



Plateforme européenne de participation des enfants
Quatrième consultation

L'OPINION DES ENFANTS SUR LA PAUVRETÉ ET L'INCLUSION SOCIALE

Résumé des propos des enfants

Mars 2026

DE QUOI S'AGIT-IL ?

Tous les enfants et adolescents devraient pouvoir mener une vie heureuse en bonne santé. Certains enfants ont besoin d'un soutien supplémentaire, par exemple en matière d'éducation, de santé, d'alimentation ou de logement.

Afin de les aider, les pays de l'Union européenne (UE) mettent en place des plans nationaux.

Ces plans se fondent sur la garantie européenne pour l'enfance. L'UE, quant à elle, vérifie l'efficacité de la garantie et de ces plans nationaux.

C'est pourquoi il était important de demander directement aux enfants et adolescents de moins de 18 ans de partager leur vécu et leur quotidien dans leur pays d'origine.



Entre le 17 octobre et le 8 décembre 2025, des enfants de toute l'UE ont participé à une enquête en ligne, à des groupes de réflexion et à des entretiens par l'intermédiaire de la [plateforme européenne de participation des enfants](#).

QUI Y A PARTICIPÉ ?



41 736 enfants et adolescents

âgés de 8 à 17 ans

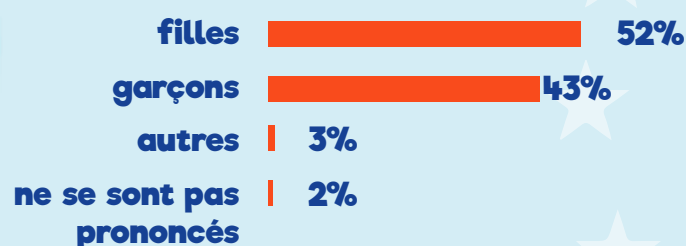


Originaires des **27 pays de l'UE**






et, pour certains d'entre eux, vivant à l'étranger



Par l'intermédiaire d'une enquête en ligne **de 26 groupes de réflexion et de 45 entretiens individuels**



DÉFINITIONS

 Pauvreté	quand une famille n'a pas assez d'argent pour subvenir à ses besoins de base, comme l'alimentation, le logement ou le chauffage
 Inclusion sociale	quand on se sent à sa place, qu'on a l'impression d'être traité avec équité et qu'on peut participer à tous les aspects de la vie quotidienne
 Garantie européenne pour l'enfance	plan de l'UE qui aide les pays à améliorer l'accès des enfants aux services essentiels
 Discrimination	lorsque quelqu'un est traité injustement en raison de qui il est ou d'une caractéristique personnelle
 Obstacle	quelque chose qui complique l'accès d'une personne à l'aide ou au soutien dont elle a besoin, ou qui l'empêche de se joindre aux autres et de se sentir incluse

LE MESSAGE ESSENTIEL DES ENFANTS



De nombreux enfants sont conscients de l'existence d'aides et de services, et savent que certaines choses se sont améliorées. Mais tous les enfants ne peuvent pas en profiter de manière équitable.



Même si les enfants ont les mêmes droits, ils n'ont pas systématiquement les mêmes chances dans la vie quotidienne.

LES ACTIONS SOUHAITÉES PAR LES ENFANTS



Traiter les enfants avec respect, les aider à se sentir en sécurité, protéger leur vie privée et ne pas les faire se sentir différents



Apporter un soutien pratique, opportun et fiable, en particulier pour les enfants qui font face à des obstacles plus importants



Réduire les coûts ou proposer des services gratuits pour les familles dans le besoin, afin d'inclure tous les enfants



Écouter les enfants avant de prendre des décisions qui concernent leur vie et leur montrer les effets concrets qui découlent de leurs contributions



ÊTRE INCLUS ET TRAITÉS ÉQUITABLEMENT

Ce que les enfants ont dit

- La pauvreté peut faire naître un sentiment de honte ou d'exclusion chez les enfants, même lorsque des services d'aide sont disponibles, car ils s'inquiètent du fait d'être traités différemment ou jugés
- Certains enfants sont confrontés à des cas de discrimination liée au handicap, à l'origine ethnique, à l'immigration, au genre, etc.
- Les enfants se sentent en sécurité lorsque les adultes les soutiennent, suivent des règles et procédures claires, et se comportent de manière équitable et cohérente
- Ils se sentent inclus lorsqu'ils peuvent faire confiance aux adultes autour d'eux, qui les prennent au sérieux et écoutent ce qu'ils ont à dire

