



EU-plattformen för barns delaktighet

VÅR UPPMANING TILL INSATSER FÖR EN RÄTTVISARE FRAMTID

JUNI 2025

VILKA ÄR VI?

Vi är barn från nästan alla länder i EU. Vi ingår i EU-plattformen för barns delaktighet, som är ett forum där barn kan uttrycka sina åsikter och höras av vuxna som fattar beslut.



VAD HANDLAR VÅR UPPMANING OM?

Vår uppmaning till insatser visar att barn behöver skydd, kärlek, stabilitet och respekt. Barn förväntar sig att EU ska se till att alla barn har samma möjligheter i livet – särskilt barn som migrerar och bor i tillfälliga bostäder, barn som inte kan bo hemma med sina familjer och barn som lever under svåra förhållanden.

Vi barn vill att EU ska skydda våra rättigheter och lyssna på vad vi säger. EU bör investera i säkra och välkomnande skolor, främja vår psykiska hälsa, garantera anständiga bostäder och barnomsorg och bekämpa fattigdom, diskriminering och social utestängning.

Allt detta som vi efterlyser rör barns rättigheter som EU och medlemsländerna har lovat att respektera, skydda och tillgodose.

Vi vill att ni ska se barn som individer med egna behov och inte som en enhetlig grupp. Vi ber vuxna, bland annat lärare, att inte behandla elever som om de kan gå sönder när som helst. Vi behöver stöd men vill inte bli intalade att vi är sköra.

Barn vill att EU ska skapa säkrare och mer tillgängliga miljöer för lek och lärande, där alla barn kan delta oavsett land, förmåga eller bakgrund. Lagar ska gälla lika för alla, i alla sammanhang. Alla bör bedömas objektivt och medvetet och inte efter hur de ser ut. Detta är våra rättigheter.

Klimatförändringen handlar inte bara om miljön utan också om rättvisa mellan generationerna. Barnen har inte skapat klimatkrisen, eller krigen, men det är vi som drabbas hårdast av följderna.

Vi vill att EU ska agera på riktigt: minska utsläppen, skydda naturen, inkludera barn och unga i besluten och göra allt som står i dess makt för att stoppa krigen. Alla barn, oavsett var de bor, har rätt till en säker och hälsosam framtid. Fattigare länder drabbas hårdare, och det är inte rättvist.

Vi behöver klimaträttvisa, utbildning och snabba förändringar. Vi vill ha ren luft, säkra skolor, fred och ledare som verkligen lyssnar på oss. EU kan hjälpa till genom att skydda naturen och se till att inget barn lämnas utanför.

HUR HAR VI ARBETAT FRAM UPPMANINGEN?

Vi har arbetat tillsammans i tre år för att utbyta idéer och knyta kontakter. Vi har beslutat om prioriteringar för saker som måste bli bättre för vår generation, för nästa generation och för kommande generationer.



Vår uppmaning är ett sätt att föra fram våra idéer till EU, EU-länderna, vuxna och barn, så att vi tillsammans kan börja förändra saker och ting.

Vid vår generalförsamling den 20–21 juni 2025 höll vi workshoppar om fyra teman, och vi funderade också över rättvisa mellan generationerna. Vi tog fram rekommendationer och enades om vilka som var viktigast.



Sedan började åtta ungdomar att skriva den här uppmaningen till insatser med utgångspunkt i våra rekommendationer och prioriteringar.

Den första publik som vi presenterade uppmaningen för var det [europeiska forumet om barns rättigheter](#). Det är ett viktigt forum eftersom det visar att barns åsikter är viktiga och kan bidra till bättre val för allas framtid.

Vi vill tala för alla barn som vill ha en bättre framtid.

Vi tycker att ungas röster är viktiga, och i dag är vi stolta över att använda våra röster.

VÅRA RÄTTIGHETER SOM BARN

Våra rättigheter beskrivs i två dokument:

- [EU-stadgan om de grundläggande rättigheterna](#) som vi i fortsättningen kallar EU-stadgan, är en lista med regler som skyddar de grundläggande rättigheterna och friheterna för människor som bor i EU, till exempel rätten till rättvis behandling, rätten till integritet och rätten att uttrycka sig fritt.



- [FN:s konvention om barnets rättigheter](#), som vi i fortsättningen kallar FN-konventionen, beskriver olika rättigheter som barn i hela världen har.

EU har också tagit fram en plan för att omsätta barns rättigheter i praktiken: [EU:s plan för barns rättigheter](#).





