



Plataforma de Participación Infantil y Adolescente de la UE
Cuarta consulta

OPINIONES DE LOS NIÑOS SOBRE LA POBREZA Y LA INCLUSIÓN SOCIAL

Resumen de lo declarado por los menores

Marzo de 2026

¿DE QUÉ SE TRATA?

Todos los niños y adolescentes deberían poder vivir una vida feliz y saludable. Algunos niños necesitan apoyo adicional, por ejemplo, en materia de educación, asistencia sanitaria, alimentación o vivienda.

Para ello, los países de la Unión Europea (UE) tienen planes nacionales para ayudar a estos niños.

Estos planes se rigen por la Garantía Infantil Europea. La UE está examinando el funcionamiento de la Garantía y de los planes nacionales.

Por eso era importante escuchar directamente a los niños y adolescentes menores de 18 años sobre cómo es la vida y cómo están las cosas en sus países.



Entre el 17 de octubre y el 8 de diciembre de 2025, niños de toda la UE participaron en una encuesta en línea, grupos temáticos y entrevistas a través de la [Plataforma de Participación Infantil de la UE](#).

¿QUIÉNES PARTICIPARON?



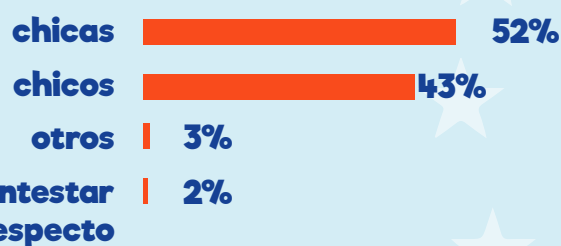
41 736 niños y adolescentes
de 8 a 17 años








De los **27 países de la UE**, además de algunos ciudadanos residentes en el extranjero



A través de una encuesta en línea,
26 grupos temáticos
y **45 entrevistas individuales**



CONCEPTOS IMPORTANTES

 Pobreza	cuando una familia no tiene dinero suficiente para lo más básico, como la alimentación, la vivienda y la calefacción.
 Inclusión social	cuando se tiene un sentimiento de pertenencia, se recibe un trato justo y se puede participar en todos los aspectos de la vida cotidiana.
 Garantía Infantil Europea	un plan de la UE que ayuda a los países a mejorar el acceso de los niños a los servicios esenciales.
 Discriminación	cuando alguien recibe un trato injusto por su forma de ser o por algo suyo.
 Barrera	algo que hace difícil para una persona obtener la ayuda y el apoyo que necesita o unirse a otras personas y sentirse incluida.

EL GRAN MENSAJE DE LOS NIÑOS



Muchos niños afirman que existen ayudas y servicios y que algunas cosas han mejorado. Sin embargo, no todos los niños pueden aprovechar este apoyo de la misma manera.

Esto significa que, aunque los niños tengan los mismos derechos, no siempre tienen las mismas oportunidades en la vida cotidiana.



¡LAS MEDIDAS QUE DESEAN LOS NIÑOS!



Tratar a los niños con respeto, ayudarlos a sentirse seguros, proteger su privacidad y no señalarlos.



Hacer que el apoyo sea práctico, oportuno y fiable, especialmente para los niños que se enfrentan a mayores barreras.



Hacer que los costes sean más bajos o gratuitos para las familias que lo necesiten, de modo que haya inclusión para todos los niños.



Escuchar a los niños en las decisiones que afectan a sus vidas y mostrar lo que ha cambiado a raíz de su contribución.



INCLUSIÓN Y TRATAMIENTO JUSTO

Lo que nos contaron los niños

- La pobreza puede hacer que los niños se sientan avergonzados o excluidos, incluso cuando existen servicios de apoyo, porque les preocupa recibir un trato diferente o ser juzgados por los demás.
- Algunos niños sufren discriminación ligada a su discapacidad, etnia, origen migratorio, género y otras diferencias.
- Los niños se sienten seguros cuando los adultos los apoyan, siguen normas y procedimientos claros, y actúan de manera justa y coherente.
- Los niños se sienten incluidos cuando tienen adultos a su alrededor en los que pueden confiar y que se toman en serio y escuchan lo que aquellos dicen.

