

Elenco di controllo per la valutazione

Questo elenco di controllo è una guida per l'autovalutazione e per la valutazione esterna di politiche, piani, servizi, programmi, nonché della governance, ricerca e legislazione a livello nazionale, locale e di organizzazione.

SPAZIO

- In che modo si è provveduto a coinvolgere il più presto possibile i bambini e i giovani?
- Come è stata mantenuta nel tempo la loro partecipazione?
- In che modo sono stati coinvolti coloro che sono direttamente interessati dal tema in discussione?
- Quali misure sono state adottate per garantire che il processo fosse inclusivo e accessibile?
- In che modo sono stati aiutati a sentirsi liberi e a proprio agio nell'esprimere la loro opinione?
- Quale sostegno è stato fornito a coloro che si sono sentiti insicuri o a disagio?

VOCE

- È stato stilato un elenco chiaro dei temi sui quali ascoltare il parere dei bambini e dei giovani?
- In che modo si è provveduto a garantire che il processo rimanesse incentrato sui temi individuati?
- Come sono stati informati che la partecipazione era facoltativa e che era possibile ritirarsi in qualsiasi momento?
- In che modo sono stati aiutati a esprimere le loro opinioni, anche mettendo a disposizione informazioni accessibili e adeguate all'età?
- Come si è provveduto a offrire loro una gamma di possibilità per esprimersi che corrispondesse al meglio alle loro esigenze e scelte?
- In che modo il processo ha consentito loro di individuare i temi che desideravano discutere?

INFLUENZA

- In che modo i bambini e i giovani sono stati informati del margine di manovra di cui dispongono (o meno) per influire sul processo decisionale?
- In che modo hanno ricevuto un riscontro accessibile e adeguato all'età nelle fasi essenziali della messa a punto di un servizio o di una politica?
- Come si è tenuto conto delle loro opinioni?
- Sono stati informati in modo tempestivo, accessibile e adeguato all'età del seguito dato alle loro opinioni e dei motivi delle decisioni adottate?
- In che modo è stata garantita loro l'opportunità di valutare l'intero processo?

PUBBLICO

- In che modo i bambini e i giovani hanno saputo a chi, come e quando le loro opinioni sarebbero state comunicate?
- Come si è dimostrato l'impegno a voler conoscere e tener conto delle loro opinioni?
- In che modo sono stati individuati e coinvolti coloro che hanno la responsabilità di decidere (e quindi di imprimere un cambiamento)?
- Come e quando è stato redatto un rapporto/resoconto delle opinioni espresse e una sintesi adatta ai bambini o giovani?
- In che modo si è provveduto a dare loro l'opportunità di confermare la corretta esposizione delle loro opinioni?
- Cosa è stato messo in atto per aiutare i bambini e i giovani a svolgere un ruolo nella comunicazione delle loro opinioni?