

Checklista för planering

Den här checklistan ger vägledning i hur du lyssnar på barn och ungdomar och involverar dem i beslutsfattandet när du tar fram strategier, planer, tjänster, program, ledningsstrukturer, forskningsprojekt och lagstiftning på nationell och lokal nivå och på organisationsnivå.

Du bör informera barnen och ungdomarna om att de har rätt att göra sina röster hörda i beslutsprocessen och att ni kommer att ta deras åsikter på allvar.

UTRYMME

- Hur ska ni se till att barn och ungdomar involveras så tidigt som möjligt?
- Hur ska deras delaktighet upprätthållas?
- Hur ska de som har påverkats, eller kan komma att påverkas, direkt av frågan bli delaktiga?
- Vilka åtgärder ska vidtas för att se till att processen är inkluderande och lätt att delta i?
- Hur ska de få hjälp att känna sig trygga och bekväma med att uttrycka sig?
- Vilket stöd ska finnas om någon blir orolig, upprörd eller känner sig illa till mods?

RÖST

- Har ni gjort en tydlig lista över de frågor som ni vill att barn och ungdomar ska uttrycka sina åsikter om?
- Hur ska ni se till att fokus under hela processen ligger på dessa frågor?
- Hur ska de få reda på att deltagandet är frivilligt och att de när som helst kan dra sig ur?
- Hur ska ni hjälpa dem att uttrycka sina egna åsikter, och samtidigt ge dem information som är anpassad till deras ålder och möjlig för dem att ta till sig?
- Hur ska ni se till att de kan uttrycka sig på flera olika sätt och kan välja det som passar dem bäst?
- Hur gjorde själva processen det möjligt för dem att identifiera de frågor som de vill diskutera?

INFLYTANDE

- På vilket sätt ska barn och ungdomar få information om sina möjligheter att påverka beslutsprocessen, men även om det som begränsar dessa möjligheter?
- Hur ska de få återkoppling som är anpassad till deras ålder och möjlig för dem att ta till sig vid viktiga milstolpar under arbetet med att ta fram en tjänst eller en strategi?
- Hur tänker ni se till att barns och ungdomars åsikter vägs in i besluten?
- Hur och när ska de få återkoppling som är anpassad till deras ålder och möjlig för dem att ta till sig om hur deras åsikter har beaktats och skälen till de beslut som fattats?
- Hur ska ni se till att de får möjlighet att utvärdera processen medan den pågår?

MOTTAGARE

- Hur ska barn och ungdomar få reda på till vem, hur och när deras åsikter kommer att framföras?
- Hur ska ni visa att ni verkligen tar till er och påverkas av deras åsikter?
- Hur ska ni identifiera och involvera relevanta beslutsfattare (de som ansvarar för att åstadkomma förändringar)?
- Hur och när ska en rapport eller ett protokoll och en barn- eller ungdomsvänlig sammanfattning av deras åsikter sammanställas?
- Hur ska ni se till att de får möjlighet att bekräfta att deras åsikter blivit exakt och korrekt återgivna?
- Vilka planer har införts för att hjälpa dem att föra fram sina egna åsikter?