



PLATAFORMA DE PARTICIPACIÓN INFANTIL DE LA UE

#EUChildParticipation
#EUChildGuarantee



ROMPER EL CICLO DE LA POBREZA INFANTIL:

REFUERZO DE LA GARANTÍA INFANTIL EUROPEA

VERSIÓN ADAPTADA A LOS NIÑOS





¿DE QUÉ TRATA ESTE FOLLETO?



La Unión Europea (la UE para abreviar) es un grupo de veintisiete países que colaboran los unos con los otros. La UE quiere asegurarse de que los niños y las niñas puedan vivir en buenas condiciones.

Todos los menores y jóvenes merecen contar con apoyo, seguridad y oportunidades y tener voz en las decisiones que afecten a su vida.

La Garantía Infantil Europea es un plan que permite a los países de la UE ayudar a los menores que necesitan ayuda para aumentar sus posibilidades de futuro.

Este folleto se destina a los niños, niñas y jóvenes que deseen informarse sobre este plan, saber cómo se ha mejorado recientemente y descubrir cómo contribuye a combatir la pobreza.

Más de 41 000 niños y niñas han dado su opinión a través de la Plataforma de Participación Infantil y Adolescente de la UE y, de esa forma, han contribuido a preparar este plan.

Al final del folleto se explican las palabras y expresiones marcadas con un asterisco *.





1. ¿POR QUÉ NECESITAMOS ESTE PLAN?

Todos los niños y niñas deben tener oportunidades en la vida.

Algunos niños y sus familias sufren dificultades económicas, por lo que:

- > carecen de cosas esenciales como comida, ropa, material escolar o un hogar seguro y caliente;
- > tienen menos posibilidades de participar en actividades deportivas o artísticas junto con otros niños y niñas;
- > encuentran más dificultades a la hora de obtener buenos resultados en sus estudios, lo que puede tener consecuencias a lo largo de toda su vida y afectar también a la siguiente generación.

Nadie tiene la culpa de nacer en una familia pobre, por lo que es preciso corregir esta desigualdad.

Ayudar a los niños y niñas desfavorecidos beneficia a toda la sociedad, puesto que les permite alcanzar todo su potencial, encontrar buenos puestos de trabajo al convertirse en adultos y así contribuir a la sociedad.

La Unión Europea utiliza las palabras pobreza infantil* o riesgo de pobreza o exclusión social* para describir estas situaciones. En 2025, casi una cuarta parte de los menores de la UE se encontraban en riesgo de pobreza o exclusión social.

Los países de la UE desean que esto cambie y que, de aquí a 2030, al menos 5 millones de niños y niñas hayan salido de la pobreza o la exclusión social.

- > La Garantía Infantil Europea ha ayudado a ya a muchos de ellos:
 - 600 000 niños más de toda la UE podrían participar en actividades escolares como deportes o viajes.
 - Los Países Bajos aumentaron el número de alumnos con becas de comedor totales, entre los que había muchos niños desfavorecidos.
 - Polonia ha creado centros de atención a la infancia en muchos lugares donde nunca había existido ese tipo de establecimiento.
- > Pero tanto los propios menores como las organizaciones de la infancia y los expertos indican que hay que esforzarse más:
- > el objetivo es garantizar que todos los niños tengan acceso a cuanto necesitan para crecer sanos y seguros y estar incluidos.

El plan ofrece a los países de la UE ideas sobre medidas que permiten introducir cambios o mejoras y les ayuda a reunir el dinero y los demás recursos que permiten llevarlas a la práctica.





2. ¿QUIÉN NECESITA AYUDA EXTRA?

Algunos niños tienen más dificultades que otros y deberían recibir ayuda extra siempre que la necesiten.

La Garantía Infantil está diseñada para ayudar a los menores que experimentan dificultades financieras, pero también ofrece apoyo a otros grupos desfavorecidos, como:

- > los niños y niñas con discapacidad
- > los niños y niñas gitanos*
- > los niños y niñas en cuidados alternativos*
- > los niños y niñas sin hogar o con hogares inseguros
- > los niños y niñas pertenecientes a minorías étnicas o religiosas
- > los jóvenes que salen de los centros de cuidados alternativos y empiezan a vivir solos





3. NUEVAS MEDIDAS DE LA UE

Estamos trabajando para ayudar mejor a las niñas y los niños en los próximos años.

