



Platforma UE de participare a copiilor

APELUL NOSTRU LA ACȚIUNE PENTRU UN VIITOR MAI ECHITABIL

IUNIE 2025

CINE SUNTEM

Suntem copii din aproape toate țările Uniunii Europene. Facem parte din Platforma UE de participare a copiilor. Aceasta este un spațiu în care copiii își pot exprima opiniile și pot fi ascultați de adulții care iau decizii.



DESPRE PREZENTUL APEL LA ACȚIUNE

Din apelul la acțiune aflați că copiii au nevoie de protecție, dragoste, stabilitate și respect. Ei se așteaptă ca UE să se asigure că fiecare copil are șanse egale în viață – în special cei care locuiesc în adăposturi (atunci când emigrează), cei care nu pot rămâne cu familiile și în casele lor sau cei care se află într-o situație dificilă.

Copiii doresc ca UE să le protejeze drepturile și să le audă părerile. Aceasta înseamnă efectuarea de investiții în școli sigure și primitoare, sprijinirea sănătății mintale, asigurarea unor locuințe decente și a unei îngrijiri pentru copii, precum și luarea de măsuri pentru a combate sărăcia, discriminarea și excluziunea socială.

Toate aceste lucruri pe care le solicităm sunt legate de drepturile pe care le au copiii și pe care UE și statele membre au promis să le respecte, să le protejeze și să le pună în aplicare.

Vă rugăm să priviți copiii mai degrabă ca pe niște persoane cu nevoi individuale decât ca pe un grup demografic oarecare. Cerem adulților, inclusiv profesorilor, să nu trateze elevii ca pe niște ființe extrem de fragile – avem nevoie de sprijin din partea lor, dar nu să ne facă să ne simțim înfrânți.

Copiii doresc ca UE să creeze spații mai sigure și mai accesibile pentru joacă și învățare, în care toți copiii să poată participa, indiferent de țara ori mediul din care provin sau de abilitățile lor. Legile ar trebui să fie aplicate în mod egal tuturor, orice s-ar întâmpla. Fiecare persoană ar trebui să fie judecată în mod obiectiv și conștient, nu prin prisma aspectului său fizic. Acestea sunt drepturile noastre.

Schimbările climatice nu se referă doar la mediul înconjurător, ci și la echitatea dintre generații. Noi, copiii, nu am provocat această criză, nici nu am declanșat războaie, dar ne vom confrunta cu cele mai grave consecințe ale acestora.

Dorim ca UE să ia măsuri concrete: să reducă emisiile, să protejeze natura, să includă copiii și tinerii în luarea deciziilor și să facă tot ce îi stă în putință pentru a pune capăt războaielor. Toți copiii, indiferent de locul în care trăiesc, au dreptul la un viitor în care să se simtă în siguranță și să fie sănătoși. Țările mai sărace suferă mai mult și acest lucru nu este just.

Avem nevoie de justiție climatică, de educație și de schimbări urgente. Ne dorim aer curat, școli sigure, pace și lideri care să ne asculte cu adevărat. UE își poate aduce contribuția prin protejarea naturii și prin garantarea faptului că niciun copil nu este lăsat în urmă.

CUM AM CREAT APELUL LA ACȚIUNE

Colaborăm de trei ani pentru a face schimb de idei și pentru a crea legături. Ne-am pus de acord asupra priorităților legate de aspectele care trebuie să fie îmbunătățite pentru generația noastră, pentru generația următoare și pentru generațiile ulterioare.



Acest apel la acțiune este un mijloc prin care să ne facem auzite ideile de către UE, guverne, adulți și copii, astfel încât, împreună, să putem lua măsuri pentru a schimba lucrurile.

În cadrul Adunării noastre generale din 20-21 iunie 2025, am organizat ateliere pe patru teme și am reflectat, de asemenea, la echitatea între generații. Am elaborat recomandări, iar apoi am decis care dintre acestea erau cele mai importante.



