



Unijna platforma uczestnictwa dzieci

# NASZ APEL O SPRAWIEDLIWSZĄ PRZYSZŁOŚĆ

CZERWIEC 2025

## KIM JESTEŚMY

Jesteśmy dziećmi z niemal wszystkich krajów Unii Europejskiej. Zebraliśmy się na unijnej platformie uczestnictwa dzieci, na której możemy wyrażać swoje zdanie, by usłyszeli je dorośli, którzy podejmują decyzje.



## O NASZYM APELU

W naszym apelu mowa o tym, że dzieci potrzebują ochrony, miłości, poczucia bezpieczeństwa i szacunku. Oczekujemy, że Unia Europejska zadba o to, by każde dziecko miało równe szanse w życiu – zwłaszcza dzieci mieszkające w schroniskach (kiedy migrują) lub niemogące pozostać z rodzinami, we własnym domu, lub żyjące w trudnych warunkach.

Chcemy, żeby Unia chroniła nasze prawa i słuchała naszych głosów. To oznacza, że powinna inwestować w bezpieczne i przyjazne szkoły, wspierać nasze zdrowie psychiczne, zapewniać godne warunki mieszkaniowe i opiekę, a także walczyć z ubóstwem, dyskryminacją i wykluczeniem społecznym.

Wszystkie te ważne dla nas kwestie są związane z prawami dzieci, które Unia i jej państwa członkowskie obiecały szanować, chronić i realizować.

Prosimy, żebyście traktowali dzieci jako jednostki z indywidualnymi potrzebami, a nie po prostu jako jedną grupę wiekową. Zwracamy się do dorosłych, w tym do nauczycieli, aby nie traktowali nas jak kruche istoty – potrzebujemy wsparcia, a nie poczucia, że coś z nami jest nie tak.

Chcemy, żeby Unia stworzyła więcej bezpiecznych miejsc do zabawy i nauki, dostępnych dla wszystkich dzieci, niezależnie od ich narodowości, umiejętności czy pochodzenia. Prawo powinno być równe dla wszystkich. Każdy powinien być oceniany obiektywnie i sprawiedliwie, nie na podstawie wyglądu. To nasze prawo.

Zmiana klimatu dotyczy nie tylko środowiska – chodzi też o sprawiedliwość międzypokoleniową. To nie dzieci spowodowały kryzys czy wojny, ale to one będą najdotkliwiej odczuwać ich skutki.

Chcemy, żeby Unia zrobiła coś konkretnego w tej sprawie: zmniejszyła emisję, chroniła przyrodę, włączyła dzieci i młodzież w podejmowanie decyzji oraz uczyniła wszystko, co w jej mocy, by zakończyć wojny. Wszystkie dzieci, niezależnie od miejsca zamieszkania, mają prawo do bezpiecznej i zdrowej przyszłości. Uboższym krajom wiedzie się gorzej, a to nie jest sprawiedliwe.

Potrzebujemy sprawiedliwości klimatycznej, edukacji i pilnych zmian. Chcemy czystego powietrza, bezpiecznych szkół, pokoju i przywódców, którzy naprawdę nas słuchają. Unia może tu przyjść z pomocą, chroniąc przyrodę i dbając o to, by żadne dziecko nie zostało pominięte.

## JAK POWSTAŁ NASZ APEL

Pracujemy razem od trzech lat, poznając się nawzajem i dzieląc się pomysłami. Wspólnie ustaliliśmy, co trzeba zmienić na lepsze – dla naszego pokolenia i dla tych, którzy przyjdą po nas.



Ten apel to sposób, aby usłyszała nas Unia, rządy, dorośli i dzieci, abyśmy mogli działać wspólnie dla dobra nas wszystkich.

Na zgromadzeniu ogólnym 20 i 21 czerwca 2025 r. pracowaliśmy nad czterema tematami i rozmawialiśmy też o sprawiedliwości międzypokoleniowej. Przygotowaliśmy zalecenia i ustaliliśmy, które z nich są najważniejsze.



