

Novērtējuma kontrolsaraksts

Šis kontrolsaraksts palīdz veikt politikas, plānu, pakalpojumu, programmu, pārvaldības, pētniecības un tiesību aktu pašnovērtējumu un ārēju novērtējumu valsts, vietējā un organizācijas līmenī.

TELPA

- Kā jūs nodrošinājāt, ka bērni un jaunieši tiek iesaistīti pēc iespējas agrāk?
- Kā tika uzturēta viņu iesaiste?
- Kā tika iesaistīti tie, kurus konkrētā tēma skar tieši?
- Kādi pasākumi tika veikti, lai nodrošinātu, ka process ir iekļaujošs un pieejams?
- Kāds atbalsts tika sniegts, lai, paužot savu viedokli, viņi justos droši un ērti?
- Kāds atbalsts tika sniegts tiem, kuri satraucās, tika sarūgtināti vai jutās neveikli?

VIEDOKLIS

- Vai jūs skaidri uzskaitījāt tēmas, par kurām vēlaties uz klausīt bērnu un jauniešu viedokli?
- Kā jūs nodrošinājāt, ka procesā galvenā uzmanība joprojām tiek pievērsta jūsu identificētajām tēmām?
- Kā viņi zināja, ka dalība ir brīvprātīga un ka to jebkurā laikā var pārtraukt?
- Kā jūs palīdzējāt viņiem paust savu viedokli, vienlaikus sniedzot vecumam atbilstošu un uztveramu informāciju?
- Kā jūs nodrošinājāt, ka sava viedokļa paušanai viņiem tiek piedāvātas dažādas iespējas, kas vislabāk atbilst viņu vajadzībām un izvēlei?
- Kā viņi šajā procesā varēja noteikt tēmas, kuras vēlējas apspriest?

IETEKME

- Kā bērni un jaunieši tika informēti par savām iespējām (tai skaitā par ierobežojumiem) ietekmēt lēmumu pieņemšanu?
- Kā viņi saņēma vecumam atbilstošas un uztveramas atsauksmes pakalpojuma vai politikas izstrādes svarīgākajos posmos?
- Ko jūs iesācāt ar viņu viedokļiem?
- Kā viņi savlaicīgi saņēma vecumam atbilstošas un uztveramas atsauksmes, kurās paskaidrots, kā viņu viedoklis tika izmantots,
- un pieņemto lēmumu iemesli?
- Kā jūs nodrošinājāt, ka viņiem tiek dota iespēja novērtēt procesu visā tā gaitā?

AUDITORĪJA

- Kā bērni un jaunieši uzzināja, kam, kā un kad viņu viedoklis tiks darīts zināms?
- Kā jūs apliecinājāt, ka esat apņēmušies saņemt no viņiem informāciju un ņemt vērā viņu viedokļus?
- Kā jūs identificējāt un iesaistījāt attiecīgos lēmumu pieņēmējus (kuri ir atbildīgi par pārmaiņu ietekmēšanu)?
- Kā un kad tika sagatavots ziņojums/protokols un bērniem vai jauniešiem saprotams viņu viedokļu kopsavilkums?
- Kā jūs nodrošinājāt, ka viņiem tiek dota iespēja apstiprināt, ka viņu viedoklis tiek reģistrēts precīzi?
- Kādi plāni tika ieviesti, lai palīdzētu bērniem un jauniešiem pašiem paust savu viedokli?