Ce que les enfants ont demandé

- Un soutien qui est pratique, opportun et cohérent, en particulier pour les enfants qui font face à des obstacles plus importants ou qui ont besoin d'aide supplémentaire
- Que les adultes s'élèvent contre le harcèlement et la discrimination quand ils en sont témoins, qu'ils protègent la dignité des enfants en les traitant avec respect, et qu'ils se battent pour leurs droits
- Que l'aide fournie protège la vie privée des enfants et qu'elle soit apportée de manière à ne pas les faire se sentir différents des autres
- Des moyens concrets pour eux de participer à la prise de décisions et leur montrer les effets concrets qui découlent de leurs contributions

Les inquiétudes des enfants sont réelles et méritent d'être prises au sérieux et considérées, même si les adultes pensent qu'elles n'en valent pas la peine.

Garçon, 16-17 ans, Roumanie



Tous les enfants méritent d'avoir un toit, d'avoir accès à l'internet, de manger à leur faim, de ne pas vivre dans la pauvreté, d'obtenir des soins et d'aller à l'école, en dépit de leur origine ethnique, de leur religion ou de leur appartenance à un groupe quelconque. Ce n'est pas le cas pour tous les enfants. Il faut que cela change.

Garçon, 15 ans, Bulgarie





LE QUOTIDIEN À L'ÉCOLE

Ce que les enfants ont dit

- Voyages, activités et matériel scolaires sont onéreux et ces coûts peuvent créer des obstacles à la participation des enfants
- Une aide supplémentaire en matière d'apprentissage n'est pas toujours offerte quand les enfants en ont besoin
- Les contrôles, devoirs et examens peuvent créer une pression et un stress intenses
- Le harcèlement et la discrimination peuvent dissuader les enfants de se rendre à l'école
- Le soutien aux enfants présentant un handicap ou ayant des besoins spéciaux ne s'articule pas toujours bien avec le quotidien à l'école

Ce que les enfants ont demandé

- Rendre les activités scolaires gratuites ou plus abordables, et bien expliquer le coût réel à l'avance, y compris les frais supplémentaires pour tout ce qui a trait au matériel, aux voyages ou à l'équipement, que les familles pourraient ne pas anticiper
- Mettre en place des règles claires en matière de harcèlement et de discrimination, s'assurer que tout le monde les comprenne bien et les appliquer systématiquement, afin que les comportements préjudiciables donnent lieu à des conséquences claires, de manière que les enfants se sentent en sécurité et respectés et qu'ils puissent participer à la vie scolaire
- Veiller à ce que les enfants puissent obtenir de l'aide dans le cadre de leur apprentissage et mettre à disposition des conseillers et des infirmiers scolaires
- Faire participer les enfants à la prise de décisions scolaires, écouter ce qu'ils ont à dire et apporter des changements en fonction

De nombreux élèves ne peuvent pas se permettre de participer à des voyages ou à des événements payants, et même lorsque les coûts sont faibles, ils peuvent se sentir exclus.

Groupe de réflexion, adolescents âgés de 16 à 17 ans, Roumanie



J'aimerais qu'il y ait un moment pendant le temps scolaire pour partager notre ressenti.

Fille, 15 ans, Danemark





SOINS DE SANTÉ

Ce que les enfants ont dit

- Les délais d'attente peuvent dissuader les enfants d'accéder à l'aide et au soutien dont ils ont besoin, en particulier en matière de santé mentale
- Il est compliqué pour certaines familles de se déplacer pour bénéficier de soins, en particulier en ce qui concerne les services spécialisés, ce qui peut représenter un défi pour les familles qui habitent dans des zones rurales
- Les frais peuvent constituer des obstacles, en particulier concernant les dentistes, les services de soutien en matière de santé mentale et d'autres services spécialisés
- Certains enfants ne savent pas vers qui se tourner, en particulier si leurs parents ne peuvent pas les aider

Ce que les enfants ont demandé

- Des consultations plus rapides auprès de médecins et de spécialistes pour les enfants qui en ont besoin
- Des soins abordables pour les familles qui ont besoin d'aide, y compris pour les soins dentaires et spécialisés, tels que les examens ophtalmiques et l'achat de lunettes, le soutien en matière de santé mentale ou les traitements orthophoniques
- Des informations claires et compréhensibles pour les enfants sur les moyens de bénéficier des différentes aides
- Un accès facilité et plus rapide aux services de soutien en matière de santé mentale, y compris à l'école

Il ne faut pas que le scénario suivant se produise: je prends mon courage à deux mains pour aller à l'infirmerie et personne n'est là...