În ziua următoare, opt tineri au lucrat pornind de la aceste recomandări și priorități pentru a redacta prezentul apel la acțiune.

Primul loc în care am prezentat apelul la acțiune a fost în cadrul [Forumului european privind drepturile copilului](#). Acest forum este important deoarece demonstrează faptul că opiniile copiilor contează și pot contribui la luarea unor decizii mai bune pentru viitorul tuturor.

Vrem să vorbim în numele tuturilor copiilor care doresc un viitor mai bun.

Credem că vocile tinerilor contează și astăzi suntem mândri să ni le facem auzite pe ale noastre.

DREPTURILE NOASTRE DE COPII

Drepturile noastre sunt descrise în:

- [Carta drepturilor fundamentale a UE](#), pe care o vom numi cartă; aceasta este o listă specială de norme care protejează drepturile și libertățile fundamentale ale persoanelor care trăiesc în Uniunea Europeană, cum ar fi dreptul de a fi tratat în mod echitabil, dreptul la viață privată și dreptul de a se exprima liber, precum și în



Uniunea Europeană a descris acțiunile care pun în practică drepturile copiilor în [Planul UE privind drepturile copilului](#).



- [Convenția Organizației Națiunilor Unite cu privire la drepturile copilului](#), pe care o vom numi CDC. Aceasta este un set de promisiuni privind drepturile copiilor care se adresează țărilor din întreaga lume.





CELE 5 TEME-CHEIE ALE NOASTRE

Mai jos veți vedea care sunt speranțele noastre și acțiunile pe care noi dorim să le vedem întreprinse în ceea ce privește educația și bunăstarea, echitatea între generații, clima, siguranța online și combaterea discursurilor de incitare la ură.



ECHITATEA ÎNTRE GENERAȚII

 <p>Obiectivele și ideile noastre</p>	<p>Grație colaborării între generații, putem să ne înțelegem mai bine și să ne respectăm reciproc: adulții ne respectă, noi îi respectăm pe adulți și copiii se respectă unii pe alții, în general. Ar trebui să ne facem auzite vocile mai des, să facem schimb de opinii, să le spunem adulților ce gândim și să le permitem să ne împărtășească experiențele lor, astfel încât să putem învăța lucruri noi.</p> <p>Adulții ar trebui să ia mai în serios opiniile noastre, deoarece vocea noastră contează; ar trebui să ne trateze și să ne asculte cu același respect cu care noi, copiii, îi tratăm și îi ascultăm pe ei.</p> <p>De asemenea, ar trebui să luăm exemplul de la persoanele mai în vârstă, de la bunicii noștri, să cooperăm cu ei și să petrecem mai mult timp cu ei. Noi, generația mai tânără, putem învăța lucruri noi de la ei, însă și ei pot învăța ceva de la noi.</p> <p>Fiecare generație ar trebui să fie educată pentru a ști ce înseamnă echitatea între generații, astfel încât să ne putem respecta unii pe alții și să fim binevoitori cu toată lumea.</p>
 <p>Doleanțele noastre</p>	<ul style="list-style-type: none">• Unii adulți îi învinuiesc pe copii și îi dojenesc într-un mod care îi rănește. Ne dorim o schimbare de mentalitate în societatea noastră: adulții care sunt exemple pentru copii trebuie să înceteze să vorbească negativ, să îi hărțuiască pe alții și să dea vina pe victime.• UE ar trebui să organizeze evenimente și campanii în cadrul cărora copiii și adulții să se întâlnească și să discute diferite subiecte.• UE ar trebui să ofere mai mult sprijin organizațiilor care le dau copiilor posibilitatea de a-și exprima opiniile și de a participa la spații care le-au fost destinate în mod tradițional adulților, cum ar fi procesul decizional la scară locală și națională, conferințele UE, dezbaterile publice și altele.• Copiii și adulții ar trebui să își unească forțele pentru a combate ura. Popularizarea combaterii discursului de incitare la ură pentru toată lumea prin organizarea de campanii pe platformele de comunicare socială la care să participe persoane cunoscute de public și influente, punându-i în valoare pe copiii migranți și pe copiii LGBTQ+.



