Vertinimo kontrolinis sąrašas

Šis kontrolinis sąrašas – tai gairės, kuriomis galima naudotis atliekant vidinį ar išorinį politikos krypčių, planų, paslaugų, programų, valdymo, mokslinių tyrimų ir teisėkūros vertinimą nacionaliniu, vietos ir organizacijos lygmeniu.

ERDVĖ

- Kaip užtikrinote, kad vaikai ir jaunimas būtų įtraukti kuo anksčiau?
- Kaip buvo palaikomas jų dalyvavimas?
- Kaip buvo įtraukti asmenys, kuriems ši tema daro tiesioginį poveikį?
- Kokių veiksmų imtasi siekiant užtikrinti, kad procesas būtų įtraukus ir prieinamas?
- Kaip jiems buvo padedama jaustis saugiai ir patogiai reiškiant savo nuomonę?
- Kokia parama buvo teikiama tiems, kurie sunerimo, susinervino ar pasijuto nepatogiai?

NUOMONĖ

- Ar sudarėte aiškų temų, kuriomis norite išgirsti vaikų ir jaunimo nuomonę, sąrašą?
- Kaip užtikrinote, kad pagrindinis proceso dėmesys visą laiką būtų skiriamas jūsų nustatytoms temoms?
- Kaip jie žinojo, kad dalyvavimas savanoriškas ir kad jie gali bet kada pasitraukti?
- Kaip padėjote jiems pareikšti savo nuomonę, kartu įtraukiant pagal amžių tinkamą ir prieinamą informaciją?
- Kaip užtikrinote, kad jiems būtų suteikta įvairių, geriausiai jų poreikius ir pasirinkimą atitinkančių būdų pareikšti savo nuomonę?
- Kaip šis procesas padėjo jiems nustatyti temas, kurias jie nori aptarti?

AUDITORIJA

- Kaip vaikai ir jaunimas žinojo, kam, kaip ir kada bus pateiktos jų nuomonės?
- Kaip parodėte, kad esate įsipareigoję sužinoti jų nuomonę ir į ją atsižvelgti?
- Kaip nustatėte ir įtraukėte atitinkamus sprendimus priimančius asmenis (atsakingus už įtaką pokyčiams)?
- Kaip ir kada buvo parengta ataskaita ir vaikams ar jaunimui pritaikyta jų nuomonių santrauka?
- Kaip užtikrinote, kad jiems būtų suteikta galimybė patvirtinti, kad jų nuomonės buvo tiksliai užfiksuotos?
- Kokie planai buvo parengti siekiant padėti vaikams ir jaunimui pareikšti savo nuomonę?

POVEIKIS

- Kaip vaikai ir jaunimas buvo informuoti apie mastą, kuriuo jie gali daryti įtaką sprendimų priėmimui, ir apribojimus?
- Kaip jiems buvo suteikta pagal amžių tinkama ir prieinama grįžtamoji informacija svarbiausiais paslaugos ar politikos kūrimo etapais?
- Ką darėte su jų nuomone?
- Kaip jiems laiku buvo suteikta pagal amžių tinkama ir prieinama grįžtamoji informacija, paaiškinanti, kaip buvo atsižvelgta į jų nuomonę ir kodėl buvo priimti sprendimai?
- Kaip užtikrinote, kad jiems būtų suteiktos galimybės vertinti procesą jo metu?

Vertimas parengtas iš originalaus dokumento, esamo Nacionaliniame karkase vaikų ir jaunimo dalyvavimui sprendimų priėmime, su **Airijos Vaikų, negalios ir lygybės departamento** leidimu.