

Κατάλογος ελέγχου αξιολόγησης

Ο παρών κατάλογος ελέγχου αποτελεί οδηγό για την αυτοαξιολόγηση και την εξωτερική αξιολόγηση πολιτικών, σχεδίων, υπηρεσιών, προγραμμάτων, διακυβέρνησης, έρευνας και νομοθεσίας σε εθνικό, τοπικό και οργανωτικό επίπεδο

ΧΩΡΟΣ

- Πώς διασφαλίσατε τη συμμετοχή των παιδιών και των νέων όσο το δυνατόν νωρίτερα;
- Πώς διατηρήσατε τη συμμετοχή τους;
- Πώς συμμετείχαν όσοι επηρεάζονταν άμεσα από το θέμα;
- Ποια μέτρα ελήφθησαν για να διασφαλιστεί ότι η διαδικασία ήταν συμπεριληπτική και προσβάσιμη;
- Πώς υποστηρίχθηκαν ώστε να αισθανθούν ασφάλεια και άνεση να εκφραστούν;
- Ποια υποστήριξη δόθηκε σε όσους ένιωσαν άγχος, αναστάτωση ή δυσφορία;

ΦΩΝΗ

- Καταρτίσατε σαφή κατάλογο των θεμάτων για τα οποία θέλετε να ακούσετε τις απόψεις των παιδιών και των νέων;
- Πώς διασφαλίσατε ότι η διαδικασία παρέμενε εστιασμένη στα θέματα που είχατε προσδιορίσει;
- Πώς γνώριζαν ότι η συμμετοχή ήταν εθελοντική και μπορούσαν να αποχωρήσουν ανά πάσα στιγμή;
- Πώς τους υποστηρίξατε ώστε να εκφράσουν τις απόψεις τους, παρέχοντας παράλληλα κατάλληλες για την ηλικία τους και προσβάσιμες πληροφορίες;
- Πώς διασφαλίσατε ότι τους δόθηκαν διάφοροι τρόποι για να εκφραστούν καλύτερα ανάλογα με τις ανάγκες και τις επιλογές τους;
- Πώς η διαδικασία τούς έδωσε τη δυνατότητα να προσδιορίσουν θέματα που επιθυμούσαν να συζητήσουν;

ΕΠΙΡΡΟΗ

- Πώς ενημερώθηκαν τα παιδιά και οι νέοι για το περιθώριο που διαθέτουν να επηρεάσουν τη λήψη αποφάσεων (συμπεριλαμβανομένων των σχετικών περιορισμών);
- Πώς έλαβαν κατάλληλες για την ηλικία τους και προσβάσιμες παρατηρήσεις σε βασικά σημεία κατά την ανάπτυξη μιας υπηρεσίας ή πολιτικής;
- Πώς χρησιμοποιήσατε τις απόψεις τους;
- Πώς έλαβαν εγκαίρως κατάλληλες για την ηλικία τους και προσβάσιμες παρατηρήσεις που εξηγούσαν τον τρόπο με τον οποίο χρησιμοποιήθηκαν οι απόψεις τους και τους λόγους για τις αποφάσεις
 - που ελήφθησαν;
 - Πώς διασφαλίσατε ότι τους δόθηκαν ευκαιρίες να αξιολογήσουν ολόκληρη τη διαδικασία;

ΚΟΙΝΟ

- Πώς γνώριζαν τα παιδιά και οι νέοι σε ποιον, πώς και πότε θα γνωστοποιούνταν οι απόψεις τους;
- Πώς δείξατε ότι έχετε δεσμευτεί να ενημερωθείτε για τις απόψεις τους και να επηρεαστείτε από αυτές;
- Πώς προσδιορίσατε τους αρμόδιους φορείς λήψης αποφάσεων (αυτούς που είναι υπεύθυνοι να επηρεάζουν την αλλαγή) και εξασφαλίσατε τη συμμετοχή τους;
- Πώς και πότε συντάχθηκε έκθεση/καταγραφή και μια φιλική προς τα παιδιά ή τους νέους περίληψη των απόψεών τους;
- Πώς διασφαλίσατε ότι τους δόθηκε η ευκαιρία να επιβεβαιώσουν την ακρίβεια της καταγραφής των απόψεών τους;
- Ποια σχέδια έχουν τεθεί σε εφαρμογή για τη στήριξη των παιδιών και των νέων ώστε να διαδραματίζουν ρόλο στην γνωστοποίηση των απόψεών τους;