

Értékelési ellenőrzőlista

Ez az ellenőrzőlista útmutatóként szolgál a szakpolitikák, a tervek, a szolgáltatások, a programok, az irányítás, a kutatás és a jogszabályok nemzeti, helyi és szervezeti szintű önértékeléséhez és külső értékeléséhez.

TÉR

- Hogyan biztosították, hogy a gyermekek és a fiatalok a lehető leghamarabb bekapcsolódjanak a folyamatba?
- Hogyan tartották fenn a részvételüket?
- Hogyan vonták be azokat, akiket a téma közvetlenül érint?
- Milyen lépéseket tettek annak biztosítása érdekében, hogy a folyamat inkluzív és hozzáférhető legyen?
- Hogyan támogatták a gyermekeket és a fiatalokat abban, hogy úgy érezzék, nyugodtan és biztonságban kifejezhetik a véleményüket?
- Milyen támogatást nyújtottak azoknak, akik szorongani kezdtek, zaklatottak lettek, vagy kényelmetlenül érezték magukat?

HANG

- Készítettek-e egyértelmű listát azokról a témákról, amelyekkel kapcsolatban meg szeretnék ismerni a gyermekek és a fiatalok véleményét?
- Hogyan biztosították, hogy a folyamat középpontjában mindvégig az Önök által meghatározott témák maradjanak?
- Honnan tudták a gyermekek és a fiatalok, hogy a részvételük önkéntes, és hogy bármikor visszaléphetnek?
- Hogyan támogatták őket abban, hogy kifejtsék a véleményüket, miközben az életkoruknak megfelelő és érthető információkat is megosztottak velük?
- Hogyan biztosították, hogy a gyermekek és a fiatalok az igényeiknek és a válaszaiknak leginkább megfelelő módon fejezhessék ki magukat?
- Hogyan tette lehetővé a folyamat a gyermekek és fiatalok számára, hogy azonosítsák az általuk megvitatni kívánt témákat?

BEFOLYÁS

- Hogyan tájékoztatták a gyermekeket és a fiatalokat arról, hogy milyen mértékben van lehetőségük befolyásolni a döntéshozatalt (beleértve ennek korlátait is)?
- Hogyan adtak nekik az életkoruknak megfelelő és érthető visszajelzést a szolgáltatás vagy a szakpolitika kidolgozásának kulcsfontosságú pontjain?
- Hogyan vették figyelembe a véleményüket?
- Hogyan adtak nekik időben az életkoruknak megfelelő és érthető visszajelzést arról, hogy a véleményük hogyan hasznosult, és hogy milyen indokok alapján születtek a döntések?
- Hogyan biztosították, hogy a gyermekeknek és a fiataloknak a folyamat során mindvégig lehetőségük legyen a folyamat értékelésére?

KÖZÖNSÉG

- Honnan tudták a gyermekek és a fiatalok, hogy kivel, hogyan és mikor fogják közölni a véleményüket?
- Hogyan jelezték, hogy elkötelezték a gyermekek és a fiatalok véleményének figyelembevétele mellett?
- Hogyan azonosították és vonták be az érintett döntéshozókat (a változásokra befolyást gyakorló szereplőket)?
- Hogyan és mikor készítettek jelentést/jegyzőkönyvet, valamint gyermek- vagy ifjúságbarát összefoglalót a gyermekek és fiatalok véleményéről?
- Hogyan biztosították, hogy a gyermekek és fiatalok meggyőződhesse az arról, hogy a véleményüket pontosan rögzítették?
- Milyen terveket dolgoztak ki annak támogatására, hogy a gyermekek és a fiatalok részt vehessenek saját véleményük közzétételében?