Estas son algunas de nuestras ideas:

- > Preguntar a los niños y sus familias qué es lo que ayudaría a sus padres a encontrar un empleo (por ejemplo, mejorar la oferta de guarderías si trabajan).
- > Empezar nuevos proyectos sobre atención a la infancia, educación, deporte, cultura e inclusión
- > Estudiar formas de aumentar la ayuda económica a las familias con hijos.
- > Crear, junto con UNICEF, un kit de herramientas para la salud mental y el bienestar* que incluya guías simples e ideas que ayuden a entender la salud mental y a saber cómo encontrar ayuda.
- > Establecer programas de mentoría* para apoyar a los chicos que puedan necesitar ayuda adicional.
- > Ayudar a las escuelas y otros servicios a ofrecer un mejor apoyo a los niños y niñas gitanos.
- > Probar la Tarjeta de Garantía infantil* para facilitar a los menores y sus familias la obtención de ayuda.
- > Establecer una conexión más estrecha entre la Garantía Infantil y la Garantía Juvenil para que la ayuda se mantenga a medida que los niños van creciendo.
- > Ofrecer más apoyo a las ciudades, regiones y organizaciones locales que trabajan con menores.





4. MÁS APOYO A LAS FAMILIAS

Los niños están mejor cuando sus familias cuentan con el apoyo que necesitan.

Cuando las familias reciben el apoyo que necesitan, los niños pueden crecer más sanos, aprender mejor y sentirse más seguros. Es frecuente que la falta de ayuda durante la infancia provoque una mayor necesidad de asistencia sanitaria, ayuda para la vivienda y otros tipos de apoyo social en etapas posteriores de la vida.

Los objetivos son los siguientes:

- > Que los progenitores y los cuidadores tengan empleos estables y bien remunerados y dinero suficiente para necesidades cotidianas como la alimentación, la vivienda, la ropa, el transporte y el material escolar.
- > Que haya guarderías y centros de educación infantil para facilitar a los progenitores y los cuidadores — especialmente a las madres— el trabajo o los estudios.
- > Si los ingresos procedentes del trabajo no son suficientes, que las familias puedan obtener prestaciones familiares o por hijos* y las demás ayudas adicionales que necesiten.





5. MEJORES SERVICIOS PARA LOS MENORES

Todos los niños y niñas deben poder aprovechar las oportunidades que ofrezca su entorno.

Crecer en medio de dificultades financieras puede afectar a la salud física, la salud mental, los estudios, las amistades, la seguridad y las oportunidades futuras de los menores. Los niños y sus familias deben estar informados de las posibilidades que tienen y de cómo aprovecharlas.

Los servicios deben basarse en las necesidades reales de los menores y no en sistemas complicados. Siempre que sea posible, deben agruparse los servicios de apoyo para que las familias puedan obtener ayuda sin tener que acudir a muchos lugares distintos.

Algunos de los grandes cambios que se reclaman:

- > Más plazas de guardería y educación infantil
- > Más comidas escolares saludables
- > Más actividades deportivas, artísticas, culturales y extraescolares
- > Más tutorías, ayuda para los deberes y apoyo educativo adicional
- > Mejor apoyo a la salud mental * en las escuelas, los servicios sanitarios y la comunidad local
- > Mentores o adultos de confianza que pueden ayudar a los menores en momentos difíciles





6. PROMOCIÓN DEL BIENESTAR Y LA SEGURIDAD

Todos los niños y niñas tienen derecho a sentirse seguros, apoyados y protegidos tanto en línea como fuera de línea.

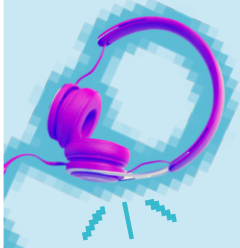
Las dificultades económicas y sociales pueden afectar al bienestar y la salud de algunos niños, haciendo que se sientan estresados, solos o angustiados.

En esos casos, es importante que los menores y sus familias reciban ayuda lo antes posible. Puede tratarse de ayuda durante la primera infancia, en la escuela o a través de los servicios de salud mental y asistencia sanitaria.

- > La obtención de ayuda en una fase temprana puede evitar que los problemas se agraven y ayudar a los niños a mantenerse sanos, estudiar correctamente y sentirse apoyados.
- > Los centros educativos, los servicios sanitarios y los trabajadores sociales deben colaborar para asegurarse de que los niños y niñas puedan obtener más fácilmente la ayuda que necesitan.
- > Las plataformas en línea también deben esforzarse más para contribuir a garantizar la seguridad de los menores.

La seguridad es un aspecto realmente importante, tanto en el entorno virtual como en el real, y los países de la UE deben seguir trabajando para mejorar la protección de los menores a fin de reducir los riesgos y contribuir a su seguridad.





7. APOYO A LOS JÓVENES ADULTOS

La ayuda no debería interrumpirse al cumplir 18 años.

Se trata de garantizar que los jóvenes reciban la ayuda que necesitan al pasar de la infancia a la edad adulta, de forma que puedan labrarse un buen futuro.

Esto es especialmente importante en el caso de los menores que viven en centros de cuidados alternativos y que quizá no tengan detrás una familia que les apoye.

