

# Checkliste für die Bewertung

Diese Checkliste ist ein Leitfaden für die Selbstbewertung und externe Bewertung von Maßnahmen, Plänen, Dienstleistungen, Programmen, Regeln, Forschung und Rechtsvorschriften auf nationaler, lokaler und organisatorischer Ebene.

## RAUM

- Wie haben Sie sichergestellt, dass Kinder und Jugendliche so früh wie möglich eingebunden werden?
- Wie wurden sie langfristig eingebunden?
- Wie wurden jene eingebunden, die direkt von dem Thema betroffen sind?
- Wie wurden Inklusion und Zugänglichkeit gewährleistet?
- Was wurde unternommen, damit sich die Kinder und Jugendlichen sicher und wohlfühlen, wenn sie ihre Meinung äußerten?
- Wie wurden jene unterstützt, die sich ängstlich, aufgewühlt oder unwohl fühlten?

## STIMME

- Haben Sie eine klare Liste an Themen erstellt, zu denen Sie die Ansichten von Kindern und Jugendlichen hören wollten?
- Wie haben Sie sichergestellt, dass der Hauptfokus auf diesen Themen blieb?
- Wie wussten die Kinder und Jugendlichen, dass die Teilnahme freiwillig war und dass sie jederzeit aussteigen konnten?
- Wie haben Sie sie bei der Meinungsäußerung unterstützt und gleichzeitig altersgerechte und zugängliche Informationen eingebaut?
- Wie haben Sie sichergestellt, dass es verschiedene Möglichkeiten für sie gab, ihre Meinung zu äußern, je nach ihren Bedürfnissen und Wünschen?
- Wie konnten sie herausfinden, welche Themen sie besprechen wollten?

## EINFLUSS

- Wie wurden Kinder und Jugendliche darüber informiert, in welchem Ausmaß sie Einfluss auf die Entscheidungsfindung nehmen können (einschließlich der Einschränkungen)?
- Wie wurden sie an wichtigen Punkten in der Entwicklungsphase einer Dienstleistung oder einer Maßnahme altersgerecht und zugänglich auf dem Laufenden gehalten?
- Was haben Sie ausgehend von ihren Ansichten unternommen?
- Wie haben sie zeitnah altersgerechte und zugängliche Rückmeldungen dazu erhalten, inwiefern ihre Ansichten berücksichtigt und aus welchen Gründen die Entscheidungen getroffen wurden?
- Wie haben Sie sichergestellt, dass sie den laufenden Prozess bewerten konnten?

## GEHÖR

- Wie haben die Kinder und Jugendlichen erfahren, wie, wann und an wen Ihre Ansichten kommuniziert werden?
- Wie haben Sie ihnen gezeigt, dass Sie ihre Meinung ernst nehmen und berücksichtigen werden?
- Wie haben Sie die relevanten Entscheidungsträger (die dafür verantwortlich sind, Änderungen anzustoßen) ermittelt und einbezogen?
- Wie und wann wurden ein Bericht/eine Aufzeichnung und eine kinder- oder jugendfreundliche Zusammenfassung zu den Ansichten der Kinder und Jugendlichen erstellt?
- Wie haben Sie sichergestellt, dass sie die Möglichkeit hatten, zu bestätigen, dass ihre Ansichten korrekt wiedergegeben wurden?
- Wie haben Sie dafür gesorgt, dass Kinder und Jugendliche ihre eigenen Ansichten selbst mitteilen konnten?