

Lista de verificación de la planificación

Esta lista de planificación tiene como objetivo ayudarle a escuchar a los niños y los jóvenes e involucrarlos en la toma de decisiones a la hora de elaborar políticas, planes, servicios, programas, gobernanza, investigación y legislación a nivel nacional, local y organizativo.

Debe informar a los niños y jóvenes de que tienen derecho a participar en la toma de decisiones y de que se tomarán en serio sus puntos de vista.

ESPACIO

- ¿Cómo se asegurará de que los niños y los jóvenes se involucren lo antes posible?
- ¿Cómo se mantendrá su participación?
- ¿Cómo participarán las personas que se hayan visto o puedan verse directamente afectadas por el tema?
- ¿Qué medidas se adoptarán para garantizar que el proceso sea inclusivo y accesible?
- ¿Cómo se les ayudará a sentirse seguros y cómodos al expresarse?
- ¿Qué apoyo se prestará a quienes se muestren ansiosos, molestos o incómodos?

VOZ

- ¿Ha elaborado una lista clara de los temas sobre los que desea escuchar las opiniones de los niños y los jóvenes?
- ¿Cómo se asegurará de que el enfoque clave del proceso se mantenga centrado en los temas que determinó?
- ¿Cómo sabrán que la participación es voluntaria y que pueden retirarse en cualquier momento?
- ¿Cómo les ayudará a expresar sus propias opiniones, al mismo tiempo que incluye información accesible y adaptada a su edad?
- ¿Cómo se asegurará de que disponen de un conjunto de medios para expresarse de la forma más adecuada a sus necesidades y preferencias?
- ¿Cómo les permitirá el proceso precisar los temas que quieran debatir?

INFLUENCIA

- ¿Cómo se informará a los niños y jóvenes sobre su capacidad (y limitaciones) para influir en la toma de decisiones?
- ¿De qué manera se les proporcionarán comentarios accesibles y adaptados a su edad en momentos clave durante el desarrollo de un servicio o una política?
- ¿Cómo tiene pensado garantizar que las opiniones de los niños y los jóvenes influyen en las decisiones?
- ¿De qué manera se les proporcionarán, a su debido tiempo, comentarios accesibles y adaptados a su edad para explicarles cómo se utilizaron sus opiniones y los motivos de las decisiones adoptadas?
- ¿Cómo se asegurará de que se les brinda la oportunidad de evaluar el proceso de principio a fin?

AUDIENCIA

- ¿Cómo sabrán los niños y los jóvenes a quién, cómo y cuándo se comunicarán sus opiniones?
- ¿Cómo demostrará que se compromete a escuchar y tomar en cuenta sus opiniones?
- ¿Cómo identificará e involucrará a los responsables de la toma de decisiones pertinentes (los responsables de influir en el cambio)?
- ¿Cómo y cuándo se elaborará un informe o registro y un resumen adaptado a los niños o jóvenes que recoja sus opiniones?
- ¿Cómo se asegurará de que se les da la oportunidad de confirmar que sus opiniones se han registrado con exactitud?
- ¿Qué planes se pondrán en marcha para ayudar a los niños y los jóvenes a participar activamente en la comunicación de sus opiniones?