

Liste de contrôle pour l'évaluation

Cette liste de contrôle est un guide pour l'autoévaluation et l'évaluation externe de politiques, plans, services et programmes, ainsi que de la gouvernance, de la recherche et de la législation aux niveaux national, local et organisationnel.

ESPACE

- Comment avez-vous veillé à ce que les enfants et les jeunes soient associés au processus le plus tôt possible?
- Comment avez-vous encouragé leur participation tout au long du processus?
- Comment les participants qui étaient directement concernés par le sujet ont-ils été associés?
- Quelles mesures ont été prises pour faire en sorte que le processus soit inclusif et accessible?
- Comment avez-vous veillé à ce que les participants se sentent confiants et à l'aise pour s'exprimer?
- Quel soutien a été apporté à ceux qui ont manifesté de l'inquiétude, de l'émotion ou de l'inconfort?

VOIX

- Avez-vous dressé une liste précise des sujets sur lesquels vous souhaitez entendre les opinions des enfants et des jeunes?
- Comment avez-vous veillé à ce que le processus reste centré sur les sujets que vous avez définis?
- Comment ont-ils été informés du fait que la participation était facultative et qu'ils pouvaient se retirer à tout moment?
- Comment les avez-vous aidés à exprimer leurs opinions, tout en incluant des informations accessibles et adaptées à leur âge?
- Comment avez-vous veillé à ce qu'ils disposent d'un ensemble de moyens de s'exprimer correspondant au mieux à leurs besoins et à leurs choix?
- Comment le processus leur a-t-il permis de définir quels sujets ils souhaitaient aborder?

INFLUENCE

- Comment les enfants et les jeunes ont-ils été informés de la portée (et des limites) de leur influence sur le processus de décision?
- Par quels moyens ont-ils reçu un retour d'information accessible et adapté à leur âge aux moments clés de l'élaboration d'un service ou d'une politique?
- Comment avez-vous traité les avis qu'ils ont exprimés?
- Comment ont-ils été informés, en temps utile et de façon accessible et adaptée à leur âge, de l'usage qui a été fait de leurs opinions et des raisons qui ont motivé les décisions prises?
- Comment avez-vous veillé à ce qu'ils aient la possibilité d'évaluer le processus tout au long de celui-ci?

PUBLIC

- Comment les enfants et les jeunes ont-ils su à qui, comment et à quel moment leurs opinions seraient communiquées?
- Comment avez-vous montré que vous teniez à ce que leurs opinions nourrissent et influencent vos réflexions?
- Comment avez-vous identifié et associé les responsables concernés (c.-à.-d. les personnes pouvant insuffler des changements)?
- De quelle manière et à quel moment un rapport/compte rendu des opinions exprimées a-t-il été élaboré, ainsi qu'un résumé adapté aux enfants ou aux jeunes?
- Comment avez-vous veillé à ce qu'ils aient la possibilité de confirmer que leurs opinions étaient fidèlement rapportées?
- Qu'avez-vous mis en place pour aider les enfants et les jeunes à jouer un rôle dans la communication de leurs opinions?