Drepturile noastre

Articolul 20 din cartă: Toate persoanele sunt egale în fața legii.

Articolul 21 alineatul (1) din cartă: Ar trebui să îi tratăm întotdeauna pe toți oamenii cu amabilitate și în mod egal, indiferent de înfățișarea, de originea sau de credințele lor, indiferent cine sunt, deoarece fiecare om este special și merită să fie respectat.

Articolul 24 din cartă: Toți copiii au dreptul de a fi în siguranță și de a fi fericiți, precum și de a spune ce gândesc și ce simt, iar adulții ar trebui să îi asculte și să țină seama de părerile lor atunci când iau decizii care îi afectează. Adulții, indiferent dacă sunt părinții sau profesorii voștri ori alte persoane care au grijă de voi, ar trebui să facă întotdeauna tot ce le stă în putință pentru a acționa în interesul vostru. Adulții ar trebui să se asigure că petreceți timp în mod regulat cu persoanele cărora le pasă de voi.

Articolul 25 din cartă: UE știe că persoanele în vârstă merită să fie tratate cu respect și bunăvoință și să fie în măsură să își facă propriile alegeri, să petreacă timp cu alții, să se bucure de evenimente culturale și să participe la comunitatea lor.

Articolul 37 din cartă: Trebuie să avem grijă de Pământ și să ne asigurăm că acesta devine mai curat și mai sănătos, astfel încât, în UE, să putem face acum alegeri bune, care vor contribui la menținerea fericirii și a siguranței planetei noastre pentru o perioadă lungă de timp.

Articolul 3 din CDC: Interesul superior al copilului trebuie să fie o prioritate absolută în toate deciziile și acțiunile care îi vizează pe copii.

Articolul 5 din CDC: Guvernele trebuie să respecte drepturile și responsabilitățile părinților și ale îngrijitorilor de a orienta și a îndruma copilul pe măsură ce crește, astfel încât acesta să se bucure pe deplin de drepturile sale. Acest lucru trebuie realizat într-un mod prin care să se recunoască capacitatea tot mai mare a copilului de a face propriile alegeri.

Articolul 6 din CDC: Fiecare copil are dreptul la viață. Guvernele trebuie să facă tot posibilul pentru a se asigura că copiii supraviețuiesc și se dezvoltă la întregul lor potențial.

Articolul 12 din CDC: Fiecare copil are dreptul de a-și exprima opiniile, sentimentele și dorințele în toate chestiunile care îl afectează, precum și dreptul ca opiniile sale să fie luate în considerare și în serios. Acest drept se aplică în orice moment, de exemplu pe parcursul procedurilor de imigrare, al adoptării deciziilor privind locuințele sau în viața de zi cu zi a copilului.

Planul UE privind drepturile copilului: Pilonul 1



BUNĂSTAREA ÎN ȘCOLI



Obiectivele și ideile noastre

Copiii își petrec marea majoritate a copilăriei în școli, care contribuie la modelarea lor. Acesta este motivul pentru care bunăstarea lor la școală este crucială.

Copiii care fac parte din platformă sunt de părere că trebuie luate mai multe măsuri pentru a se asigura că elevii din UE se simt bine în școli și nu merg zilnic cu teamă la școală.

Visul nostru este ca școlile să fie un loc în care copiii să fie încântați să meargă, în care să se simtă în siguranță, apreciați și incluși.