VÅRA FEM HUVUDTEMAN

Nedan kan du läsa om våra förhoppningar och vilka åtgärder vi vill se när det gäller utbildning och välbefinnande, rättvisa mellan generationerna, klimatet, internsäkerhet och hatpropaganda.



RÄTTVISA MELLAN GENERATIONERNA

 <p>Våra mål och idéer</p>	<p>Genom att samarbeta över generationsgränserna kan vi bättre förstå och respektera varandra: vuxna respekterar oss, vi respekterar vuxna och barn respekterar i allmänhet varandra. Vi bör prata mer, utbyta åsikter, berätta för vuxna vad vi tycker och låta vuxna berätta för oss om sina erfarenheter så att vi kan lära oss något nytt.</p> <p>Vuxna bör ta våra åsikter på större allvar eftersom vår röst är viktig. De bör visa oss samma respekt som vi visar dem, och lyssna på oss som vi lyssnar på dem.</p> <p>Vi bör också prata mer med de äldre, våra mor- och farföräldrar, och samarbeta och umgås med dem. Vi, den yngre generationen, kan lära oss saker av dem och de kan också lära sig något av oss.</p> <p>Varje generation bör få lära sig vad rättvisa mellan generationerna innebär, så att vi kan respektera varandra och vara trevliga mot alla.</p>
 <p>Vad vi vill</p>	<ul style="list-style-type: none">• En del vuxna som tycker att barnen gjort fel säger till dem på ett sätt som sårar dem. Vi vill förändra inställningen i samhället. Vuxna förebilder måste sluta prata negativt om och mobba andra och sluta att ge offren skulden.• EU bör anordna evenemang och kampanjer där barn och vuxna träffas och diskuterar olika frågor.• EU bör ge mer stöd till organisationer som hjälper barn att uttrycka sina åsikter och delta i sådant som vuxna brukar delta i, till exempel lokala och nationella beslutsforum, EU-konferenser och offentliga diskussioner.• Barn och vuxna bör samarbeta mot hat. Fler bör uppmanas att bekämpa hatpropaganda genom kampanjer i sociala medier där kända personer med inflytande deltar och där man framhåller invandrabarns och hbtqi-barns värde.



Våra rättigheter

Artikel 20 i EU-stadgan: Alla människor är lika inför lagen.

Artikel 21.1 i EU-stadgan: Vi bör alltid behandla alla vänligt och på samma sätt, oavsett hur de ser ut, varifrån de kommer, vad de tror på eller vilka de är – alla är speciella och förtjänar respekt.

Artikel 24 i EU-stadgan: Som barn har du rätt att vara trygg och lycklig. Du har rätt att säga vad du tycker och känner, och de vuxna bör lyssna på dig och ta hänsyn till dina åsikter när de fattar beslut som påverkar dig. Vuxna, till exempel föräldrar, lärare eller andra som tar hand om dig, bör alltid göra sitt bästa för att göra vad som är bäst för dig. Vuxna bör se till att du regelbundet får umgås med dem som bryr sig om dig.

Artikel 25 i EU-stadgan: Äldre ska behandlas med respekt och vänlighet. De har rätt att göra sina egna val och umgås med andra, gå på kulturevenemang och vara en del av samhället.

Artikel 37 i EU-stadgan: Vi måste ta väl hand om jorden för att skapa en ren och frisk miljö och fatta bra beslut i EU nu som bidrar till att jorden mår bra under lång tid framöver.

Artikel 3 i FN-konventionen: Vid alla beslut som rör barn ska det i första hand beaktas vad som bedöms vara barnets bästa.

Artikel 5 i FN-konventionen: Länderna ska respektera föräldrarnas eller andra vårdnadshavares ansvar och rättigheter att ge sitt barn lämplig ledning och råd under uppväxten så att barnet kan utöva sina rättigheter. Det ska göras på ett sätt som tar hänsyn till barnets ökande förmåga att fatta egna beslut.

Artikel 6 i FN-konventionen: Alla barn har rätt till livet. Länderna måste göra allt de kan för att se till att barn överlever och får möjlighet att utvecklas.

Artikel 12 i FN-konventionen: Barn har rätt att fritt uttrycka sina åsikter, känslor och önskemål i alla frågor som rör dem. De har rätt att höras och bli tagna på allvar. Det gäller alla sammanhang, bland annat i invandringsärenden, beslut om var de ska bo eller vardagslivet i hemmet.

