

Lista de verificación de la evaluación

Esta lista de verificación es una herramienta de orientación para la autoevaluación y la evaluación externa de políticas, planes, servicios, programas, gobernanza, investigación y legislación a nivel nacional, local y organizativo.

ESPACIO

- ¿Cómo se aseguró de que los niños y los jóvenes se involucraran lo antes posible?
- ¿Cómo se mantuvo su participación?
- ¿Cómo se involucraron las personas directamente afectadas por el tema?
- ¿Qué medidas se adoptaron para garantizar que el proceso fuera inclusivo y accesible?
- ¿Cómo se les ayudó a sentirse seguros y cómodos al expresarse?
- ¿Qué apoyo se prestó a quienes se mostraron ansiosos, molestos o incómodos?

VOZ

- ¿Elaboró una lista clara de los temas sobre los que desea escuchar las opiniones de los niños y los jóvenes?
- ¿Cómo se aseguró de que el enfoque clave del proceso se mantuviera centrado en los temas que determinó?
- ¿Cómo sabían que la participación era voluntaria y que podían retirarse en cualquier momento?
- ¿Cómo les ayudó a expresar sus propias opiniones, al mismo tiempo que incluía información accesible y adaptada a su edad?
- ¿Cómo se aseguró de que disponían de un conjunto de medios para expresarse de la forma más adecuada a sus necesidades y preferencias?
- ¿Cómo les permitió el proceso precisar los temas que querían debatir?

INFLUENCIA

- ¿Cómo se informó a los niños y jóvenes sobre su capacidad (y limitaciones) para influir en la toma de decisiones?
- ¿De qué manera se les proporcionaron comentarios accesibles y adaptados a su edad en momentos clave durante el desarrollo de un servicio o una política?
- ¿Con qué fin se utilizaron sus opiniones?
- ¿De qué manera se les proporcionaron, a su debido tiempo, comentarios accesibles y adaptados a su edad para explicarles cómo se utilizaron sus opiniones y los motivos de las decisiones adoptadas?
- ¿Cómo se aseguró de que se les brindara la oportunidad de evaluar el proceso de principio a fin?

AUDIENCIA

- ¿Cómo sabían los niños y los jóvenes a quién, cómo y cuándo se comunicarían sus opiniones?
- ¿Cómo demostró que se comprometía a escuchar y tomar en cuenta sus opiniones?
- ¿Cómo identificó e involucró a los responsables de la toma de decisiones pertinentes (los responsables de influir en el cambio)?
- ¿Cómo y cuándo se elaboró un informe o registro y un resumen adaptado a los niños o jóvenes que recoja sus opiniones?
- ¿Cómo se aseguró de que se les diera la oportunidad de confirmar que sus opiniones se habían registrado con exactitud?
- ¿Qué planes se pusieron en marcha para ayudar a los niños y los jóvenes a participar activamente en la comunicación de sus opiniones?