Qué pidieron los niños

- Apoyo práctico, prestado en el momento adecuado y proporcionado de manera coherente, especialmente para los niños que se enfrentan a mayores barreras o necesitan ayuda adicional.
- Los adultos deben combatir el acoso y la discriminación cuando los vean, y proteger la dignidad de los niños, tratándolos con respeto y defendiendo sus derechos.
- Los servicios de apoyo deben proteger la privacidad de los menores y prestarse sin hacer distinciones ni hacerlos sentir diferentes a los demás.
- Contemplar procedimientos con sentido para que los niños participen en la toma de decisiones y vean lo que ha cambiado a raíz de sus declaraciones.

Las preocupaciones de los niños son reales y merecen ser tomadas en serio y escuchadas, aunque los adultos las consideren poco importantes.

Chico de 16 o 17 años de Rumanía



Todos los niños merecen un hogar, internet, alimentos, recursos, atención sanitaria y educación, independientemente de su grupo étnico, religioso o de otro tipo, pero no todos los niños los tienen y eso debe cambiar.

Chico de 15 años de Bulgaria





LA VIDA EN LA ESCUELA

Lo que nos contaron los niños

- Los viajes, las actividades y los equipos pueden costar dinero, y estos gastos pueden ser un obstáculo a la participación de los niños.
- No siempre se dispone de ayudas complementarias al aprendizaje cuando los niños las necesitan.
- Las pruebas, los deberes y los exámenes pueden ejercer una gran presión y provocar agobio.
- El acoso y la discriminación pueden hacer que el colegio parezca un lugar inseguro.
- El apoyo a los niños con discapacidad y necesidades adicionales no siempre funciona bien en la vida escolar diaria.

Qué pidieron los niños

- Hacer que las actividades escolares sean gratuitas o más baratas, y explicar claramente por adelantado el coste total, incluido cualquier coste adicional por cosas como materiales, viajes o equipos con el que las familias podían no haber contado al principio.
- Establecer normas claras sobre el acoso y la discriminación, cerciorarse de que todo el mundo las comprenda y aplicarlas de manera coherente, de modo que haya consecuencias claras para los comportamientos nocivos y los niños se sientan seguros, respetados y capaces de participar en la vida escolar.
- Velar por que los niños puedan obtener ayuda en su aprendizaje y por que haya asesores escolares y personal de enfermería escolar cuando los niños los necesiten.
- Hacer participar a los niños en la toma de decisiones escolares, escuchar lo que dicen e introducir cambios basándose en ello.

Muchos estudiantes no pueden permitirse viajes o eventos de pago e incluso pequeños gastos pueden hacer que se sientan excluidos.

Grupo temático formado por adolescentes de 16 y 17 años de Rumanía



Sería bueno que se dedicara algo de tiempo en la escuela para hablar de lo que nos ocurre y de cómo nos sentimos.

Chica de 15 años de Dinamarca





SANIDAD

Lo que nos contaron los niños

- Los largos tiempos de espera pueden impedir que los niños reciban ayuda y apoyo, especialmente en materia de salud mental.
- Algunas familias tienen dificultades para desplazarse a los servicios de salud, en particular a los especializados, y esto puede ser bastante problemático para las familias que viven en zonas rurales.
- Los costes pueden ser un obstáculo, sobre todo en lo que respecta a los dentistas, el apoyo a la salud mental y otras terapias especializadas.
- Algunos niños no están seguros de dónde ir para recibir ayuda, especialmente si los padres no pueden sustentarlos.

Qué pidieron los niños

- Un acceso más rápido a los médicos y a la atención especializada cuando los niños los necesiten.
- Atención asequible para las familias que necesiten apoyo complementario, entre otras cosas en materia de atención dental y especializada, como pruebas oculares y gafas, apoyo a la salud mental y terapias del habla y el lenguaje.
- Información clara y adaptada a los niños sobre dónde obtener apoyo.
- Un apoyo mejor y más rápido a la salud mental, incluido el prestado en las escuelas.

Debería existir la obligación de que hubiera al menos un psicólogo y un trabajador social por escuela.

