

Liste de contrôle pour la planification

Cette liste de contrôle vise à vous aider à écouter les enfants et les jeunes et à les associer au processus décisionnel lorsque vous élaboriez des politiques, des plans, des services, des programmes, ainsi que dans le domaine de la gouvernance, de la recherche et de la législation, aux niveaux national, local et organisationnel.

Vous devez expliquer aux enfants et aux jeunes qu'ils ont le droit de faire entendre leur voix dans le processus décisionnel et que vous prendrez leurs opinions au sérieux.

ESPACE

- Comment veillerez-vous à ce que les enfants et les jeunes soient associés au processus le plus tôt possible?
- Comment leur participation sera-t-elle encouragée tout au long du processus?
- Comment seront associés les participants qui ont été ou pourraient être directement concernés par le sujet?
- Quelles mesures seront prises pour faire en sorte que le processus soit inclusif et accessible?
- Comment veillerez-vous à ce que les participants se sentent confiants et à l'aise pour s'exprimer?
- Quel soutien sera apporté à ceux qui manifestent de l'inquiétude, de l'émotion ou de l'inconfort?

VOIX

- Avez-vous dressé une liste précise des sujets sur lesquels vous souhaitez entendre les opinions des enfants et des jeunes?
- Comment veillerez-vous à ce que le processus reste centré sur les sujets que vous avez définis?
- Comment seront-ils informés du fait que la participation est facultative et qu'ils peuvent se retirer à tout moment?
- Comment comptez-vous les aider à exprimer leur avis, tout en incluant des informations accessibles et adaptées à leur âge?
- Comment veillerez-vous à ce qu'ils disposent d'un ensemble de moyens de s'exprimer correspondant au mieux à leurs besoins et à leurs choix?
- Comment le processus leur permettra-t-il de définir quels sujets ils souhaitent aborder?

INFLUENCE

- Comment les enfants et les jeunes seront-ils informés de la portée (et des limites) de leur influence sur le processus de décision?
- Par quels moyens recevront-ils un retour d'information accessible et adapté à leur âge aux moments clés de l'élaboration d'un service ou d'une politique?
- Quelles actions prévoyez-vous pour veiller à ce que les opinions des enfants et des jeunes aient un impact sur les décisions prises?
 - De quelle manière seront-ils informés, en temps utile et de façon accessible et adaptée à leur âge, de l'usage qui a été fait de leurs opinions et des raisons qui ont motivé les décisions prises?
 - Comment veillerez-vous à ce qu'ils aient la possibilité d'évaluer le processus tout au long de celui-ci?

PUBLIC

- Comment les enfants et les jeunes sauront-ils à qui, de quelle manière et à quel moment leurs opinions seront communiquées?
- Comment procéderez-vous pour leur montrer que vous tenez à ce que leurs opinions nourrissent et influencent vos réflexions?
- Comment comptez-vous identifier et associer les responsables concernés (c.-à-d. les personnes pouvant insuffler des changements)?
- De quelle manière et à quel moment un rapport/compte rendu des opinions exprimées sera-t-il élaboré, ainsi qu'un résumé adapté aux enfants ou aux jeunes?
- Comment veillerez-vous à ce qu'ils aient la possibilité de confirmer que leurs opinions ont été fidèlement rapportées?
- Qu'avez-vous mis en place pour les aider à jouer un rôle dans la communication de leurs opinions?