Doleanțele noastre

- Pentru a obține finanțare din partea UE, municipalitățile din țările membre ar trebui să aibă obligația de a lua măsuri pentru ca serviciile de sănătate mintală să fie accesibile în școli. Mulți copii au nevoie de ajutor din partea unor profesioniști precum profesorii și/sau psihologii și consilierii școlari.
- Sprijinirea statelor membre astfel încât să asigure faptul că școlile sunt renovate atunci când este nevoie și că mediile școlare nu sunt deprimante, garantând bunăstarea copiilor. Întrucât legea prevede ca toți copiii să meargă la școală, școlile ar trebui să fie niște spații sigure.
- Copiii trebuie să fie instruiți cu privire la drepturile lor, astfel încât să știe cum să se comporte atunci când nu sunt respectați. Dorim ca UE să recomande tuturor statelor membre să includă acest subiect în programa școlară.



Drepturile noastre

Articolul 3 alineatul (1) din cartă: Corpul și sentimentele tuturor oamenilor ar trebui să fie tratate cu bunățate și respect.

Articolul 13 din cartă: Orice persoană are dreptul de a explora arta și cercetarea. Universitățile sunt libere să decidă cu privire la activitățile lor.

Articolul 14 din cartă: Toți copiii au dreptul de a merge la școală și de a învăța. Orice persoană are dreptul de a înființa școli. Părinții îi pot ajuta pe copii să își aleagă școala la care vor merge, asigurându-se că aceasta le respectă propriile convingeri și idei. Toate școlile trebuie să respecte normele în vigoare ale țării în care sunt situate.

Articolul 24 din cartă: Toți copiii au dreptul de a fi în siguranță și de a fi fericiți, precum și de a spune ce gândesc și ce simt, iar adulții ar trebui să îi asculte și să țină seama de părerile lor atunci când iau decizii care îi afectează. Adulții, indiferent dacă sunt părinții sau profesorii voștri ori alte persoane care au grijă de voi, ar trebui să facă întotdeauna tot ce le stă în putință pentru a acționa în interesul vostru. Adulții ar trebui să se asigure că petreceți timp în mod regulat cu persoanele cărora le pasă de voi.

Articolul 3 din CDC: Interesul superior al copilului trebuie să fie o prioritate absolută în toate deciziile și acțiunile care îi vizează pe copii.

Articolul 6 din CDC: Fiecare copil are dreptul la viață. Guvernele trebuie să facă tot posibilul pentru a se asigura că copiii supraviețuiesc și se dezvoltă la întregul lor potențial.



Articolul 28 din CDC: Fiecare copil are dreptul la educație. Disciplina școlară trebuie să respecte demnitatea și drepturile copiilor. Țările mai bogate trebuie să ajute țările mai sărace să realizeze acest lucru.

Articolul 29 din CDC: Educația trebuie să contribuie la dezvoltarea deplină a personalității, a talentelor și a abilităților fiecărui copil. Aceasta trebuie să încurajeze respectarea de către copil a drepturilor omului, precum și respectul pentru părinții săi, pentru propria cultură, pentru alte culturi și pentru mediul înconjurător.

Planul UE privind drepturile copilului: Pilonul 2



COLABORÂND PENTRU A COMBATE URA

 <p>Obiectivele și ideile noastre</p>	<p>Când se nasc, copiii nu cunosc ura; ei învață să urască mai târziu. Acesta este motivul pentru care copiii care participă la platformă sunt de părere că UE trebuie să creeze spații în care copiii să poată învăța despre diferențele dintre ei.</p> <p>Adulții trebuie să creeze spații incluzive în care copiii să își petreacă timpul și să își poată exprima gândurile și sentimentele în mod liber și în siguranță. Și, unindu-ne eforturile, putem contribui la menținerea acestor spații sigure și favorabile incluziunii.</p> <p>Este important ca atât copiii, cât și adulții să colaboreze unii cu alții. Copiii depind de adulți, tocmai de aceea trebuie să le spunem adulților ce ne dorim, astfel încât viața noastră să poată fi mai bună.</p>
 <p>Doleanțele noastre</p>	<ul style="list-style-type: none">• Extinderea programului Erasmus. Alocarea unui buget mai mare, care să fie mai favorabil incluziunii, astfel încât să poată participa mai multe țări, școli și copii. Acest lucru promovează o mai bună înțelegere reciprocă, generează mai puțină ură și oferă mai multe informații despre culturile altor țări.• Sprijinirea școlilor, astfel încât copiii să poată învăța mai multe limbi europene și, de asemenea, să învețe despre culturile altor țări europene.• Organizarea de evenimente pentru a susține prietenia între diferite grupuri minoritare.• Organizarea unui schimb de scrisori între copii din diferite țări ale UE.• Menținerea și sprijinirea Platformei UE de participare a copiilor este importantă. Aceasta îi ajută pe copii să se întâlnească și să se înțeleagă unii pe alții, fiind o modalitate de a combate ura.• UE ar trebui să finanțeze proiecte de combatere a urii.



