

Контролен списък за оценка

Този контролен списък е ръководство за самооценка и външна оценка на политики, планове, услуги, програми, управление, научни изследвания и законодателство на национално, местно и организационно равнище.

ПРОСТРАНСТВО

- Как гарантирахте децата и младите хора да бъдат включени възможно най-рано?
- Как продължи тяхното участие?
- Как бяха включени тези, които са пряко засегнати от темата?
- Какви стъпки бяха предприети, за да се гарантира, че процесът е приобщаващ и достъпен?
- Как им беше оказана подкрепа, за да се чувстват в безопасност и комфортно да се изразяват?
- Каква подкрепа беше предоставена на онези, които се почувстваха тревожно, некомфортно или се разстроиха?

ГЛАС

- Подготовихте ли ясен списък с темите,
- по които искате да чуете мненията на децата и младите хора?
- Как осигурихте основният акцент на процеса да остане върху набелязаните от вас теми?
- Как те знаеха, че участието е доброволно и могат
- да се оттеглят по всяко време?
- Как ги подкрепихте да изразят мнението си, като същевременно включвахте съобразена с възрастта и достъпна информация?
- Как гарантирахте, че са им предоставени различни начини за изразяване на мнение, които най-добре отговарят на техните нужди и избор?
- Как процесът им позволи да определят темите, които искат да обсъдят?

ВЪНШНО

- Как децата и младите хора бяха информирани за възможностите, с които разполагат (включително ограниченията), за да влияят върху вземането на решения?
- Как им беше предоставена съобразена с възрастта и достъпна обратна информация в ключови моменти по време на разработването на дадена услуга или политика?
- Какво се случи с техните мнения?
- Как им беше предоставена съобразена с възрастта и достъпна обратна информация, обясняваща как техните мнения се използват и причините за взетите решения, по навременен начин?
- Как гарантирахте, че им са били дадени възможности за оценка на целия процес?

ВЪНШНА

- Как децата и младите хора знаеха на кого, как и кога ще бъдат съобщени техните възгледи?
- Как показвахте, че сте се ангажирали да се информирате и повлияете от техните възгледи?
- Как определихте и включихте лицата, отговорни за вземането на решения (тези, които отговарят за влиянието върху промяната)?
- Как и кога беше съставен доклад/запис и подходящо за деца или младежи резюме на техните мнения?
- Как гарантирахте, че им е била дадена възможност да потвърдят, че техните мнения са точно записани?
- Какви планове са изготвени в подкрепа на децата и младите хора да играят роля в комуникацията относно техните
- собствени възгледи?