EU:s plan för barns rättigheter: Första pelaren



VÄLBEFINNANDE I SKOLAN



Våra mål och idéer

Barn tillbringar en stor del av sin barndom i skolor som bidrar till att forma dem. Därför är det väldigt viktigt att de trivs i skolan.

Vi på barnplattformen anser att det behövs fler åtgärder för att se till att elever i EU mår bra i skolan och inte går dit med en klump i magen varje dag.

Vår dröm är att skolan ska vara en plats där barn gärna vill vara och där de känner sig trygga, uppskattade och inkluderade.



Vad vi vill

- För att få EU-finansiering måste kommunerna i EU-länderna se till att skolorna erbjuder insatser mot psykisk ohälsa. Många elever behöver hjälp av lärare, psykologer och kuratorer.
- EU-länderna bör få hjälp att se till att skolor renoveras vid behov så att miljön blir trevligare och barnen trivs. Eftersom alla barn har skolplikt måste skolan vara en trygg plats.
- Barn måste få lära sig om sina rättigheter så att de vet vad de ska göra när de inte respekteras. Vi vill att EU rekommenderar alla EU-länder att införa undervisning om barns rättigheter i läroplanen.



Våra rättigheter

Artikel 3.1 i EU-stadgan: SÅlla har rätt att behandlas vänligt och respektfullt när det gäller ens kropp och känslor.

Artikel 13 i EU-stadgan: Alla har rätt att fritt ägna sig åt konst och forskning. Universiteten ska få bestämma över sin verksamhet.

Artikel 14 i EU-stadgan: Alla barn har rätt att gå i skolan och utbilda sig. Alla har rätt att starta en skola. Föräldrarna kan hjälpa till att välja i vilken skola barnen ska gå för att se till att den följer deras övertygelser och idéer. Alla skolor måste följa landets regler.

Artikel 24 i EU-stadgan: Som barn har du rätt att vara trygg och lycklig. Du har rätt att säga vad du tycker och känner, och de vuxna bör lyssna på dig och ta hänsyn till dina åsikter när de fattar beslut som påverkar dig. Vuxna, till exempel föräldrar, lärare eller andra som tar hand om dig, bör alltid göra sitt bästa för att göra vad som är bäst för dig. Vuxna bör se till att du regelbundet får umgås med dem som bryr sig om dig.

Artikel 3 i FN-konventionen: Vid alla beslut som rör barn ska det i första hand beaktas vad som bedöms vara barnets bästa.



Artikel 6 i FN-konventionen: Alla barn har rätt till livet. Länderna måste göra allt de kan för att se till att barn överlever och får möjlighet att utvecklas.

Artikel 28 i FN-konventionen: Alla barn har rätt till utbildning. Disciplinen i skolorna måste respektera barnens värdighet och deras rättigheter. Rikare länder måste hjälpa fattigare länder att tillgodose detta.

Artikel 29 i FN-konventionen: Skolan ska se till att barnen kan utveckla sin personlighet och sina förmågor. Barnen ska också få lära sig att respektera de mänskliga rättigheterna och att visa respekt för sina föräldrar, sin egen och andra kulturer och miljön.

EU:s plan för barns rättigheter: Andra pelaren



 <p>Våra mål och idéer</p>	<p>Barn föds inte med hat, de lär sig att hata. Därför anser barnen på plattformen att EU måste skapa rum där barn kan lära sig om varandras olikheter.</p> <p>Vuxna måste skapa inkluderande miljöer där barn kan vistas och där de kan uttrycka sina tankar och känslor fritt och säkert. Och vi kan alla gemensamt bidra till att miljöerna får fortsätta att vara trygga och inkluderande.</p> <p>Det är viktigt att barn och vuxna arbetar tillsammans. Barn är beroende av de vuxna och därför måste vi berätta för dem vad vi vill ha, så att våra liv kan bli bättre.</p>
 <p>Vad vi vill</p>	<ul style="list-style-type: none">• Gör Erasmus större. Öka budgeten och gör Erasmus mer inkluderande så att fler länder, skolor och barn kan delta. Utbytena bidrar till att vi förstår varandra bättre och skapar mindre hat och lär oss mer om andra länders kulturer.• Stöd skolor så att barn kan lära sig fler europeiska språk och lära sig om kulturer i andra europeiska länder.• Anordna evenemang för att stödja vänskap mellan olika minoritetsgrupper.• Hjälp barnen att hitta brevvänner i andra EU-länder.• Stöd EU-plattformen för barns delaktighet. Det är viktigt. Den hjälper barn att mötas och förstå varandra, som ett sätt att bekämpa hat.• EU bör finansiera projekt mot hat.