Drepturile noastre

Articolul 7 din cartă: Orice persoană are dreptul la viață privată. Viața de familie, locuința și conversațiile sunt private și aveți dreptul de a le păstra în siguranță!

Articolul 20 din cartă: Toate persoanele sunt egale în fața legii.

Articolul 21 alineatul (1) din cartă: Ar trebui să îi tratăm întotdeauna pe toți oamenii în mod egal și cu amabilitate, indiferent de sex, rasă, culoare, origine etnică sau națională, aspect, limbă, religie sau convingeri, opinie, origine socială sau proprietate, naștere, handicap, vârstă sau orientare sexuală, deoarece fiecare om este special și merită să fie respectat.

Articolul 24 din cartă: Toți copiii au dreptul de a fi în siguranță și de a fi fericiți, precum și de a spune ce gândesc și ce simt, iar adulții ar trebui să îi asculte și să țină seama de părerile lor atunci când iau deciziile care îi afectează. Adulții, indiferent dacă sunt părinții sau profesorii voștri ori alte persoane care au grijă de voi, ar trebui să facă întotdeauna tot ce le stă în putință pentru a acționa în interesul vostru. Adulții ar trebui să se asigure că petreceți timp în mod regulat cu persoanele cărora le pasă de voi.

Articolul 2 din CDC: Convenția se aplică tuturor copiilor, fără discriminare, indiferent de etnie, gen, religie, limbă, abilități sau orice alt statut, indiferent de părerea sau de opinia acestora, indiferent de mediul lor familial.

Articolul 3 din CDC: Interesul superior al copilului trebuie să fie o prioritate absolută în toate deciziile și acțiunile care îi vizează pe copii.

Articolul 14 din CDC: Fiecare copil are dreptul să gândească și să creadă ce vrea și, de asemenea, să își practice religia, atât timp cât nu împiedică alte persoane să se bucure de drepturile lor. Guvernele trebuie să respecte drepturile și responsabilitățile părinților pentru ca aceștia să își poată călăuzi copiii pe măsură ce cresc.

Articolul 30 din CDC: Fiecare copil are dreptul de a învăța și de a vorbi limba familiei sale, precum și de a practica obiceiurile și religia familiei sale, indiferent dacă acestea sunt sau nu împărtășite de majoritatea persoanelor din țara în care locuiește.

Planul UE privind drepturile copilului: Pilonul 3



SIGURANȚA ONLINE ȘI VIOLENȚA PSIHOLOGICĂ CIBERNETICĂ





Obiectivele și ideile noastre




Ne dorim un spațiu online sigur pentru copii, pentru tineri și pentru generația următoare, dar nu îl avem încă. Ne confruntăm cu mai multe probleme. Iar acestea nu sunt probleme care afectează numai generația prezentă.

Prin urmare, avem nevoie de ajutor din partea UE pentru ca spațiile noastre online să fie sigure. Trebuie să începem de undeva și trebuie să o facem acum. Pentru viitor.

