

Lista kontrolna na potrzeby planowania

Ta lista kontrolna zawiera wskazówki na temat tego, jak słuchać dzieci i młodzieży oraz angażować je w podejmowanie decyzji podczas opracowywania polityk, planów, usług, programów, sposobów zarządzania, badań i prawodawstwa na szczeblach krajowym, lokalnym i organizacyjnym.

Należy poinformować dzieci i młodzież o ich prawie głosu w procesie decyzyjnym i o tym, że ich poglądy zostaną potraktowane poważnie.

PRZESTRZEŃ

- W jaki sposób zapewnią Państwo zaangażowanie dzieci i młodzieży na jak najwcześniejszym etapie?
- Jak utrzymają Państwo to zaangażowanie?
- W jaki sposób zaangażują Państwo osoby, na które dana kwestia ma lub może mieć bezpośredni wpływ?
- Jakie kroki zostaną podjęte, aby zapewnić inkluzywność i dostępność tego procesu?
- W jaki sposób zapewnią Państwo, aby dzieci i młodzież czuły się bezpiecznie i komfortowo podczas wyrażania swoich poglądów?
- Jakiego wsparcia udzielą Państwo osobom, które będą zaniepokojone, zdenerwowane lub nie będą się czuły komfortowo?

GŁOS

- Czy sporządzono jasną listę tematów,
- w odniesieniu do których chcą Państwo poznać opinie dzieci i młodzieży?
- W jaki sposób zapewnią Państwo, aby proces koncentrował się na wskazanych przez Państwa tematach?
- Skąd uczestnicy będą wiedzieli, że ich udział jest dobrowolny i mogą w każdej chwili z niego zrezygnować?
- W jaki sposób będą Państwo wspierali dzieci i młodzież w wyrażaniu poglądów, przy uwzględnieniu dostępnych i dostosowanych do wieku informacji?
- W jaki sposób zapewnią Państwo uczestnikom szereg odpowiadających ich potrzebom
- i wyborom sposobów wyrażania opinii?
- W jaki sposób proces ten umożliwi uczestnikom wskazanie, jakie tematy chcieliby omówić?

WPŁYW

- W jaki sposób dzieci i młodzież zostaną poinformowane o zakresie (i ograniczeniach) ich wpływu na proces decyzyjny?
- W jaki sposób zostaną przekazane uczestnikom odpowiednie do wieku i dostępne informacje zwrotne w kluczowych momentach opracowywania usługi lub polityki?
- Jak chcą Państwo zapewnić, aby opinie dzieci i młodzieży wywarły faktyczny wpływ na decyzje?
- W jaki sposób przekażą Państwo uczestnikom – w odpowiednim czasie – dostosowane do wieku i dostępne informacje zwrotne wyjaśniające, w jaki sposób wykorzystano ich opinie?
- W jaki sposób zapewnią Państwo uczestnikom możliwość oceny procesu w trakcie jego trwania?

ODBIORY

- W jaki sposób dzieci i młodzież będą wiedziały, komu, w jaki sposób i kiedy zostaną przekazane ich poglądy?
- W jaki sposób pokażą Państwo, że chcą poznać poglądy dzieci i młodzieży i się nimi kierować?
- W jaki sposób znajdą Państwo i zaangażują odpowiednich decydentów (odpowiedzialnych za napędzanie zmian)?
- W jaki sposób i kiedy sporządzą Państwo sprawozdanie oraz przyjazne dzieciom i młodzieży streszczenie ich poglądów?
- W jaki sposób zapewnią Państwo uczestnikom możliwość potwierdzenia, że ich opinie zapisano poprawnie?
- Jakie plany wdrożono, aby wspierać dzieci i młodzież w wyrażaniu poglądów?