

Checklist voor de evaluatie

Deze checklist biedt ondersteuning bij de (externe) evaluatie van beleid, plannen, diensten, programma's, bestuursstructuren, onderzoek of wetgeving op nationaal, lokaal en organisatorisch niveau.

RUIMTE

- Hoe heeft u ervoor gezorgd dat kinderen en jongeren zo vroeg mogelijk bij de besluitvorming werden betrokken?
 - Hoe is ervoor gezorgd dat zij bij de besluitvorming betrokken bleven?
 - Hoe hebt u de personen wie het onderwerp rechtstreeks aangaat bij de besluitvorming betrokken?
- Welke stappen zijn ondernomen om het proces inclusief en toegankelijk te maken?
- Hoe zijn kinderen en jongeren ondersteund zodat zij zich voldoende veilig en op hun gemak voelden om hun mening te geven?
- Hoe zijn kinderen en jongeren geholpen die zich angstig, overstuurd of ongemakkelijk voelden?

STEM

- Hebt u een duidelijke lijst gemaakt van de onderwerpen waarover u de mening van kinderen en jongeren wilde horen?
- Hoe hebt u ervoor gezorgd dat de belangrijkste focus van het proces bleef liggen op de door u vastgestelde onderwerpen?
- Hoe wisten de kinderen en jongeren dat hun deelname vrijwillig was en dat ze deze op elk moment konden beëindigen?
- Hoe hebt u hen aangemoedigd om hun eigen mening te geven, terwijl u hun op hun leeftijd afgestemde en toegankelijke informatie verstrekte?
- Hoe hebt u ervoor gezorgd dat ze hun mening konden geven op manieren die het best bij hun behoeften en keuzes pasten?
- Hoe hebben zij tijdens het proces zelf onderwerpen kunnen aandragen?

INVLOED

- Hoe is aan de kinderen en jongeren uitgelegd hoeveel invloed zij op beslissingen hebben – en waar die invloed ophoudt?
- Hoe hebben ze op hun leeftijd afgestemde en toegankelijke feedback gekregen op belangrijke momenten tijdens de ontwikkeling van een dienst of beleid?
- Wat hebt u met hun meningen gedaan?
 - Hoe hebben ze tijdig op hun leeftijd afgestemde en toegankelijke feedback gekregen over de manier waarop hun meningen zijn gebruikt en over de redenen
 - voor de genomen besluiten?
 - Hoe hebt u ervoor gezorgd dat ze de kans kregen om het proces op elk gewenst moment te evalueren?

PUBLIEK

- Hoe zijn de kinderen en jongeren erover geïnformeerd wie van hun mening op de hoogte zou worden gebracht, en hoe en wanneer dit zou gebeuren?
- Hoe hebt u laten zien dat u zich daadwerkelijk voor hun mening interesseerde en deze zou laten meewegen?
- Hoe hebt u de betrokken besluitvormers (zij die verandering in gang kunnen zetten) gevonden en ingeschakeld?
- Hoe en wanneer is er een verslag/dossier en een voor kinderen of jongeren bestemde samenvatting van de verzamelde meningen opgesteld?
- Hoe hebben de kinderen en jongeren kunnen bevestigen dat hun meningen accuraat werden weergegeven?
- Welke plannen waren er om kinderen en jongeren aan te moedigen om mee te helpen bij het verspreiden van hun eigen meningen?