Să schimbăm mentalitatea societății. Iar generația noastră, tinerii și copiii o vor păstra pentru generația următoare și pentru generațiile de după.

 <p>Doleanțele noastre</p>	<ul style="list-style-type: none"> • UE ar trebui să încurajeze sensibilizarea cu privire la atitudinea care trebuie avută referitor la violența psihologică cibernetică și, de asemenea, să se asigure că guvernele sunt informate cu privire la problemele care există în mediul online. • Instruirea profesorilor pentru ca aceștia să îi învețe pe copii cum să fie în siguranță. Includerea în cunoștințele înmagazinate a unor modalități prin care să ne creăm conturi private, să avem obiceiuri sănătoase în ceea ce privește ecranele, să lucrăm cu informațiile primite și să gândim critic. • Găsirea unor modalități de utilizare a IA pentru a recunoaște și a preveni violența psihologică cibernetică și a unor modalități de utilizare a IA pentru a-i ajuta pe copii să facă față hărțuirii cibernetică. • Găsirea unor modalități de a pedepsi, prin legi clare care constrâng guvernele să acționeze, companiile pentru că le permit copiilor cu vârsta sub 13 ani să creeze conturi pe platformele de comunicare socială.
 <p>Drepturile noastre</p>	<p>Articolul 7 din cartă: viața voastră de familie, locuința și conversațiile sunt private și aveți dreptul de a le păstra în siguranță!</p> <p>Articolul 8 din cartă: Când o persoană colectează informații despre voi, cum ar fi numele, adresa sau preferințele voastre, aceasta trebuie să le păstreze în siguranță și să le utilizeze numai din motive întemeiate și trebuie să obțină mai întâi acordul vostru sau al părinților voștri. Aveți dreptul de a vedea ce informații deține persoana respectivă despre voi și de a cere să fie corectate dacă sunt greșite.</p> <p>Articolul 21 alineatul (1) din cartă: Ar trebui să îi tratăm întotdeauna pe toți oamenii cu amabilitate și în mod egal, indiferent de înfățișarea lor, de starea de sănătate, indiferent de locul din care provin, de credința lor, de ce gândesc, indiferent dacă au un handicap, dacă sunt fete sau băieți, dacă au bani, indiferent unde s-au născut sau cine le place, deoarece orice om este special și merită să fie respectat.</p> <p>Articolul 24 din cartă: Toți copiii au dreptul de a fi în siguranță și de a fi fericiți, precum și de a spune ce gândesc și ce simt, iar adulții ar trebui să îi asculte și să țină seama de părerile lor atunci când iau decizii care îi afectează. Adulții, indiferent dacă sunt părinții sau profesorii voștri ori alte persoane care au grijă de voi, ar trebui să facă întotdeauna tot ce le stă în putință pentru a acționa în interesul vostru. Adulții ar trebui să se asigure că petreceți timp în mod regulat cu persoanele cărora le pasă de voi.</p> <p>Articolul 3 din CDC: Interesul superior al copilului trebuie să fie o prioritate absolută în toate deciziile și acțiunile care îi vizează pe copii.</p> <p>Articolul 16 din CDC: Fiecare copil are dreptul la viață privată. Legea ar trebui să protejeze viața privată, viața de familie și cea domestică a copilului, inclusiv să protejeze copiii împotriva atacurilor ilegale care le prejudiciază reputația.</p> <p>Articolul 17 din CDC: Fiecare copil are dreptul la informații fiabile provenite dintr-o varietate de surse, iar guvernele ar trebui să încurajeze mass-media să furnizeze informații pe care copiii să le poată înțelege. Guvernele trebuie să contribuie la protejarea copiilor împotriva materialelor care le-ar putea dăuna.</p> <p>Planul UE privind drepturile copilului: Pilonul 5</p>