Cumplir dieciocho años supone un gran cambio, y muchos jóvenes siguen necesitando ayuda para:

- > Terminar los estudios o la formación
- > Encontrar alojamiento
- > Conseguir un trabajo
- > Aprender a vivir por su cuenta

Una herramienta que contribuye a alcanzar estos objetivos es la Garantía Juvenil, que ayuda a los jóvenes de entre quince y veintinueve años a encontrar trabajo, estudios, formación o programas de aprendizaje en prácticas.





8. ¿QUIÉN LLEVARÁ A LA PRÁCTICA ESTOS CAMBIOS?

Mejorar el futuro de los niños y niñas es responsabilidad de todos.

Todos debemos colaborar estrechamente para que los menores, los jóvenes y sus familias reciban la ayuda que necesitan:

- Las instituciones de la UE
- Los Gobiernos nacionales
- Las autoridades regionales y locales*
- Las escuelas y los servicios sanitarios y sociales
- Las organizaciones de la sociedad civil* y las organizaciones benéficas
- Las empresas y las fundaciones
- Los progenitores, los cuidadores y las familias
- Los propios menores y jóvenes

Se anima a los países de la UE a que actualicen sus planes nacionales de Garantía Infantil con el fin de establecer objetivos claros, disponer de financiación suficiente y garantizar que los menores y sus familias reciban el apoyo que necesitan.





DEFINICIONES

PALABRA O EXPRESIÓN	SIGNIFICADO
Aprendizaje en prácticas	Forma de aprender un oficio trabajando con personas experimentadas, al tiempo que se sigue una formación. Al tratarse de un trabajo real, este sistema facilita la adquisición de habilidades prácticas.
Autoridades locales	Administraciones y servicios públicos locales que contribuyen, entre otras cosas, a gestionar las escuelas, la vivienda, el transporte y las ayudas sociales en las ciudades y regiones.
Cuidados alternativos	Situación en la que un menor no convive con sus progenitores y es atendido en otro lugar por otros familiares, por cuidadores o en un hogar de acogida infantil.
Exclusión social	Proceso que impide a una persona participar en algo en lo que muchas otras personas pueden participar. Puede ocurrir por falta de dinero, de apoyo o de oportunidades. No es infrecuente que las personas que la sufren se pierdan actividades, amistades, servicios, o la vida de la comunidad en general.
Financiación	Dinero con el que se contribuye a pagar proyectos, servicios o actividades de apoyo a las personas y las comunidades. En la UE, la financiación puede proceder de las instituciones de la UE, los gobiernos nacionales u otras organizaciones.
Kit de herramientas	Conjunto de guías, actividades, ideas e instrumentos prácticos que ayudan a las personas a informarse sobre un tema y a tomar decisiones.
Mentoría	Apoyo de una persona mayor de confianza que escucha, aconseja, anima y ayuda a tomar decisiones.
Niños y niñas gitanos	Los gitanos constituyen un grupo étnico minoritario que vive en muchos países de la UE. Los niños gitanos no siempre reciben un trato justo y algunas veces tienen mayores dificultades para obtener el apoyo y las oportunidades que necesitan.
Organizaciones de la sociedad civil	Organizaciones benéficas y de otro tipo o asociaciones locales que trabajan para ayudar a las personas y mejorar la sociedad, por ejemplo, los bancos de alimentos, los clubes juveniles o las organizaciones benéficas de ayuda a las personas sin hogar que apoyan a las familias y a los niños.
Pobreza infantil	Situación en la que la familia de un menor no tiene suficiente dinero ni ayudas que cubran lo que este necesita para vivir, estudiar, mantenerse sano, sentirse seguro y participar en la vida cotidiana.
Prestaciones familiares y por hijos	Dinero que los gobiernos conceden a las familias para ayudarlas con los costes de la crianza de los hijos, como los de los alimentos, la ropa y otras necesidades.
Salud mental	Manera en que pensamos, nos sentimos y afrontamos la vida cotidiana. Incluye nuestra forma de gestionar el estrés, relacionarnos con los demás y tomar decisiones. Una buena salud mental significa ser capaz de resolver las dificultades cotidianas y sentirse apoyado cuando las cosas se ponen difíciles.
Tarjeta de la Garantía Infantil Europea	Idea que está en fase de prueba para ayudar a los menores y sus familias a encontrar más fácilmente información sobre los servicios y las ayudas disponibles, protegiendo al mismo tiempo su privacidad y evitando su estigmatización.



#EUChildGuarantee



#EUChildParticipation



Oficina de Publicaciones
de la Unión Europea

Derecho | Datos | Publicaciones

© Unión Europea, 2026

PDF KE-01-26-101-ES-N

ISBN 978-92-68-43221-1 doi:10.2767/5827552