Następnego dnia ośmioro młodych ludzi napisało na tej podstawie ten apel.

Po raz pierwszy przedstawiliśmy go na [Europejskim forum na rzecz praw dziecka](#). To forum ma duże znaczenie, bo pokazuje, że głos dzieci naprawdę się liczy i może pomóc w budowaniu lepszej przyszłości dla wszystkich.

**Chcemy mówić w imieniu wszystkich dzieci, dla których  
liczy się lepsza przyszłość.**

**Wierzymy, że zdanie młodych ludzi ma znaczenie,  
i dziś z dumą zabieramy głos.**

## NASZE PRAWA

### Prawa dzieci opisano w:

- [Karcie praw podstawowych Unii Europejskiej](#), którą dalej nazywamy „Kartą”, czyli zbiorze specjalnych zasad chroniących podstawowe prawa i wolności ludzi w Unii Europejskiej, takie jak prawo do sprawiedliwego traktowania, prawo do prywatności i prawo do wolności wypowiedzi, oraz



- [Konwencji ONZ o prawach dziecka](#), którą dalej nazywamy „Konwencją ONZ”, czyli zbiorze obietnic dotyczących praw dziecka, które państwa z całego świata złożyły dzieciom.

Unia Europejska opisała działania na rzecz praw dziecka w [Planie UE na rzecz praw dziecka](#).





## PIĘĆ NAJWAŻNIEJSZYCH DLA NAS TEMATÓW

Piszemy tu o naszych nadziejach i o tym, co według nas należy zrobić w dziedzinie edukacji i dobrostanu, sprawiedliwości międzypokoleniowej, klimatu, bezpieczeństwa w internecie i mowy nienawiści.



### SPRAWIEDLIWOŚĆ MIĘDZYPOKOLENIOWA



#### Nasze cele i pomysły

Gdy różne pokolenia współpracują ze sobą, lepiej się rozumiemy i szanujemy nawzajem: dorośli szanują nas, my szanujemy dorosłych, a dzieci szanują się wzajemnie. Powinniśmy częściej ze sobą rozmawiać, dzielić się swoimi przemyśleniami, mówić dorosłym o tym, co jest dla nas ważne, a także słuchać dorosłych – w ten sposób możemy dowiedzieć się czegoś nowego.

Dorośli powinni poważniej traktować nasze zdanie, bo nasz głos się liczy: my szanujemy dorosłych i słuchamy ich, ale też zasługujemy na szacunek i chcemy, by nas słuchano.

Ważny jest dla nas kontakt z osobami starszymi, z naszymi dziadkami i babciami, i chcemy spędzać z nimi czas. My, młodsze pokolenie, możemy nauczyć się czegoś nowego od seniorów, a oni mogą dowiedzieć się czegoś od nas.

Każde pokolenie powinno wiedzieć, czym jest sprawiedliwość międzypokoleniowa, byśmy szanowali się wzajemnie i życzliwie do siebie odnosili.





#### Nasze oczekiwania

- Niektórzy dorośli obwiniają dzieci i krytykują je w przykry sposób. Chcemy zmiany mentalności społeczeństwa: dorośli powinni być przykładem i położyć kres krytykowaniu, nękanii innych i obwinianiu ofiar.
- Unia powinna organizować wydarzenia i kampanie, podczas których dzieci i dorośli będą omawiać różne tematy.
- Unia powinna bardziej wspierać organizacje, które dają dzieciom możliwość wyrażania ich zdania i brania udziału w wydarzeniach zwykle przeznaczonych dla dorosłych, takich jak na przykład podejmowanie decyzji na szczeblu lokalnym i krajowym, konferencje unijne, debaty publiczne.
- Dzieci i dorośli powinni wspólnie walczyć z mową nienawiści. Potrzebne są kampanie w mediach społecznościowych z udziałem znanych i popularnych osób, propagujące mowę wolną od nienawiści, w pozytywny sposób przedstawiające dzieci-migrantów i dzieci ze społeczności LGBTQ+.