Niña de 8 años de Portugal

Las cosas pueden ir así: Me armo de valor, me digo que hoy lo cuento y entonces la enfermera escolar ni siquiera está allí.

Chica de 17 años de Suecia





ALIMENTACIÓN, INCLUIDA UNA COMIDA ESCOLAR AL DÍA

Lo que nos contaron los niños

- Los alimentos saludables son importantes para la salud y el aprendizaje, pero no todos los niños los reciben todos los días.
- Las comidas escolares gratuitas no existen en algunas escuelas, y algunos alumnos de más edad no pueden recibirlas, porque las normas no lo permiten, aunque sus familias sufran dificultades.
- La comida escolar no siempre es de buena calidad, o no tiene un aspecto y sabor apetitosos.
- Los alimentos más saludables suelen costar más que los alimentos procesados y menos saludables, por lo que las familias pueden tener que optar por estos últimos, porque necesitan ahorrar dinero, aunque prefieran opciones más saludables.
- Cuando las escuelas están cerradas, por ejemplo, durante las vacaciones, las comidas escolares gratuitas pueden dejar de servirse, lo que supone que algunos niños pueden no recibir la misma ayuda alimentaria durante ese tiempo.

Qué pidieron los niños

- Al menos una comida sana gratuita o asequible durante la jornada escolar.
- Aperitivos y bebidas baratos y saludables en la escuela.
- Mejor calidad y variedad en las comidas escolares, que incluyan frutas y hortalizas.
- Ayuda alimentaria durante las vacaciones y el cierre de las escuelas, por ejemplo, clubes de comidas de vacaciones o vales de comida para que los niños sigan teniendo suficientes alimentos cuando la escuela esté cerrada.

Las escuelas deben ofrecer comidas o aperitivos gratuitos y saludables. La escuela debería ser un lugar seguro.

Chico de 16 años de Polonia



Debemos centrarnos en mostrar a padres y niños cómo comer sano en casa. Debería enseñarse más.

Chico de 17 años de Hungría





VIVIENDA

Lo que nos contaron los niños

- Un hogar seguro ayuda a los niños a sentirse protegidos y atendidos, lo que favorece su aprendizaje y su salud.
- Algunos niños viven en hogares fríos, húmedos o saturados.
- Pagar el alquiler, el gas, la electricidad y el agua puede ser difícil para las familias, lo que puede hacer que algunos niños se preocupen por que otros niños pierdan su hogar o tengan que irse lejos de sus amigos y de la escuela.
- Es posible que los jóvenes que abandonan los centros asistenciales no siempre reciban suficiente ayuda a la vivienda cuando se van a vivir solos.

Qué pidieron los niños

- Velar por que los hogares tengan calefacción, sean seguros y estén en buen estado, y de que los problemas se resuelvan con rapidez para que los niños puedan vivir cómodamente y mantenerse sanos.
- Ayudar a las familias a pagar el alquiler, la calefacción, el agua y la energía cuando la familia tiene menos dinero.
- Velar por que los niños tengan suficiente espacio y privacidad, en particular algún lugar tranquilo para estudiar.
- Prestar un mejor apoyo a los jóvenes cuando abandonan los hogares de acogida o los orfanatos.

Es una cuestión de dignidad o vergüenza: tener su propio sitio y que los sitios sean limpios y con calefacción.

Niño de Francia



Los propietarios deben estar legalmente obligados a cumplir unas normas mínimas, el agua del grifo debe ser limpia y el aislamiento, suficiente.

Chica de 17 años de Alemania



¿QUÉ VIENE AHORA?

En 2026, la UE se basará en las declaraciones de los niños, además de en la información aportada por adultos de cada país, para examinar los avances y mejorar los planes de lucha contra la pobreza y la exclusión infantiles. Las opiniones de los niños ayudarán a la UE a revisar la Garantía Infantil Europea y los planes nacionales.



Enlace para el código QR: https://eu-for-children.europa.eu/childrens-voices_es



Si tienes menos de 18 años y necesitas hablar con alguien sobre cómo te sientes, hazlo con un adulto de confianza o recurre a una [línea de ayuda a la infancia](#) de tu país.





#EUChildParticipation