Lista kontrolna na potrzeby oceny

Ta lista kontrolna ma pomóc w przeprowadzeniu samooceny i zewnętrznej oceny polityk, planów, usług, programów, sposobów zarządzania, badań i prawodawstwa na szczeblach krajowym, lokalnym i organizacyjnym.

PRZESTRZEŃ

- W jaki sposób zapewniono zaangażowanie dzieci i młodzieży na jak najwcześniejszym etapie?
- Jak utrzymano to zaangażowanie?
- W jaki sposób zaangażowano osoby, na które kwestia ta wpływa bezpośrednio?
- Jakie kroki podjęto, aby zapewnić inkluzywność i dostępność tego procesu?
- W jaki sposób zapewniono, aby dzieci i młodzież czuły się bezpiecznie
- i komfortowo podczas wyrażania swoich poglądów?
- Jakiego wsparcia udzielono osobom, które były zaniepokojone, zdenerwowane lub nie czuły się komfortowo?

GŁOS

- Czy sporządzono jasną listę tematów,
- w odniesieniu do których chcieli Państwo poznać opinie dzieci i młodzieży?
- W jaki sposób zapewniono, aby proces koncentrował się na wskazanych przez Państwa tematach?
- Skąd uczestnicy wiedzieli, że ich udział jest dobrowolny i mogą w każdej chwili z niego zrezygnować?
- W jaki sposób wspierano dzieci i młodzież
- w wyrażaniu poglądów, przy uwzględnieniu dostępnych i dostosowanych do wieku informacji?
- W jaki sposób zapewniono uczestnikom szereg odpowiadających ich potrzebom i wyborom sposobów wyrażania opinii?
- W jaki sposób proces ten umożliwił uczestnikom wskazanie, jakie tematy chcieliby omówić?

ODBIORCY

- W jaki sposób dzieci i młodzież wiedziały, komu, w jaki sposób i kiedy zostaną przekazane ich poglądy?
- W jaki sposób pokazano, że chcą Państwo poznać poglądy dzieci i młodzieży i się nimi kierować?
- W jaki sposób znaleziono i zaangażowano odpowiednich decydentów (odpowiedzialnych za napędzanie zmian)?
- W jaki sposób i kiedy sporządzono sprawozdanie oraz przyjazne dzieciom
- i młodzieży streszczenie ich poglądów?
- W jaki sposób zapewniono uczestnikom możliwość potwierdzenia, że ich opinie zapisano poprawnie?
- Jakie plany wdrożono, aby wspierać dzieci i młodzież w wyrażaniu
- poglądów?

WPŁYW

- W jaki sposób dzieci i młodzież poinformowano o zakresie
- (i ograniczeniach) ich wpływu na proces decyzyjny?
- W jaki sposób przekazywano uczestnikom odpowiednie do wieku i dostępne informacje zwrotne w kluczowych momentach opracowywania usługi lub polityki?
- Jak wykorzystano opinie dzieci i młodzieży?
- W jaki sposób przekazywano uczestnikom – w odpowiednim czasie – dostosowane do wieku i dostępne informacje zwrotne wyjaśniające, w jaki sposób wykorzystano ich opinie i dlaczego podjęto określone decyzje?
- W jaki sposób zapewniono uczestnikom możliwość oceny procesu w trakcie jego trwania?

Tłumaczenie zostało przygotowane na podstawie oryginalnego dokumentu zawartego w Narodowych Wytycznych dotyczących Udziału Dzieci i Młodzieży w Procesach Decyzyjnych, za zgodą **Irlandzkiego Departamentu ds. Dzieci, Niepełnosprawności i Równouprawnienia**.