Våra rättigheter

Artikel 7 i EU-stadgan: Alla har rätt till ett privatliv. Du har rätt att skydda ditt familjeliv, din bostad och dina konversationer.

Artikel 20 i EU-stadgan: Alla människor är lika inför lagen.

Artikel 21.1 i EU-stadgan: Vi bör alltid behandla alla vänligt och på samma sätt, oavsett kön, hudfärg, etnicitet, ursprungsland, utseende, språk, religion eller övertygelse, åsikter, social bakgrund, förmögenhet, börd, funktionsnedsättning, ålder eller sexuell läggning. Alla är speciella och förtjänar respekt.

Artikel 24 i EU-stadgan: Som barn har du rätt att vara trygg och lycklig. Du har rätt att säga vad du tycker och känner, och de vuxna bör lyssna på dig och ta hänsyn till dina åsikter när de fattar beslut som påverkar dig. Vuxna, till exempel föräldrar, lärare eller andra som tar hand om dig, bör alltid göra sitt bästa för att göra vad som är bäst för dig. Vuxna bör se till att du regelbundet får umgås med dem som bryr sig om dig.

Artikel 2 i FN-konventionen: Konventionen gäller för alla barn utan diskriminering, oavsett deras etnicitet, kön, religion, språk, förmågor eller annan status, och oavsett vad de tänker eller säger eller vilken bakgrund deras familj har.

Artikel 3 i FN-konventionen: Vid alla beslut som rör barn ska det i första hand beaktas vad som bedöms vara barnets bästa.

Artikel 14 i FN-konventionen: Alla barn har rätt att tänka och tro på vad de vill och att utöva sin religion, så länge de inte hindrar andra från att utöva sina rättigheter. Länderna måste respektera föräldrarnas rättigheter och skyldigheter att vägleda sina barn när de växer upp.

Artikel 30 i FN-konventionen: Alla barn har rätt att lära sig och använda sin familjs språk, kultur och religion, även om de inte delas av majoriteten av befolkningen i det land där de bor.

EU:s plan för barns rättigheter: Tredje pelaren



TRYGGHET OCH MOBBNING PÅ NÄTET





Våra mål och idéer



Vi vill ha en säker digital miljö för barn och unga och nästa generation, men så är det inte nu. Det finns vissa problem. Och de drabbar inte bara den här generationen.

Därför behöver vi hjälp från EU för att skapa säkra platser på nätet. Vi måste börja någonstans. Vi måste göra det nu. För framtiden.

Vi vill förändra samhällets mentalitet. Och vi barn och unga ska se till att föra den vidare till kommande generationer.

 <p>Vad vi vill</p>	<ul style="list-style-type: none"> • EU bör uppmuntra till ökad kunskap om vad man ska göra mot nätmobbning och se till att ländernas myndigheter får information om problem på nätet. • Lärarna bör få lära sig att undervisa eleverna om säkerhet: hur man gör sitt konto privat, får sundare skärmvanor, arbetar med information och tänker kritiskt. • Hitta sätt att använda AI för att känna igen och förebygga nätmobbning och hjälp barn med nätmobbning. • Hitta sätt att straffa företag som låter barn under 13 år skaffa konton på sociala medier genom bindande lagar i länderna.
 <p>Våra rättigheter</p>	<p>Artikel 7 i EU-stadgan: Du har rätt att skydda ditt familjeliv, din bostad och dina konversationer – det hör till ditt privatliv.</p> <p>Artikel 8 i EU-stadgan: När andra samlar in information om dig, t.ex. vad du heter, var du bor och vad du tycker om, måste de förvara informationen säkert och bara använda den om de har goda skäl till det. De måste också först fråga dig eller dina föräldrar om det är okej. Du har rätt att se vilken information de har om dig och rätta uppgifterna om de är felaktiga.</p> <p>Artikel 21.1 i EU-stadgan: Vi bör alltid behandla alla på ett vänligt och jämlikt sätt, oavsett hur de ser ut, om de är friska eller sjuka, var de kommer ifrån, vad de tror och tänker, om de har en funktionsnedsättning, om de är tjejer eller killar, om de har pengar, var de är födda eller vem de gillar. Alla är speciella och förtjänar respekt.</p> <p>Artikel 24 i EU-stadgan: Som barn har du rätt att vara trygg och lycklig. Du har rätt att säga vad du tycker och känner, och de vuxna bör lyssna på dig och ta hänsyn till dina åsikter när de fattar beslut som påverkar dig. Vuxna, till exempel föräldrar, lärare eller andra som tar hand om dig, bör alltid göra sitt bästa för att göra vad som är bäst för dig. Vuxna bör se till att du regelbundet får umgås med dem som bryr sig om dig.</p> <p>Artikel 3 i FN-konventionen: Vid alla beslut som rör barn ska det i första hand beaktas vad som bedöms vara barnets bästa.</p> <p>Artikel 16 i FN-konventionen: Alla barn har rätt till privatliv. Lagen ska skydda barnens privatliv, familjeliv och hem och bland annat skydda barnen mot angrepp på deras heder och anseende.</p> <p>Artikel 17 i FN-konventionen: Alla barn har rätt till tillförlitlig information från en rad olika källor, och länderna bör uppmuntra medierna att informera på ett sätt som barn kan förstå. Länderna måste hjälpa till att skydda barn från material som kan skada dem.</p> <p>EU:s plan för barns rättigheter: Femte pelaren</p>



