 <p>Nasze prawa</p>	<p>Art. 24 Karty: dziecko ma prawo być bezpieczne i szczęśliwe i mówić, co myśli i czuje, a dorośli powinni je wysłuchać i wziąć jego zdanie pod uwagę przy podejmowaniu decyzji w jego sprawie. Dorośli, w tym rodzice, nauczyciele i inne osoby, które się opiekują dzieckiem, powinni zawsze kierować się jego dobrem. Dorośli powinni zatroszczyć się o to, by dziecko mogło spędzać czas z osobami, które są dla niego ważne.</p> <p>Art. 37 Karty: Unia powinna troszczyć się o Ziemię i dbać o to, by stała się czystszy i zdrowszym miejscem do życia. Powinniśmy już teraz w Unii podejmować właściwe decyzje, które zapewnią dobry stan naszej planety w przyszłości.</p> <p>Art. 24 Konwencji ONZ: każde dziecko ma prawo cieszyć się jak najlepszym zdrowiem. Rządy muszą zapewnić wysokiej jakości opiekę zdrowotną, czystą wodę, bogatą w składniki odżywcze żywność oraz czyste środowisko i edukację na temat zdrowia i dobrostanu, aby dzieci mogły zachować zdrowie. Bogatsze kraje muszą pomóc tym biedniejszym w osiągnięciu tego celu.</p> <p>Plan UE na rzecz praw dziecka: filary 3 i 6.</p>

Mamy nadzieję, że dorośli są gotowi do współpracy z nami.



Chcemy, żeby dorośli zdali sobie sprawę z tych problemów i pomyśleli o nich, a także, żeby pomyśleli o sobie i o tym, co nas martwi.



Cieszymy się, że mamy okazję podzielić się swoimi pomysłami.



Chcemy być dumni z tego, co zrobiliśmy, ale chcemy również czuć się wysłuchani.

Chcemy, żeby dorośli zadbali o to, by prawa wszystkich dzieci były przestrzegane.

**DOWIEDZ SIĘ WIĘCEJ O PLATFORMIE
I O TYM, CO**



#EUChildParticipation