## DOBROSTAN W SZKOŁACH



 <p><b>Nasze cele i pomysły</b></p>	<p>Dzieci spędzają większość swojego dzieciństwa w szkole i to szkoła je kształtuje. Dlatego tak ważne jest, jak się tam czują.</p> <p>Uczestnicy platformy uważają, że należy zrobić więcej, aby uczniowie w UE czuli się w szkole dobrze i codziennie szli do niej bez lęku.</p> <p>Naszym marzeniem jest, aby szkoła była miejscem, do którego dzieci idą z radością, bo czują się tam bezpieczne, akceptowane i są częścią szkolnej społeczności.</p>
 <p><b>Nasze oczekiwania</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aby uzyskać finansowanie ze środków UE, gminy w państwach członkowskich powinny być zobowiązane do oferowania w szkole opieki w zakresie zdrowia psychicznego. Wiele dzieci potrzebuje pomocy specjalistów, takich jak nauczyciele, psycholodzy i doradcy szkolni.</li> <li>• Należy pomóc państwom członkowskim w zadbaniu o niezbędne remonty szkół, aby uczynić je miejscem przyjemnym, gdzie dzieci będą dobrze się czuły. Ponieważ zgodnie z prawem wszystkie dzieci muszą chodzić do szkoły, powinna ona być bezpiecznym miejscem.</li> <li>• Dzieci trzeba uczyć, że mają pewne prawa, żeby wiedziały, jak postępować, gdy prawa te nie są przestrzegane. Chcemy, aby Unia zaleciła wszystkim państwom członkowskim włączenie tego tematu do programu nauczania.</li> </ul>



## WSPÓLNE PRZECIWDZIAŁANIE NIENAWIŚCI



 <p><b>Nasze cele i pomysły</b></p>	<p>Dzieci nie rodzą się z nienawiścią, lecz uczą się nienawidzić od innych. Dlatego też uczestnicy platformy uważają, że Unia musi stworzyć miejsca, gdzie dzieci będą mogły dowiedzieć się, że ludzie są różni.</p> <p>Dorośli muszą zapewnić dostępne dla wszystkich przestrzenie, w których dzieci będą mogły spędzać czas oraz swobodnie i bezpiecznie wyrażać swoje myśli i uczucia. Wszyscy możemy przyczynić się do tworzenia bezpiecznych przestrzeni, gdzie każdy jest mile widziany.</p> <p>Ważna jest współpraca dzieci i dorosłych. Jesteśmy zależni od dorosłych i właśnie dlatego musimy im powiedzieć, czego chcemy, aby nasze życie było lepsze.</p>
 <p><b>Nasze oczekiwania</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Należy rozszerzyć program Erasmus. Powinien mieć większy budżet i być bardziej dostępny, by w mogło w nim uczestniczyć więcej krajów, szkół i dzieci. Program ten sprzyja lepszemu wzajemnemu zrozumieniu, zapobiega nienawiści i pozwala poznać kulturę innych krajów.</li> <li>• Trzeba wspierać szkoły, tak aby dzieci mogły uczyć się większej liczby europejskich języków europejskich, a także poznawać kulturę innych krajów Europy.</li> <li>• Należy organizować wydarzenia wspierające przyjaźń między różnymi grupami mniejszościowymi.</li> <li>• Należy zorganizować wymianę listów między dziećmi z różnych krajów Unii.</li> <li>• Trzeba utrzymywać i wspierać unijną platformę uczestnictwa dzieci. To bardzo ważne. Platforma to miejsce, gdzie dzieci mogą spotykać się i poznawać, co pomaga zwalczać nienawiść.</li> <li>• Unia powinna finansować projekty przeciwdziałające nienawiści.</li> </ul>