 <p>Våra mål och idéer</p>	<p>Vi påverkas alla av klimatförändringarna. Utbildning är viktigt, och vi behöver projekt som gör att folk verkligen inser vad som håller på att hända.</p> <p>Vi behöver veta mer om pollinatörerna och vad de gör och hur vi kan leva i samklang med dem och skydda dem. Vi måste hitta fler ekologiska metoder för att förvalta den biologiska mångfalden.</p> <p>Forskningen bör omfatta inverkan på människors liv, och allmänheten bör involveras i forskningen på ett meningsfullt sätt.</p> <p>Krig är en enorm förorenare och förstör planeten, så vi måste alla samarbeta för att få slut på krigen. Vi behöver ta bättre hand om planeten för att framtida generationer ska få bättre möjligheter.</p>
 <p>Vad vi vill</p>	<ul style="list-style-type: none">• Det bör satsas mer pengar på forskning för att fortsätta att ta fram belegg för klimatförändringarna och dess effekter.• Vi vill skapa fler utrymmen för pollinatörer i vårt närområde och runt skolorna. De här insekterna är nödvändiga för klimatet.• Alla i samhället bör få lära sig mer om klimatet och hur olika aspekter hänger ihop.• Ändra märkningen så att folk vet hur maten har producerats, t.ex. "Den här produkten har gjorts av bin".• Satsa pengar på bättre kollektivtrafik så att man inte behöver ta bilen.• Klimatförändringar och krig hänger samman. Det är något beslutsfattarna måste tänka på.
 <p>Våra rättigheter</p>	<p>Artikel 24 i EU-stadgan: Som barn har du rätt att vara trygg och lycklig. Du har rätt att säga vad du tycker och känner, och de vuxna bör lyssna på dig och ta hänsyn till dina åsikter när de fattar beslut som påverkar dig. Vuxna, till exempel föräldrar, lärare eller andra som tar hand om dig, bör alltid göra sitt bästa för att göra vad som är bäst för dig. Vuxna bör se till att du regelbundet får umgås med dem som bryr sig om dig.</p> <p>Artikel 37 i EU-stadgan: EU måste ta väl hand om jorden för att skapa en ren och frisk miljö. Vi måste fatta bra beslut nu som bidrar till att jorden mår bra under lång tid framöver.</p> <p>Artikel 24 i FN-konventionen: Alla barn har rätt till bästa möjliga hälsa. Länderna måste erbjuda hälso- och sjukvård av god kvalitet, rent vatten, näringsrik mat, en ren miljö och utbildning om hälsa och välbefinnande så att barn kan hålla sig friska. Rikare länder måste hjälpa fattigare länder att tillgodose detta.</p> <p>EU:s plan för barns rättigheter: Tredje och sjätte pelaren</p>



Vi hoppas att de vuxna är redo att samarbeta med oss.



Vi vill att de vuxna ska förstå och tänka på dessa problem, och fundera över sin egen roll och våra farhågor.



Vi är motiverade och tacksamma för den här möjligheten att framföra våra idéer.



Vi vill känna oss stolta över vad vi har gjort, men vill också känna att någon lyssnar.

**Vi vill att de vuxna agerar för att se till att
alla barns rättigheter respekteras.**

**LÄS MER OM PLATTFORMEN
OCH VÅRT ARBETE**



#EUChildParticipation