Fille, 17 ans, Suède



Il devrait obligatoirement y avoir au moins un ou une psychologue et une personne du service social par école.

Fille, 8 ans, Portugal





ALIMENTATION ET REPAS SCOLAIRES QUOTIDIENS

Ce que les enfants ont dit

- Il est important de manger équilibré pour la santé et pour bien réussir à l'école, mais tous les enfants n'ont pas accès à une alimentation saine au quotidien
- Les repas scolaires gratuits ne sont pas offerts dans toutes les écoles, et certains élèves plus âgés ne peuvent pas en bénéficier, car ils ne sont plus considérés comme admissibles, même si leurs familles éprouvent des difficultés
- Les repas de la cantine ne sont pas toujours de qualité, ou ne sont pas appétissants ou bons
- La nourriture saine coûte souvent plus cher que la nourriture industrielle, les familles peuvent donc choisir cette dernière pour économiser de l'argent, même si elles préféreraient consommer des aliments plus sains
- Lorsque les écoles sont fermées, par exemple pendant les vacances, les repas gratuits ne sont plus assurés, ce qui signifie que certains enfants se retrouvent dans une situation délicate

Ce que les enfants ont demandé

- Au moins un repas équilibré quotidien gratuit ou abordable
- Des boissons et des en-cas sains et peu onéreux offerts dans les établissements
- Une meilleure qualité et des repas variés, comprenant des fruits et des légumes
- Une aide alimentaire durant les vacances scolaires et les jours de fermeture, par exemple par l'intermédiaire de distribution de repas gratuits ou de tickets repas

Les établissements devraient offrir des repas et des en-cas sains et gratuits. L'école devrait être un refuge.

Garçon, 16 ans, Pologne



Il faudrait montrer aux parents et aux enfants comment cuisiner sainement à la maison. Il faudrait davantage leur apprendre comment faire.

Garçon, 17 ans, Hongrie





LOGEMENT

Ce que les enfants ont dit

- Un logement sûr aide les enfants à se sentir bien et en sécurité, ce qui participe à leur bonne santé et à leur bon apprentissage
- Certains enfants vivent dans des logements froids, humides ou surpeuplés
- Le loyer ou les factures de gaz, d'électricité et d'eau peuvent peser sur les familles, et les enfants peuvent s'inquiéter de perdre leur toit ou de devoir déménager loin de leurs amis et de leur école
- Les jeunes qui quittent leur famille d'accueil n'obtiennent pas toujours suffisamment d'aide quand ils deviennent indépendants

Ce que les enfants ont demandé

- S'assurer que les logements sont bien chauffés, sûrs, dans un bon état, et que les problèmes sont résolus rapidement afin que les enfants puissent vivre confortablement et rester en bonne santé
- Aider les familles en difficulté à payer leur loyer et leurs factures de gaz, d'électricité, d'eau et d'énergie
- S'assurer que les enfants ont assez d'espace et une vie privée, y compris un endroit calme où étudier
- Mieux soutenir les jeunes lorsqu'ils quittent leur famille d'accueil ou leur maison d'enfants

C'est une question de dignité: avoir un espace à soi, propre et chauffé.

Enfant, France



Les propriétaires devraient être obligés de respecter des normes minimales d'entretien; l'eau du robinet devrait être potable et l'isolation devrait être suffisante.

Fille, 17 ans, Allemagne



QUELLES SONT LES PROCHAINES ÉTAPES ?

En 2026, l'UE se servira des propos des enfants, ainsi que d'informations provenant d'adultes de chaque pays, afin de suivre les progrès réalisés et d'améliorer les plans nationaux de lutte contre la pauvreté et l'exclusion infantiles. Les avis des enfants aideront l'UE dans le cadre du réexamen de la garantie européenne pour l'enfance et des plans nationaux.



Lien pour le code QR : https://eu-for-children.europa.eu/childrens-voices_fr



Si tu as moins de 18 ans et que tu as besoin de parler à quelqu'un, tourne-toi vers un adulte de confiance ou contacte le [service téléphonique d'écoute pour enfants](#) de ton pays.





#EUChildParticipation