 <p>Obiectivele și ideile noastre</p>	<p>Suntem cu toții afectați de schimbările climatice. Educația este importantă, dar aceasta include proiecte care să le permită oamenilor să devină cu adevărat conștienți de ceea ce se întâmplă.</p> <p>Trebuie să avem mai multe cunoștințe despre insectele polenizatoare și despre ce fac ele, precum și despre cum să trăim cu ele și cum să le protejăm. Trebuie să găsim metode mai ecologice de gestionare a biodiversității.</p> <p>În cadrul cercetării ar trebui să fie incluse repercusiunile asupra vieților oamenilor, iar cetățenii ar trebui să fie implicați în aceste activități de cercetare într-un mod constructiv.</p> <p>Războaiele poluează enorm și distrug planeta, iar oamenii trebuie să colaboreze pentru a le pune capăt. Trebuie să avem mai multă grijă de planetă pentru ca generațiile viitoare să aibă oportunități mai bune.</p>
 <p>Doleanțele noastre</p>	<ul style="list-style-type: none">• Ar trebui investite mai multe fonduri în cercetare pentru a continua să se adune dovezi referitoare la schimbările climatice și la impactul acestora.• Crearea mai multor spații pentru polenizatori în cartierele noastre și în jurul școlilor, deoarece aceste insecte sunt esențiale pentru protecția climei.• Instruirea tuturor oamenilor (din fiecare generație) cu privire la climă, inclusiv la modul în care sunt conectate diferitele aspecte.• Schimbarea etichetării, astfel încât oamenii să afle de unde provine cu adevărat hrana lor, de exemplu „Acest aliment a fost fabricat de albine”.• Finanțarea unui sistem de transport public mai bun, astfel încât oamenii să nu fie nevoiți să își folosească autoturismele.• Schimbările climatice și războaiele sunt interconectate. Acest lucru trebuie recunoscut în momentul luării unor decizii.
 <p>Drepturile noastre</p>	<p>Articolul 24 din cartă: Toți copiii au dreptul de a fi în siguranță și de a fi fericiți, precum și de a spune ce gândesc și ce simt, iar adulții ar trebui să îi asculte și să țină seama de părerile lor atunci când iau decizii care îi afectează. Adulții, indiferent dacă sunt părinții sau profesorii voștri ori alte persoane care au grijă de voi, ar trebui să facă întotdeauna tot ce le stă în putință pentru a acționa în interesul vostru. Adulții ar trebui să se asigure că petreceți timp în mod regulat cu persoanele cărora le pasă de voi.</p> <p>Articolul 37 din cartă: UE ar trebui să aibă grijă de Pământ și să se asigure că acesta devine mai curat și mai sănătos. Acest lucru este necesar pentru ca, în UE, să putem face acum alegeri bune, care vor contribui la menținerea fericirii și a siguranței planetei noastre pentru o perioadă lungă de timp.</p> <p>Articolul 24 din cartă: Fiecare copil are dreptul la o stare optimă de sănătate. Guvernele trebuie să ofere asistență medicală de bună calitate, apă curată, alimente nutritive și un mediu curat, precum și o educație în domeniul sănătății și al bunăstării, astfel încât copiii să își poată păstra sănătatea. Țările mai bogate trebuie să ajute țările mai sărace să realizeze acest lucru.</p> <p>Planul UE privind drepturile copilului: Pilonii 3 și 6</p>

Sperăm că adulții sunt pregătiți să colaboreze cu noi.



Ne dorim ca adulții nu numai să înțeleagă și să se gândească la problemele care ne preocupă, ci și să se gândească la ei înșiși și la preocupările noastre.



Suntem recunoscători și motivați de această oportunitate de a ne împărtăși ideile.



Dorim să ne simțim mândri de ceea ce am făcut, dar și să ne simțim ascultați.

Ne dorim ca adulții să ia atitudine pentru a se asigura că drepturile tuturor copiilor sunt respectate.

**AFLAȚI MAI MULTE DESPRE PLATFORMĂ
ȘI DESPRE**



#EUChildParticipation

