Lista de verificação para a avaliação

Esta lista de verificação é um guia para a autoavaliação e a avaliação externa de políticas, planos, serviços, programas, governação, investigação e legislação a nível nacional, local e organizacional.

ESPAÇO

- Como garantiu que as crianças e os jovens foram envolvidos o mais cedo possível?
- Como foi mantida a sua participação?
- Como estiveram envolvidas as pessoas diretamente afetadas pelo tema?
- Que medidas foram tomadas para garantir que o processo fosse inclusivo e acessível?
- O que foi feito para garantir que as crianças e os jovens se sentiam confiantes e confortáveis para falar?
- Que apoio foi prestado a quem se sentiu ansioso, incomodado ou desconfortável?

VOZ

- Preparou uma lista clara dos temas sobre os quais pretendia ouvir as opiniões das crianças e dos jovens?
- Como garantiu que o principal foco do processo se manteve nos temas que identificou?
- Como foram informados de que a participação era voluntária e que se podiam retirar a qualquer momento?
- Como os ajudou a expressar as suas opiniões, incluindo informações acessíveis e adequadas à idade?
- Como garantiu que dispunham de um conjunto de meios para se exprimirem da forma mais adequada às suas necessidades e escolhas?
- De que forma o processo lhes permitiu identificar os temas que pretendiam abordar?

AUDIÊNCIA

- Como é que as crianças e os jovens ficaram a saber como, quando e a quem comunicar os seus pontos de vista?
- Como demonstrou que estava empenhado em ouvir e ser influenciado pelos seus pontos de vista?
- Como identificou e envolveu os decisores relevantes (os responsáveis por introduzir mudanças)?
- Como e quando foi elaborado um relatório/registo das opiniões expressas, bem como um resumo adaptado às crianças ou aos jovens?
- Como garantiu que tiveram a oportunidade de confirmar que as suas opiniões foram comunicadas com exatidão?
- Que planos foram postos em prática para ajudar as crianças e os jovens a desempenhar um papel na comunicação dos seus pontos de vista?

INFLUÊNCIA

- Como informou as crianças e os jovens sobre o alcance de que dispõem (incluindo as limitações) para influenciar a tomada de decisões?
- De que forma receberam feedback acessível e adequado à idade em momentos fundamentais do desenvolvimento de um serviço ou política?
- O que fez com os pontos de vista das crianças e dos jovens?
- Como receberam feedback acessível e adequado à idade em tempo útil que explique de que forma os seus pontos de vista foram tidos em conta e os motivos das decisões tomadas?
- Como garantiu que lhes foram dadas oportunidades para avaliar o processo no seu decurso?

Esta tradução foi produzida a partir do documento original contido no Quadro Nacional para a Participação de Crianças e Jovens na Tomada de Decisão, com a permissão do **Departamento Irlandês para Crianças, Deficiência e Igualdade**.