 <p><b>Nasze cele i pomysły</b></p>	<p>Chcemy bezpiecznej przestrzeni internetowej dla dzieci i młodzieży oraz dla następnego pokolenia, ale jeszcze takiej przestrzeni nie mamy. Mierzymy się z pewnymi problemami. Boryka się z nimi nie tylko obecne pokolenie. Potrzebujemy więc pewnej pomocy ze strony Unii, aby stworzyć naszą bezpieczną przestrzeń internetową. Od czegoś należy zacząć. Musimy to zrobić już teraz. W imię przyszłości.</p> <p>Trzeba zmienić mentalność społeczeństwa. A wtedy nasza generacja, młodzież i dzieci, prześlą ją kolejnym pokoleniom.</p>
 <p><b>Nasze oczekiwania</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Unia powinna zachęcać do szerzenia wiedzy na temat działań, jakie należy podjąć w przypadku cyberszykanowania, a także dopilnować, by rządy były informowane o problemach w internecie.</li><li>• Trzeba wyszkolić nauczycieli, jak mają uczyć dzieci o bezpieczeństwie w internecie. Program nauczania powinien obejmować takie tematy, jak prywatne konta, zdrowe nawyki przed ekranem, korzystanie z informacji i ich krytyczna ocena.</li><li>• Trzeba ustalić, jak można wykorzystywać sztuczną inteligencję do rozpoznawania cyberszykanowania i zapobiegania mu oraz do pomocy dzieciom narażonym na cyberszykanowanie.</li><li>• Należy znaleźć sposoby karania przedsiębiorstw za zezwalanie dzieciom w wieku poniżej 13 lat na zakładanie kont w mediach społecznościowych poprzez konkretne przepisy przepisów wprowadzone przez rządy.</li></ul>



## DZIAŁANIA W DZIEDZINIE KLIMATU

 <p><b>Nasze cele i pomysły</b></p>	<p>Wszyscy odczuwamy skutki zmiany klimatu. Edukacja jest ważna, ale powinna obejmować projekty, dzięki którym ludzie rozumieją, co się naprawdę dzieje. Potrzebujemy więcej wiedzy o owadach zapylających, o tym, co robią, jak żyć z nimi i jak je chronić. Musimy znaleźć bardziej ekologiczne metody zarządzania różnorodnością biologiczną.</p> <p>Badania powinny obejmować wpływ na życie ludzi, a obywatele powinni mieć w nich znaczący udział.</p> <p>Ogromnym źródłem zanieczyszczeń są wojny, które niszczą naszą planetę, i ludzie powinni współpracować, aby położyć im kres. Musimy lepiej dbać o Ziemię, aby przyszłe pokolenia mogły się nią cieszyć.</p>
 <p><b>Nasze oczekiwania</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Należy przeznaczyć więcej środków na badania naukowe, aby uważnie obserwować zmianę klimatu i jej skutki.</li><li>• Trzeba stworzyć więcej przestrzeni dla owadów zapylających w naszym otoczeniu i wokół szkół. Owady te są niezbędne do ochrony klimatu.</li><li>• Trzeba zapewnić wszystkim (każdemu pokoleniu) edukację na temat klimatu, w tym o tym, jak różne aspekty są ze sobą powiązane.</li><li>• Zmiana etykiet produktów, tak aby ludzie wiedzieli, komu tak naprawdę zawdzięczają żywność, na przykład dodawanie informacji „Ten produkt powstał dzięki pszczołom”.</li><li>• Dofinansowanie transportu publicznego, by nie trzeba było korzystać z samochodów.</li><li>• Zmiana klimatu i wojna są ze sobą powiązane. Trzeba to wziąć pod uwagę przy podejmowaniu decyzji.</li></ul>

**Mamy nadzieję, że dorośli są gotowi do współpracy z nami.**



Chcemy, żeby dorośli zdali sobie sprawę z tych problemów i pomyśleli o nich, a także, żeby pomyśleli o sobie i o tym, co nas martwi.



Cieszymy się, że mamy okazję podzielić się swoimi pomysłami.



Chcemy być dumni z tego, co zrobiliśmy, ale chcemy również czuć się wysłuchani.

**Chcemy, żeby dorośli zadbali o to, by prawa wszystkich dzieci były przestrzegane.**

**DOWIEDZ SIĘ WIĘCEJ O PLATFORMIE  
I O TYM, CO**



**#EUChildParticipation**

